

**LANGUE VIVANTE 1**

**Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe**

**SOLUÇÕES**

(8 valores)

**I. COMPREENSÃO DO TEXTO**

**A. Encontra no texto o antónimo das palavras seguintes conforme o parágrafo indicado: (1 valor)**

1- privadas # públicas ( no parágrafo 2)

2- voluntária # indesejada ( no parágrafo 3)

**B. Marca com uma cruz a resposta correta entre a, b ou c. (2 valores)**

1	2	3	4
c	a	b	c

**C. Responde por (V) Verdadeiro ou (F) Falso às afirmações seguintes e justifica a tua resposta com uma frase ou expressão do texto. (3 valores)**

1. → **F:** "...ele não deixa de acontecer, sob a capa do silêncio de familiares, de membros da comunidade, de agentes da autoridade."

2. → **V:** "...sem qualquer possibilidade para poder dizer não..." ou "...perderão qualquer voz na tomada de decisões que afetam as suas vidas...."

3. → **V:** "... levada muito depois da meia-noite, ao colo do tio para o seu casamento."

**D. Responde às seguintes perguntas (2 valores)**

1- As razões são: "poder alimentar as outras crianças", "pagar uma dívida", " proteger as filhas de uma vida miserável ou de violência"

2- As meninas precocemente casadas terão o futuro comprometido porque: "Como não frequentarão a escola e dificilmente adquirirão uma competência, desaparecerão do espaço público, perderão qualquer voz na tomada de decisões que afetam as suas vidas....", "...pura e simplesmente deixarão de contar."

**II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA** (6 valores)

**A. Completa o seguinte trecho com as palavras abaixo listadas . (2 valores)**

criação	violência	condena	nega
---------	-----------	---------	------

**B. Reescreve as seguintes frases começando-as como indicado. (4 valores)**

- 1) Agora muitas famílias quase não pedem nada ao noivo.
- 2) É necessário as autoridades lutarem contra os casamentos forçados.
- 3) Gostava que as meninas tivessem mais liberdade.
- 4) Os direitos das filhas devem ser respeitados pelos pais.

**III. EXPRESSÃO ESCRITA** (6 valores)

Expressão livre.