

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1^{er} groupe****ITALIEN****“Bambini, troppe ore di tv imparano tardi a leggere”**

1 Da quando aveva pochi giorni di vita la piccola Itah Saltzman è una **patita**¹ di “Baby Einstein”: un
2 programma televisivo creato per “insegnare” ai neonati poesia, linguaggio e perfino musica e arte.

3 “Voglio essere certa di fare tutto il possibile per far crescere bene mia figlia – spiega sua madre Alma-
4 visto che tutti hanno “Baby Einstein”, mi sarei sentita in colpa a non comprarlo”. La signora Alma non è
5 sola. Secondo uno studio della prestigiosa Henry Kaizer Family Foundation e pubblicato in prima pagina
6 dal New York Times la maggior parte dei bambini americani sotto i due anni passano ore e ore di fronte a
7 tv, Dvd e computer, al punto da essere già video dipendenti. Le cifre sono già allarmanti: oltre i 25% dei
8 bambini sotto i due anni ha un televisore nella propria stanza e in una giornata tipica il 59% dei piccoli tra
9 i sei 6 mesi e due anni **vegeta**² per due o più ore allo **schermo**³, munito di baby-telecomando
10 personalizzato ad hoc per manine inesperte. Un altro 42% guarda videogiochi, film o Dvd. Un’abitudine
11 che può creare dei problemi nello sviluppo psicofisico dei bambini. Infatti, secondo lo stesso studio Kaiser
12 solo il 34% dei bambini tra i quattro e i sei anni che **crescono**⁴ in famiglie “televisive” sanno leggere, contro
13 56% dei **coetanei**⁵ educati in case dove la tv è accesa il minimo indispensabile [...]

14 Infatti guardare la tv più di due ore al giorno interferisce non solo sulla lettura, ma su tutte le attività
15 cognitive. Le ricerche dimostrano che oltre un certo limite **subentra**⁶ un senso di saturazione. Il bambino
16 diventa passivo, tende a subire la relazione con l’esterno. Ma per tanti genitori in carriera avere la
17 coscienza sporca è meglio che chiudere il telecomando: “quando gli metto il video di Baby Mozart” il mio
18 Eli smette subito di piangere – spiega sua madre Joanna- così ho tempo di cucinare, rispondere al telefono
19 e occuparmi d’altro [...]

20 Vari studi hanno dimostrato che i primi anni di vita sono i più importanti per lo sviluppo delle capacità
21 cerebrali dell’individuo. I bimbi sotto i due anni non dovrebbero mai guardare la tv e nessun bambino
22 dovrebbe mai avere un apparecchio in camera. Secondo vari studi la maggior parte dei genitori usano la
23 tv come una babysitter elettronica. “I bambini danno il meglio con il gioco all’aperto e il contatto diretto e
24 prolungato coi genitori - spiega Michael Rich, membro dell’accademia – siamo programmati, come essere
25 umani, ad imparare attraverso i rapporti impersonali”.

- 1) **Patita**: passione
- 2) **Vegetare**: ne rien faire
- 3) **Schermo**: ecran
- 4) **Crescere**: grandir
- 5) **Coetaneo**: du même âge
- 6) **Subentrare**: faire place

DOMANDE

I) COMPRESIONE DEL TESTO

(8 punti)

A) Comprensione globale :

1) Scegliere la risposta giusta

- **Qual'è lo scopo dell'articolo ?**

- a) Informare l'opinione pubblica su una problematica importante.
- b) Svolgere una campagna contro la televisione.
- c) Divertire i bambini.

- **Baby Einstein è:**

- a) Un libro.
- b) Un programma informatico.
- c) Un programma televisivo.

2) Rispondere con vero o falso poi giustificare con una frase del testo

- a) Guardare la tv molte ore è benefico per i bambini
- b) Il percentuale dei bambini sotto i due anni che ha un televisore nella propria camera è di 59%.

3) Rispondere alle domande

- a) Perché alcuni genitori lasciano che i loro figli stiano per tanto tempo ogni giorno davanti al televisore?
- b) Che cosa dice l'articolo sul rapporto tra televisore e apprendimento nella prima infanzia.

A) Comprensione approfondita

- Secondo te, i bambini dovrebbero guardare la televisione?

II) COMPETENZA LINGUISTICA

(6 punti)

1) Trovare nel testo:

(1 punto)

- **Il sinonimo delle parole seguenti:** Davanti; stanza;
- **Il contrario delle parole seguenti:** Massimo; meglio

2) Scegliere la risposta giusta

(2 punti)

- a. Signor Marco **parlate/ parli/ parla** più forte per favore!
- b. Pensi davvero che Luisa non **sa/ ha saputo/ sappia** farlo da sola.
- c. La sera vado **alla/ nel/ al** cinema con mia sorella.
- d. Non avrebbe tutti questi problemi se lui aveva **prenotato/ ha prenotato/ avesse prenotato** prima l'albergo.

3) Completare con di o che

(1,5 punto)

- a) Leggere è più rilassante _____ ascoltare la musica
- b) La televisione è più educativa _____ internet.
- c) Giocare all'aperto è più benefico per il bambino _____ guardare la tv.

III) PROVA (a scelta)

(6 punti)

La televisione in quanto mezzo di comunicazione, quali sono i suoi vantaggi e inconvenienti?
Secondo te, che cosa è la politica? È importante? Come vedi la politica senegalese?