



OFFICE DU BACCALAUREAT

E. mail : office@ucad.edu.sn

Site web : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^{ème} groupe

E S P A G N O L

Texto:

En mayo de 1939, el gobierno franquista aprobó la medida del racionamiento. La producción agrícola era escasa y como solución a ello la distribución de productos, considerados de primera necesidad, se hacía a partir de una cuartilla de racionamiento que duró desde 1939 hasta 1952. La escasez de alimentos provocó que la población saliese a la calle en busca de comida, bien en la basura o robando allá donde podía. Para ellos, constituía una rutina que debían mantener para sobrevivir. Muchos productores, al verse limitados por la autarquía, decidieron llevar parte de sus productos al mercado negro donde obtenían más dinero por ellos. Aunque no todos podían acceder al mercado negro, ya que los precios allí eran cuatro o cinco veces superiores a los oficiales.

Esta etapa puede clasificarse como la era de la miseria y del hambre. El bajo salario, la escasez de productos y los altos precios son las tres características que definen la década de los años 40. La vida de la población menguó considerablemente a causa de la inflación y los salarios bajos. Con esto el hambre aumentaba y originó el incremento del barraquismo en las afueras de las ciudades. Con esta forma de vida indigna creció el número de enfermedades (la más común era la tuberculosis) y los pacientes. Con el aumento de hospitalizados también aumentó la tasa de mortalidad en un 18.7%. En estos años la esperanza de vida bajó y se situó en 1945 a los hombres con 47 años de vida y las mujeres con 53 años. (...)

Ante toda esta situación tan precaria, la gente solo tenía dos opciones, quedarse y seguir viviendo como mal podían, o marcharse y empezar una vida nueva. Muchos optaron por el exilio. Más de cuatrocientas mil personas emigraron en busca de un futuro mejor. Muchas de ellas se refugiaron en campos de Francia y otra parte volvió a España cuando el dictador Franco anunció que la crisis estaba llegando a su fin y que no actuaría en contra de aquellos que habían emigrado, cosa que no cumplió. Los exiliados que se refugiaron en Francia y México principalmente, al poco tiempo tuvieron que marcharse de estos lugares porque azotaban los inicios de la Segunda Guerra Mundial. Los que se quedaron en Francia fueron devueltos a España donde los condenaron a campos de concentración.

María Fabregat Frutos; Trabajo Final de Grado Humanidades: estudios interculturales; Universitat Jaume I, Castellón, septiembre 2014; páginas 8 y 9

Léxico: menguó: disminuyó/se degradó el barraquismo: la prolifération des bidonvilles

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 2ème groupeEJERCICIOS

- I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (8 puntos)
1. Da un título al texto (1 punto)
 2. Di en dos o tres líneas cuál es la idea general del texto (2 puntos)
 3. Di si es verdadero o falso (3 puntos)
 - a. La distribución de productos duró más de una década.
 - b. En aquella época, la esperanza de vida de los hombres era menor que la de las mujeres.
 - c. Franco engañó a los exiliados para que regresaran.
 4. Busca en el texto (2 puntos)
 - El sinónimo de: "causó"; "el incremento"
 - Lo contrario de: "la disminución"; "peor"
- II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)
1. Expresa de otra manera lo subrayado (4 puntos)
 - a. Al verse limitados (...), decidieron llevar parte de sus productos al mercado negro.
 - b. Aunque no todos podían acceder al mercado negro.
 - c. Los malos tratos e incluso la tortura, fueron frecuentes.
 - d. Ante toda esta situación tan precaria la gente solo tenía dos opciones.
 2. Pon en presente (1 punto)

La escasez de alimentos provocó que la población saliese a la calle en busca de comida.
 3. Pasa a la voz activa (1 punto)

Los exiliados fueron condenados por el régimen franquista.
- III. EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)
- Elige uno de los dos temas y trátalo
- TEMA 1: ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de una guerra en un país? Justifica ampliamente tu opinión.
- TEMA 2: ¿Qué soluciones propones para erradicar la miseria en el mundo?

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 2ème groupeCORRECCIÓN

- I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (8 puntos)
1. Propongo un título adecuado al texto (1 punto)
"La España de la Posguerra"; "Las consecuencias de la Guerra Civil"
 2. Digo en dos o tres líneas la idea general del texto (2 puntos)
A la apreciación del examinador
 3. Digo si es verdadero o falso (3 puntos)
 - a. Verdadero: "duró desde 1939 hasta 1952".
 - b. Verdadero: "La esperanza de vida bajó y se situó en 1945 a los hombres con 47 años de vida y las mujeres con 53 años.
 - c. Verdadero: "Franco anunció que la crisis estaba llegando a su fin y que no actuaría en contra de aquellos que habían emigrado, cosa que no cumplió"
 4. Busco en el texto (2 puntos)
 - El sinónimo de: "causó" = "originó"; "el incremento" = "el aumento"
 - Lo contrario de: "la disminución" ≠ "el aumento" / "el incremento"; "peor" ≠ "mejor"
- II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)
1. Expreso de otra manera lo subrayado (4 puntos)
 - a. Quando se vieron/Mientras se vieron/Viéndose limitados (...), decidieron llevar parte de sus productos al mercado negro.
 - b. A pesar de que/Pese a que no todos podían acceder al mercado negro.
Con no poder/ Aun no pudiendo acceder al mercado negro
 - c. Los malos tratos y hasta/ y aun la tortura, fueron frecuentes.
 - d. Delante de toda esta situación tan precaria la gente no tenía más que/sino dos opciones.
 2. Pongo en presente (1 punto)
La escasez de alimentos **provoca** que la población **salga** a la calle en busca de comida.
 3. Paso a la voz activa (1 punto)
El régimen franquista condenó a los exiliados
- III. EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)
Elijo uno de los dos temas y lo trato
A la apreciación del examinador