

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe

**CORRECCIÓN**

**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO**

(8 puntos)

**1. Propongo un título al texto**

(1 punto)

A la apreciación del examinador

**2. Digo en unas líneas de qué habla el texto**

(2 puntos)

A la apreciación del examinador

**3. Digo si es verdadero o falso y justifica con el texto**

(3 puntos)

a. **Falso:** "sus restos serán cremados".

b. **Falso:** "Después de estar 47 años de manera ininterrumpida al frente del régimen socialista que construyó en torno a su liderazgo".

c. **Verdadero:** "En Miami, donde vive la comunidad cubana más grande fuera de la isla, cientos de personas han salido a las calles para celebrar la noticia" o "Fidel, tirano, llévate a tu hermano" y "libertad para Cuba".

**4. Relaciono las palabras de las 2 columnas según su sentido**

(2 puntos)

A	B
1.Muerto	a. Fallecido
2.Dejar	b. Abandonar
3.Información	c. Noticia
4.Pelear	d. Luchar

**II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

(6 puntos)

**1. Pongo la frase en futuro**

(1 punto)

Publicará una columna en la que **muestre** sus reticencias.

**2. Expreso la obligación personal usando el subjuntivo**

(1 punto)

"Era necesario/Era preciso/ Era menester/ **Hacía falta que** los cubanos **respetaran/respetasen** la memoria de Castro.

**3. Pongo en presente**

(1.5 punto)

Su presencia **se va** espaciando gradualmente, pero **se mantiene** presente hasta los últimos tiempos.

**4. Paso al estilo indirecto**

(1.5 punto)

Castro dijo que no **necesitaban** que el imperio **les regalara/regalase** nada" Castro.

**5. Pasa de "tú" a "usted"**

(1 punto)

"¡**Llévese** a su hermano!"

**III. EXPRESIÓN ESCRITA**

(6 puntos)

Elijo un tema y lo trato en unas 15 líneas.

A la apreciación del examinador