

**LANGUE VIVANTE I****P O R T U G A I S****Texto :**

Uma cena comumente vista não só no Brasil como no mundo todo é a de crianças trabalhando e pedindo esmolas nos semáforos. Sabemos ainda que muitos desses jovens são forçados e obrigados a **cumprir** horas e mais horas de trabalho para ajudarem ou até mesmo sustentarem suas famílias. Enquanto estava no carro hoje voltando para a casa, deparei-me com essa infeliz realidade na qual vivemos.

Num primeiro momento, senti-me na obrigação de ajudar aquela pobre criança e achei que era uma obrigação que todo cidadão deveria cumprir. Passada a emoção inicial, num pensamento mais racional, comecei a indagar-me se realmente todas aquelas moedas eram necessárias para o sustento da criança. Fiquei pensando se por trás daquelas crianças não poderia existir um pai drogado explorando o seu filho para sustentar o seu vício ou um traficante explorador que incentiva as crianças a conseguirem o seu dinheiro para comprarem drogas deles.

É notável a quantidade de motoristas que fecham os vidros dos seus carros quando se deparam com semáforos e esquinas povoados de crianças. Com essa atitude, tornam-se um dos exemplos mais comuns e claros do fenómeno da “criminalização da pobreza”. Comportamento com o qual não é possível distinguir a criminalidade da situação de miséria. Insinuando que todos aqueles que pedem dinheiro são bandidos e irão cometer crimes. E esse tal medo que os motoristas têm, faz com que os vidros se fechem e crianças sejam ignoradas.

Além daquelas crianças que pedem esmolas, existem aquelas que trabalham tanto no campo quanto na cidade. Outra cena que eu deparo-me, é de crianças vendendo balas e doces nos autocarros da capital.

Ao abandonarem a escola, ou terem que dividir o tempo entre a escola e o trabalho, **o rendimento escolar dessas crianças é muito ruim**, e serão sérias candidatas ao abandono escolar e ao despreparo para o mercado de trabalho, tendo que aceitar subempregos no futuro e assim continuarem alimentando o ciclo de pobreza no Brasil.

Numa breve pesquisa que fiz sobre o assunto notei dados preocupantes em relação à exploração do trabalho infantil no Brasil. Apesar de no Brasil, o trabalho infantil ser considerado ilegal para crianças e adolescentes entre 5 e 13 anos, a realidade continua sendo outra. Para adolescentes entre 14 e 15 anos, o trabalho é legal desde que na condição de aprendiz. Mesmo sendo ilegal cerca de 4,8 milhões de crianças estão trabalhando no Brasil.

Aluno 11 , *Produção de textos*, 02 de outubro de 2014, [em linha]

URL : <https://textosadm.wordpress.com/2014/10/12/trabalho-infantil>. Acesso a 12 de dezembro de 2020.

**I. COMPREENSÃO DO TEXTO (8 valores)**

**A1- Indica no texto o antónimo das palavras seguintes segundo o parágrafo indicado:** (1 valor)

Livres (parágrafo 1) ≠ ..... (0,5 valor)

Desertos (parágrafo 3) ≠ ..... (0,5 valor)

**A2- Marca com uma cruz (X) a resposta correta entre a,b e c.** (1 valor)

1) No texto, a expressão « cumprir horas de trabalho » significa que as crianças: (0,5 valor)

a) são remuneradas pelas horas de trabalho que fazem ;

b) são obrigadas a fazer horas de trabalho ;

**LANGUE VIVANTE I**

c) são vistas executando horas de trabalho.

2) O rendimento escolar dessas crianças é muito ruim, isto é que : (0,5 valor)

a- o rendimento escolar dessas crianças é ótimo;

b- o rendimento escolar dessas crianças é muito mau;

c- o rendimento escolar dessas crianças é satisfatório.

**B-Responde por Verdadeiro (V) ou Falso (F) às afirmações seguintes. Justifica com base no texto. (3 valores)**

1) A maioria das crianças brasileiras trabalham ou mendigam nas ruas.

2) Certos jovens trabalham com gosto e paixão.

3) No Brasil, o trabalho infantil é tolerado.

**C-Responde às perguntas seguintes. (3 valores)**

1) Quais são as consequências do trabalho infantil no Brasil? (1. valor)

2) Por que é que os motoristas costumam fechar os vidros dos seus carros? (1 valor)

3)Dá um título ao texto e justifica-o. (1valor)

**II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)**

**A-Preenche os espaços vazios com uma das palavras entre parênteses. (2 valores)**

Para acabar .....(a / com / em) o trabalho infantil, .....(nenhum / nada / ninguém) pai deve negligenciar a educação (tão / tanto / tanta) .....importante dos cidadãos em geral e das crianças em particular. Portanto, é necessário todas as famílias .....(cuidam / cuidem / cuidarem) das crianças.

**B-Reescreve as frases começando-as como indicado. (2 valores)**

1) Antigamente muitos meninos vinham das favelas e pediam esmola nas ruas da capital.

Agora muitos meninos .....(1 valor)

3) Não acho que os pais sejam responsáveis da má educação dos filhos.

Acho que ..... (1 valor)

**C-Reescreve as frases seguintes na forma afirmativa (2 valores)**

1) A Organização Não Governamental, não as ajudará.

..... (1 valor)

**d. Reescreve as frases seguintes na forma negativa**

2)Os pais deram- lhes boa educação.

.....(1 valor)

**III. EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)**

**Trata um dos dois temas indicados. O teu texto deve ser bem estruturado e ter entre 120 e 150 palavras.**

**Tema1** : Hoje em dia, as crianças continuam a ocupar os espaços públicos mendigando. Dá as razões deste fenómeno e propõe soluções para lutar contra ele.

**Tema2** : Para ti, será que basta dar comida e roupa ao seu filho para ter um bom cidadão ? Como é que se deve educar uma criança ? Argumenta com ilustrações tiradas da vida quotidiana.