

**SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES****THEME : CROISSANCE DEVELOPPEMENT ET SOUS-DEVELOPPEMENT****I. TRAVAIL PREPARATOIRE****(10 points)****1. Définir les termes suivants :****(02 points)**

- Croissance économique
- Statut social
- Pauvreté monétaire
- Inégalité économique et sociale

**2. Interpréter les valeurs soulignées dans le document 3.****(01 point)****3. Les processus de socialisation en Afrique favorisent-ils la réduction des inégalités sociales.****(01 point)****4. Quels liens de causalité pouvons-nous établir entre la pauvreté et le PIB par habitant ?****(01 point)****5. Expliquer la phrase soulignée dans le document 2.****(01 point)****6. A supposer que la croissance démographique figurant dans le tableau du document 2 concerne toutes les périodes, complétez les données manquantes en calculant la différence entre la variation du PIB global et la variation de la population. Que représente cette différence ?****(02 points)****7. REPRESENTATION GRAPHIQUE****(02 points)**

Représenter par des diagrammes en bandes verticales l'évolution du PIB GLOBAL et du PIB par habitant (voir document 3).

**II. QUESTION D'ARGUMENTATION****(10 points)**

La croissance économique peut-elle réduire les inégalités sociales en Afrique ?

**DOCUMENT 1**

Dans tous les pays, un grand nombre de personnes vivent sans perspective d'avenir meilleur. Elles sont sans espoir ni but ni dignité, spectatrices de l'ascension inexorable des autres vers une prospérité sans cesse grandissante. Dans le monde entier, beaucoup échappent à l'extrême pauvreté, mais bien d'autres encore n'ont ni les chances ni les ressources nécessaires pour prendre en main leur destin. Bien trop souvent, la place d'une personne dans la société continue d'être déterminée par son origine ethnique, son sexe ou la richesse de ses parents.

Les inégalités sont partout manifestes. Tout comme la prise de conscience du problème. Dans le monde entier, des personnes de tous les horizons politiques sont de plus en plus convaincues de la nécessité de réduire les inégalités de revenus dans leur pays.

Les inégalités de développement humain sont plus prononcées. Prenons deux enfants nés en 2000, l'un dans un pays à développement humain très élevé, l'autre dans un pays à développement humain faible. Le premier a de fortes chances de faire des études supérieures : plus de la moitié des jeunes de 20 ans dans les pays à développement humain très élevé font des études supérieures. Le second, en revanche, risque de ne même pas être vivant au même âge. Environ 17 % des enfants nés dans un pays à développement humain faible en 2000 mourront avant d'atteindre leur vingtième anniversaire, contre à peine 1 % des enfants nés dans les pays à développement humain très élevé.

**Source** : RAPPORT SUR LE DEVELOPPEMENT HUMAIN 2019 page 15\*16.

**DOCUMENT 2**

Du point de vue du système des inégalités, le patrimoine est fondamental, et pour plusieurs raisons. D’abord, il est très inégalement réparti, du fait qu’il se transmet par héritage. Le patrimoine est ensuite cumulatif, dans la mesure par exemple où le patrimoine immobilier permet de toucher des loyers et donc de réaliser des plus-values. Au niveau international, plusieurs études ont montré non seulement que les inégalités de patrimoine sont beaucoup plus fortes que les inégalités de revenus, mais aussi que les inégalités de patrimoine ont fortement augmenté ces vingt dernières années. Au Sénégal, des études et des enquêtes complémentaires sur ces patrimoines sont d’autant plus importantes à mener qu’ils échappent encore en grande partie au système fiscal, ce qui pose problème du point de vue notamment de l’équité fiscale ou de l’efficacité de la politique de redistribution..... Or il s’agit ici d’une question centrale puisque les inégalités économiques et sociales, en se cumulant et en se renforçant, expliquent pourquoi le statut social, bien qu’il soit acquis, peut néanmoins se transmettre d’une génération à une autre. On est ici en présence d’un cercle vicieux, qui peut être illustré simplement de la façon suivante : **les inégalités de revenus engendrent des inégalités face à l’école qui débouchent elles-mêmes sur des inégalités devant l’emploi.....**

**Source** : Abdoul Alpha Dia – Inégalités économiques et système des inégalités au Sénégal Les sciences sociales au Sénégal page 150-151.

**DOCUMENT 3** : **Différence entre les moyennes annuelles des taux de croissance globale et par habitant du PIB en Afrique subsaharienne, 1990-2015 (en pourcentage)**

	<b> Globale du PIB</b>	<b> PIB par habitant</b>	<b> Différence</b>	<b> Démographique par an, 1980-2011</b>
<b>1990-2000</b>	2,46	-0,12		<b><u>2,6</u></b>
<b>2001-2010</b>	5,28	2,70		
<b>2011-2015</b>	3,03	0,44		
<b>1990-2015</b>	<b>3,66</b>	<b>1,07</b>		

**Source** : D’après des données de la CNUCED (2016). Taux de croissance démographique de la CEA (2015).