CORRIGE UMWELTSCHUTZBILDUNG IN JOAL FAHDIOUTH

1. COMPREHENSION DU TEXTE (8 Points)

1.1 Cocher a ou b pour donner l'idée générale du texte (3 points)

- Im Text geht es um **a. eine Schulinitiative.**
- Mit dieser Initiative will man die Natur **b. schützen.**

1.2 Associer les affirmations de la liste A à celles de la liste B pour avoir des idées du texte. Reproduire après le résultat dans le tableau en dessous. (5 points)

1.	2.	3.	4.	5.
c	**e**	**d**	**b**	**a**

2. COMPETENCES LINGUISTIQUES (6 Points)

2.1 Compléter les phrases suivantes avec les mots dans la caisse. Attention, il y a un mot de trop. (2 points)

weil - deshalb - dass - wenn - denn

Heutzutage ist die Umwelt sehr schmutzig, **weil** die Leute sie nicht schützen. **Deshalb** recyceln wir Plastiktüten. Wir sensibilisieren auch die Dorfbewohner, **denn** alle müssen mitmachen. Wir sind sicher, **dass** unsere Aktion erfolgreich sein wird.

2.2 Choisir les formes correctes du passé composé pour compléter les phrases suivantes (2 points)

Im Rahmen des Umweltschutzes **haben** wir mit den Dorfbewohnern **diskutiert**.

Dann **sind** wir in die Nachbardörfer **gefahren**.

2.3 Mettre la terminaison qui convient. (2 points)

D**ie** engagiert**en** Schüler helfen d**er** unbewusst**en** Bevölkerung.

3. EXPRESSION PERSONNELLE. (6 Points)