



21G38RA0163

1/2

جامعة شيوخ أنت جوب بدكار

مدة: 4 ساعات

□□◆□□

شعبة: LA / S₁A / S₂A

مكتب البكالوريا

معامل: 6 / 3

عنوان البريد الإلكتروني: office@ucad.edu.sn

المجموعة الأولى (1^{er} groupe)

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

المادة: اللغة والأدب العربي (يختار المترشح أحد المواضيع الثلاثة)

الموضوع الأول: التحليل

قال حافظ إبراهيم " أيها القائمون بالأمر فينا " :

هل نسيتم ولاءنا والودادا	أيها القائمون بالأمر فينا
وابتغوا صيدكم وجوبوا البلادا	حفظوا جيشكم وناموا هنيئا
بين تلك الرّبا فصيدوا العبادا	وإذا أعوزتكم ذات طوق
لم تغادر أطواقنا الأجيالا	إنّما نحن والحمّام سواء
أرشدونا إذا ضللنا الرّشادا	لا تظنّوا بنا العقوق ولكن
صادت الشّمس نفسه حين صاد	لا تقيّدوا من أمّة بقتيل
ضعف ضعفيّه قسوة واشتدادا	جاء جهالنا بأمر وجئتم
أقصاصًا أردتم أم قيادا ؟	أحسنوا القتل إذا ضننتم بعفو
أنفوسا أصبتم أم جمادا ؟	أحسنوا القتل إذا ضننتم بعفو
تيش عادت أم عهد نيرون عادا ؟	ليت شعري أ تلك محملة النّف

ديوان حافظ إبراهيم.

السؤال: حلّ النصّ تحليلا أدبيا.

الموضوع الثاني: الإنشاء

تناول الشعراء السنغاليّون معظم الأغراض الشعريّة المعروفة في الأدب العربيّ.

السؤال: تحدّث عن هذه الأغراض مستدلّا بشواهد مؤيّدّة لما تقول.

سلامة السير

تطوّرت وسائل المواصلات وتنوّعت، وتعدّدت أغراضها وتزايدت، مع أمتداد الحضارة، واتّسع رقعة السكّان في معظم أرجاء المعمورة، وتبع ذلك أن كثرت حوادث المرور، وتفاقت أخطارها، وأستفحلت أضرارها، ومن هنا وضعت الأنظمة والقوانين التي تنظّم حركة المرور، وتقلّل - بقدر المستطاع - من حوادث السيّارات، وما ينجم عنها من أخطار وأضرار، مادّيّة وشخصيّة ... وأصدرت النّشرات والإعلانات والكتيّبات لتوعية الأفراد، وحثّهم على مراعاة أصول السّلامة في كلّ مجالات الحياة العلميّة ... وقديما قيل : «في التّائي السّلامة» .

تستعمل السيّارة على نطاق واسع، في التّقلّ والتّنقل ممّا دعا إلى إنشاء طرق واسعة، تسمح بنقل الرّكاب والمنتجات من منطقة إلى أخرى، داخل البلد الواحد، ومن قطر إلى آخر، بسرعة وأمان. والمواصلات - على مختلف أنواعها - عامل رئيسيّ في تقدّم البلاد وأزدهارها، والطّرق البريّة أقدر وسائل المواصلات على النهوض بمستوى الحياة على صورها المختلفة، بما تُيسّره من سبل الانتقال، ونقل المنتجات، وتقريب المسافات. وهي ضروريّة لخدمة مرافق النّقل الأخرى كالموانئ البحريّة، والمطارات، وسكك الحديد، التي يلزم -دائما- ربطها بشبكة من الطّرق البريّة.

وعلى الرّغم من الفوائد العديدة التي نتجت عن وسائل النّقل الحديثة، كالسيّارات، فإنّ هذه الوسائل تشكّل -في نفس الوقت- أخطارا لا يستهان بها، وحوادث يذهب ضحيّتها خلقٌ كثير. ولقد أهتمّت معظم دول العالم بتنظيم حركة المرور، وإنشاء الطّرق الواسعة، وإعادة هندستها، وتزويدها بالإشارات الضوئيّة وغيرها، وقامت أجهزة الإعلام المختلفة بنشر التّعليمات والإرشادات المتعلّقة بسلامة السير والمرور.

وقد جاء في أحد الإحصاءات أن نحو من ربع مليون نسمة من سكّان العالم يلقون حتفهم سنويّا في الطّرق العامّة، بالإضافة إلى إصابة أكثر من مليوني نسمة إصابات جسديّة مختلفة، بسبب حوادث السيّارات، فضلا عن الخسائر الماديّة التي يصعب تقديرها أو حصرها.

المطالعة للصفّ الثّاني الثّانوي، المملكة العربيّة السّعوديّة، ص: 144، ط6 ، 1407 هـ / 1987م، بتصرّف.

الأسئلة

(12 د)

(08 د)

1- لخصّ النّص إلى ثلثه.

2- اختر في النّص فكرة ثمّ ناقشها.