



21G13RB0123

مدّة : ساعتان

شعبة : L1/L2/L1b

معامل : 4 / 2 / 2

المجموعة الثانية

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بديكار

□□□□ □

مكتب البكالوريا

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^e groupe

الْإِتِّصَالُ مِنْ ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ. وَلَقَدْ اخْتَرَعَ فِي هَذَا الْعَصْرِ - عَصْرِ التَّقَدُّمِ
التَّكْنُولُوجِيِّ - كَثِيرٌ مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ، كَالهَاتِفِ وَالتَّلْفَازِ وَالإِذَاعَةِ وَالصُّحُفِ
وَالإِنْتِرْنِتِ وَغَيْرِهَا.

هَذِهِ الْوَسَائِلُ تُسَهِّلُ لِلْإِنْسَانِ نَقْلَ الْأَحْدَاثِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارِ بِسُرْعَةٍ، إِنَّهَا فِي الْوَاقِعِ
تَلْعَبُ دَوْرًا مُهِمًّا جَدًّا فِي إِقْتِصَادِ الْوَقْتِ وَتَوْفِيرِ الْجُهْدِ، فَبِهَا أَصْبَحْنَا الْيَوْمَ نَعْرِفُ مَا يَحْدُثُ
فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ.

وَلِلْأَسَفِ الشَّدِيدِ فَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ الْيَوْمَ وَخَاصَّةً الشَّبَابَ، يُسَيِّئُونَ اسْتِخْدَامَ هَذِهِ
الْوَسَائِلِ، فَأَصْبَحَ بَعْضُهَا سِلَاحًا يَضُرُّ بِأَخْلَاقِهِمْ وَيُفْسِدُ سُلُوكِيَّاتِهِمْ وَيُؤَثِّرُ فِي دِرَاسَاتِهِمْ تَأْثِيرًا
سَلْبِيًّا.

إِنَّ مِنَ الْوَاجِبِ عَلَيْنَا اسْتِخْدَامَ هَذِهِ الْوَسَائِلِ اسْتِخْدَامًا حَسَنًا وَذَلِكَ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ
وَالْمَعْرِفَةِ، وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

الْأَسْئَلَةُ

(10 pts)

أَوَّلًا : فَهْمُ النَّصِّ

(04 pts)

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .

1- ضَعْ لِهَذَا النَّصِّ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.

2- اذْكُرْ وَسِيلَتَيْنِ مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْجَدِيدَةِ ؟

3- كَيْفَ يَسْتَعْدِمُ مُعْظَمُ النَّاسِ وَسَائِلَ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ ؟

4- مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ؟

ب- ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةً (x) أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئةِ : (02 pts)

- 1- لَيْسَتْ لِوَسائِلِ الاتِّصالِ أَيُّ أَهميَّةٍ فِي حِياتِنَا . ()
- 2- وَسائِلُ الاتِّصالِ تُسَهِّلُ نَشْرَ المَعْرِفَةِ . ()
- 3- يُفْسِدُ الإنْتِرنِيتُ أَخلاقَ كَثِيرٍ مِنَ الشَّبَابِ . ()
- 4- لِوَسائِلِ الاتِّصالِ الحَدِيثَةِ دَوْرٌ فِي نَقْلِ الأَخْبَارِ . ()

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ مُرادِفَ كُلِّ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ: (01 pts)

زَمَنٌ - الأَجَدِيدَةُ - اسْتَعْمَلَ - نَعَلَمُ

د- تَرَجِّمِ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النِّصِّ : (03 pts)

ثانِيًا : المَهارةُ اللُّغويَّةُ (06 pts)

أ- صَرِّفِ الفِعْلَ الَّذِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي دُونَ تَغْيِيرِ زَمَنِ الفِعْلِ : (02 pts)

1 - تَلْمِيذاتُ المَدْرَسَةِ (يُنظَفُ) الفُصُولُ .

2- أَنْتُمْ أَيُّها الحَاضِرُونَ (أَدْخُلْ) القَاعَةَ .

ب- هَاتِ مَصْدَرَ كُلِّ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ : (02 pts)

أَحْسَنَ - سَهَّلَ - تَمَسَّكَ - خَرَجَ

ج- حَوِّنِ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ إِلى المُنتَى المُؤنَّثِ مَعَ الشَّكْلِ : (02 pts)

- أَنَا أَحْتَرِّمُ المُوظَّفَةَ الَّتِي تُقُومُ بِعَمَلِها بِإِخْلَاصٍ .

ثالثًا : الإِنْتاجُ (04 pts)

كَوِّنِ جُمْلَةً مُفيدَةً مَعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ :

الهُاتفُ - اسْتَحْدَمَ - الشَّبَابُ - نَعَرَفُ

التصحيح le corrigé

أولاً : فهم النص .(10د)

أ- الإجابة عن هذه الأسئلة .(4د)

1- وضع عنوان مناسب للنص. (وسائل الاتصال – أهمية وسائل الاتصال- أضرار وسائل الاتصال)

2- من وسائل الاتصال : ،الهاتف والتلفاز والإذاعة والصحف والانترنت إلخ

3- يستخدم معظم الناس وسائل الاتصال استخداماً سيئاً.

4- أَلَوَاجِبِ عَلَيْنَا اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الْوَسَائِلِ اسْتِخْدَامًا حَسَنًا...

ب - وضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة.(2د)

1- ليست لوسائل الاتصال أي أهمية في حياتنا . (x)

2- وسائل الاتصال سلاح ذو حدين. (√)

3- يُفْسِدُ الْإِنْتِرْنِتُ أَخْلَاقَ كَثِيرٍ مِنَ الشَّبَابِ. (√)

4- لوسائل الاتصال الحديثة دور في نقل الأخبار. (√)

ج - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (01د)

زَمَنٌ : عصر – الْجَدِيدَةُ: الحديثة – اسْتِعْمَالٌ: استخدام – نَعْلَمُ: نعرف

د - ترجمة ما تحته خط في النص .(3د)

La communication est une des nécessités de la vie. Il est créé à cette époque - celle du développement technologique – beaucoup de moyens de communication modernes tels que le téléphone, la télévision, la radio, les journaux, l'internet, etc.

ثانياً : المهارة اللغوية.(6د)

أ- صَرِّفِ الْفِعْلَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي دُونَ تَغْيِيرِ زَمَنِ الْفِعْلِ : (2د)

1 – تَلْمِيذَاتُ الْمَدْرَسَةِ يُنْظِفْنَ الْفُصُولَ .

2- أَنْتُمْ أَيُّهَا الْحَاضِرُونَ ادْخُلُوا الْقَاعَةَ.

ب- هَاتِ مَصْدَرَ كُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ : (2د)

أَحْسَنَ: إِحْسَانٌ – سَهَّلَ: تَسْهِيلٌ – تَمَسَّكَ: تَمَسُّكٌ – خَرَجَ: خُرُوجٌ

ج- حَوِّلْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمَثْنَى الْمُوَثَّقِ مَعَ الشَّكْلِ : (2د)

- أَنَا أَحْتَرِّمُ الْمُوظَّفَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَقُومَانِ بِعَمَلِهِمَا بِإِحْلَاصٍ .

ثالثاً: الإنتاج: (4د)

(متروك للمصحح)