



LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe

PORTUGAIS

**TEXTO : Os uniformes estão de regresso**

Em Portugal, quase uma centena de escolas, entre colégios privados e Instituições de Solidariedades Sociais (IPSS), adotaram o uniforme escolar e a "tendência é para aumentar", garantem os distribuidores. O uniforme, dizem, aumenta o **orgulho** de pertencer a uma comunidade escolar e reforça os laços de união e de identidade. Mostra aos alunos que a frequência da escola obedece à normas próprias e exige o cumprimento de obrigações. Além disso, é mais "prático e sai mais barato", garantem os pais que, nestas coisas, têm sempre a última palavra a dar.

Isso mesmo sentiu Margarida Garcia dos Santos, presidente da Associação Europeia das Escolas de Educação Diferenciada, mãe de quatro filhos, entre os quais duas adolescentes que frequentam atualmente o colégio Mira Rio, no Restelo, onde o uso de farda é obrigatório. "Ajuda a **focar** os alunos na aprendizagem e não nas modas, estilos e marcas de vestuários. Escusam de estar a pensar no que é que vão vestir nesse dia. É mais rápido e mais económico. Os uniformes duram e poupa-se em roupa".

A adolescência é, por excelência, a fase mais problemática no que toca às fardas. "Ainda este ano tivemos uma divergência quanto ao comprimento da saia, que elas queriam mais curta do que ditam as normas", ri-se. Mas é também justo dizer que as fardas colhem grande apreço entre os alunos. E assim Ana Muller, 16 anos, aluna do 11º ano do colégio Mira Rio afirma: "Gosto muito e dá-me jeito porque me poupa tempo a despachar-me de manhã". Não concorda que o uniforme lhe roube a liberdade de expressão : "essa está sempre lá e até pode manifestar-se no aspeto **estético**. O cabelo, por exemplo". Ana acha "piada" quando vê a indústria do entretenimento inspirar-se em uniformes para vender produtos para as massas, como é o caso dos filmes da saga "Harry Porter" ou os desenhos animados japoneses. Cláudia Muller, a mãe, também agradece a opção do colégio" até porque tem outros quatro filhos e os uniformes simplificam a questão da roupa. "Todos sabem o que vão vestir no dia seguinte !".

Margarida Morales, mãe de Bruno Morales, acha que os uniformes são mais "seguros", porque anulam "as diferenças, os grupos e as rivalidades que às vezes só trazem confusão para as escolas". Além disso, parecem mais "arrumadinhos e asseados". Bruno, 17 anos, um dos filhos que traja uniforme concorda : "é confortável e não nos distingue em termos sociais, não permite diferenciar o mais rico do mais pobre".

In *Correio da manhã*, 22 de setembro de 2013 [em linha], , URL: <https://www.cmjornal.pt/mais-cm/domingo/detalhe/os-uniformes-estao-de-regresso> , consultado a 18 de dezembro de 2020.

**LANGUE VIVANTE II**

**I. COMPREENSÃO DO TEXTO : (8 valores)**

**A. Marca com um X a resposta correta. (2 valores)**

1. No texto, “o orgulho” quer dizer :

a-satisfação

b- respeito

c- generosidade

2. No texto, a palavra “focar” é sinónima de :

a-orientar

b- enganar

c- aceitar

3. O sintagma “*aspeto Estético*” significa :

a- o que diz respeito à ética  
beleza

b-o que se refere à fieldade

c- o que é relativo à

4. O que *tem piada* é o que :

a-zanga

b- agrada

c- entristece

**B. Responde às seguintes afirmações por verdadeiro ou falso e justifica com base no texto : (3 valores)**

1. Com o uniforme, economiza-se mais.
2. O uniforme aumenta a concorrência entre os alunos.

**C. Responde às seguintes perguntas : (3 valores)**

1. Quais são as vantagens do uso do uniforme nas escolas ?
2. Porque é que a Ana Muller prefere o uniforme ?

**II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA : (6 valores)**

**A. Reescreve as seguintes frases conforme o sinal de comparação. (3 valores)**

1. Em Cabo-Verde, o uniforme é menos utilizado do que em Portugal.

(+) Em Portugal, .....

2. O uniforme decente, o vestido individual também é decente.

(=) O vestido individual.....

3. A saia curta é mais aceite do que os vestidos transparentes.

(-) Os vestidos transparentes.....

**B. Completa as frases seguintes com uma das palavras entre parênteses: (3 valores)**

1. Para (me, mim, eu) o uso do uniforme é muito importante nas escolas.
2. É preciso que todos os alunos (vestem, vistam, vestiram) os uniformes nos liceus.
3. Deveria ser (tão, tanto, tanta) simples os alunos usarem os uniformes.
4. (Nesta, nessa, naquela) escola em que estamos, os alunos não vestem fardas.
5. Hoje eu (visto-me, vestia-me, vesti-me) corretamente porque (estive, estava, estou) na escola.

**III. EXPRESSÃO ESCRITA : (6 valores)**

**Trata um dos temas. O teu texto deve ser bem estruturado e ter entre 120 e 150 palavras.**

**TEMA 1 :** Estás pró ou contra o uso do uniforme nas escolas ? Argumenta

**TEMA 2 :** A adolescência é a fase mais problemática no que toca à maneira de se vestir. O que pensas disso ? Argumenta..