

**FRANCAIS – LANGUE VIVANTE I****SUJET : TEXTE SUIVI DE QUESTIONS****TEXTE**

« Hommes et femmes qui donnez, songez à peupler par vos bienfaits la solitude qui habitera vos tombeaux. Nourrissez le pauvre disciple ! »

« Gens de Dieu, vous êtes avertis, reprit Samba Diallo. On meurt lucidement, car la mort est violence qui triomphe, **négation qui s'impose**. Que la mort dès à présent soit familière à vos esprits... »

Sous le vent du matin, Samba Diallo improvisait des litanies **édifiantes**, reprises par ses compagnons, à la porte close de son cousin, le chef des Diallobés. Les disciples circuleront ainsi, de porte à porte, jusqu'à ce qu'ils aient rassemblé suffisamment de victuailles pour leur nourriture du jour. Demain, la même quête recommencera, car le disciple, tant qu'il cherche Dieu, ne saurait vivre que de mendicité, quelle que soit la richesse de ses parents.

La porte du chef s'ouvrit enfin. Une de ses filles parut, **qui fit un sourire à Samba Diallo**. Le visage du garçon demeura fermé. La jeune fille déposa à terre une large assiette contenant les reliefs du repas de la veille. Les disciples s'accroupirent dans la poussière et commencèrent leur premier repas du jour. Lorsqu'ils eurent mangé à leur faim, ils mirent précautionneusement le reste dans leurs sébiles. Samba Diallo, de son index replié, nettoya l'assiette sur toute sa surface et porta la boulette ainsi recueillie à sa bouche. Il se releva ensuite et tendit l'assiette à sa cousine.

Cheikh Hamidou KANE, *L'Aventure ambiguë*, 1961, pp. 24-25.

QUESTIONS

1. a. Donne un titre à cet extrait. **(2 points)**
b. Indique le type de texte auquel il correspond **(2 points)**
2. Trouve : **(4 points)**
 - a. un antonyme de « bienfaits » ;
 - b. un synonyme de « reliefs de repas » ;
 - c. un paronyme de « boulette » ;
 - d. un homonyme de « mort ».
3. Nomme la figure de style employée dans « gens de Dieu ». Donne le sens de l'expression dans le texte **(2 points)**
4. Trouve la fonction des mots, expressions et propositions soulignés. **(3 points)**
5. Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « Lorsqu'ils eurent mangé à leur faim, ils mirent précautionneusement le reste dans leurs sébiles. » **(2 points)**
6. Développe, en un paragraphe, ton point de vue sur le rapport entre la mendicité et l'apprentissage coranique. **(5 points)**