

أولاً : فهم النص (09-د)

(د2)

أ/ الإجابة عن الأسئلة الآتية.

- 1- شخصيات هذا الحوار هم : إبراهيم وأحمد وفاطمة.
- 2- تنشئ الدولة الممتلكات العامة لتيسير حياة المواطنين.
- 3- الممتلكات العامة هي: الأماكن والمرافق والوسائل العامة التي توجد لها الدولة.
- 4- يمنع إبراهيم أحمد من قطع الأزهار لأنها ملك للجميع

ب/ وضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

(د2)

- 1- أنشئت المرافق العامة لخدمة المواطنين. (√)
- 2- كان أحمد أكبر سناً من أخيه إبراهيم. (×)
- 3- الانتفاع بالممتلكات العامة حق لبعض المواطنين فقط. (×)
- 4- لم يكن أحمد يفهم معنى الممتلكات العامة. (√)

ت/ وصل كل كلمة في مجموعة (أ) بمترادفها في مجموعة (ب)

(د2)

- | (أ) | (ب) |
|-------------|------------|
| 1- تمنع | - المتنوعة |
| 2- المختلفة | - يقطف |
| 3- يقطع | - الوطن |
| 4- الدولة | - تنهى |
| | - الراحة |

ث/ - ترجم ما تحته خط في النص . (د3)

Ibrahima: oh Ahmad arrête. Tu n'as pas le droit de couper les fleurs.

Ahmad : pourquoi tu m'interdis de couper ces fleurs ? Elles sont très belles.

Fatima : oui Ahmad, elles sont belles, mais n'oublie jamais quelles constituent un bien public qui appartient à tous.

Ahmad : c'est clair. Maintenant j'ai bien compris que tout le monde a le droit de tirer profit des biens publics et l'obligation d'y veiller.

- ثانيا : المهارات اللغوية. (د6)

أ- استبدال ب (إن) في الجملة الآتية (كان) ثم (ظن) وتغيير ما يلزم . (د2)

- كانت المحافظة على الممتلكات العامة أمراً مهماً .

- ظن (أحمد) المحافظة على الممتلكات العامة أمراً مهماً.

ب/ تصريف الجملة الآتية مع الضمير (هُنَّ) وتغيير ما يلزم. (د2)

- هُنَّ مواطناتٌ يجبُ عليهنَّ أن يحترمنَّ الممتلكاتِ العامةَ ويحافظنَّ عليهنَّ.

CORRIGE

ت/ وضع الأداة المناسبة في المكان المناسب وتغيير ما يلزم (-لأ - أن - لم - أن - إن). (د2)

- 1- يا فاطمة لا تحضري غدا.
- 2 - أَحْسَبُ أَنَّ الرِيَاضَةَ مفيدةٌ للجسم .
- 3- إنْ تقرأُ دروسك جيداً تتجخُ في الامتحان.
- 4- يريد المعلم أن يسافرَ إلى القرية .

ثالثاً : الإنتاج

(د5)

- اختيار أحد الموضوعين والتكلم عنه (متروك للمصحح)
- 1- تحدث عن واجب المواطن الصالح تجاه الممتلكات العامة .
 - 2- تكلم عن فوائد الرياضة البدنية.