

CORRECCIÓN

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (08 puntos)

- 1. Elijo el título más adecuado al texto. (01 punto)

 - a. En contra del racismo

- 2. Localizo cada idea de esta tabla en un párrafo del texto. (04 puntos.)

Ideas	Párrafos 1,2,3,4
Eugene Kourouma es orgulloso de su color negro.	<u>4</u>
El racismo nos viene de los países occidentales.	<u>2</u>
Para Eugene Kourouma los africanos no son miserables.	<u>3</u>
La amistad de los blancos para con los negros descansa en los intereses.	<u>1</u>

- 3. Digo si es verdadero o falso y justifico a partir del texto. (03 puntos)

 - a. Verdadero, "el primer continente donde se empezó a vivir."
 - b. Falso, " Me paran porque soy negro".
 - c. Falso, "no somos iguales ni en Asia, ni en Estados Unidos,"
"Tampoco en Europa somos iguales"

- 4. Relaciono según la lógica del texto (02 puntos.)

Romper	- solución
Educar en igualdad	- pobreza
Emigrar	- estereotipos
Pasar hambre	- sin papeles

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)

- 1. Escribo de otra manera la estructura subrayada. (01 punto)

 - a. Es menester/ es necesario/ es preciso/hay que parar esa falsedad.
 - b. África es un continente riquísimo.

2. Pongo esta frase en la forma negativa. (01 punto)

El racismo **no** está **tampoco** aquí en Madrid / El racismo **tampoco** está aquí en Madrid.

3. Pongo en futuro esta frase.

Vendré del lugar donde nos **traten** como animales.

4. Pasa al estilo indirecto la frase siguiente. (02 puntos)

Eugene Kourouma dijo que era negro y que nada podía cambiar esa realidad de un color que le gustaba.

5. Expreso la obligación con el subjuntivo en esta frase. (01 punto)

Es necesario/es preciso/es menester/hace falta que **eduquemos** en igualdad.

III. EXPRESIÓN PERSONAL (06 puntos)
(A la apreciación del examinador)