

**OFFICE DU BACCALAUREAT**E.mail : Office@ucad.edu.snSiteweb : Officedubac.sn**Epreuve du 1^{er} groupe****ECONOMIE GENERALE****Document : La richesse d'un pays est évaluée par le PIB**

Tableau 1 : les pays avec le PIB le plus élevé (en milliards de dollars courants)			Tableau 2 : les pays avec le PIB/habitant le plus élevé (en dollars courants)		
PAYS	PIB en 2000	PIB en 2001	PAYS	PIB/hab. en 2000	PIB/hab. en 2001
1. Etats Unis	14527	15065	1. Luxembourg	108952	122272
2. Chine	5878	6988	2. Qatar	74901	97967
3. Japon	5459	5855	3. Norvège	84144	96591
4. Allemagne	3286	3686	4. Suisse	67779	84983
5. France	2563	2808	5. Australie	55672	66984

QUESTIONS**I. Connaissances de termes et mécanismes économiques**

- Définir les notions suivantes : PIB par habitant, Dollar courant, démographie et croissance économique. **(02 points)**
- Donner la signification des valeurs soulignées dans le tableau. **(02 points)**
- L'évolution de la population peut-elle stimuler la croissance économique ? **(02 points)**
- Pourquoi aucun des cinq premier pays pour le PIB n'apparaît-il parmi les cinq premiers pour le PIB par habitant ? **(02 points)**
Pourquoi le classement des pays selon le PIB est différent de celui des pays selon le PIB/habitant ? **(02 points)**

II. Calcul d'indicateurs et représentation graphique

- En prenant comme base les Etats Unies, transformer les données du PIB en indices en 2000 et en 2001. **(02 points)**
- Mesurer l'évolution du PIB/hab en Suisse et en Australie, Interpréter un résultat. **(02 points)**
- A l'aide d'un diagramme pertinent représenter les indices du PIB de chaque pays en 2000 et en 2001.(cf réponse à la question II1) **(02 points)**

III. Analyse économique (06 points)

A l'aide de vos connaissances personnelles et des réponses aux questions, vous montrerez que l'accroissement de la population peut stimuler la croissance économique puis vous analyserez les effets négatifs qui font qu'il est considéré par certains économistes comme étant un frein au développement économique d'une nation.