

**Epreuve du 1^{er} groupe****FRANÇAIS****Grille-corrige du résumé de texte**

| CRITERES | INDICATEURS | Proposition de corrigé | Barème |
|---------------------------------|---|--|----------|
| Compréhension du texte | L'idée générale du texte est conforme. | La transparence totale n'est ni possible, ni souhaitable | 3 points |
| | Les idées principales sont mises en évidence. | Argument 1 : La transparence : une idée très en vogue Argument 2 : Elle viendrait de la philosophie des lumières (18 ^{ème} siècle) Argument 3 : Libre circulation des informations à l'instar des marchandises et des capitaux Argument 4 : La transparence comporte des risques - Le tout transparent facilite le contrôle de tout - Le tout transparent est synonyme de pornographie et donc de destruction de l'identité Thèse de l'auteur : Il faut de l'opacité et du secret pour vivre plus libre | |
| | Leur enchaînement logique est respecté. | ➤ Stratégie argumentative : une démarche déductive allant des idées vers la thèse (conclusion) | |
| | La situation d'énonciation est fidèle. | ➤ Troisième personne du singulier ➤ Emploi de phrases interrogatives et exclamatives | |
| Fidélité du résumé | L'ordre des idées est bien rendu. | ➤ Organisation de l'argumentation : ✓ Thèse : « En politique.....l'empire du bien » ✓ Antithèse : « la transparence....police de la pensée » ✓ Synthèse : « Enfin....simulacre » ➤ Transitions ✓ Interrogations oratoires ✓ Enfin ✓ Cela dit | 3 points |
| | Les idées sont correctement reformulées. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | Les mots du texte ne sont pas repris tels quels | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | La marge de tolérance est respectée. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur (intervalle comprise entre un minimum de 105 mots et un maximum de 125 mots) | |
| Correction linguistique | La syntaxe est correcte. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | 3 points |
| | Les règles d'orthographe sont appliquées. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | Les accords grammaticaux sont respectés. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | Le vocabulaire approprié est employé. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| Présentation de la copie | La copie est propre | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | 1 point |
| | L'écriture est lisible | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |

Grille-corrigé de la discussion

| OBJECTIFS | CRITERES | INDICATEURS | Proposition de corrigé | BAREME |
|---|---|--|---|-----------------|
| INTRODUCTION | Sujet amené | Le sujet est replacé dans son contexte | Le développement de l'internet, des réseaux sociaux | 2 points |
| | Sujet posé | Le problème à résoudre est identifié | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problème général : Les conséquences de l'usage abusif de l'internet ➤ Problème spécifique : Les risques de l'autodestruction lié une exposition excessive de soi, notamment sur les réseaux sociaux | |
| | | Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations). | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| Plan annoncé | Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question. | Plan possible 1. Les différentes formes de surexposition de soi 2. Les risques d'autodestruction | | |
| DEVELOPPEMENT | Compréhension | Il n'y a pas de contresens. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | 1,5 point |
| | | Le sujet n'est pas traité en partie. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | | Un sujet voisin n'a pas été traité. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | | Le plan est approprié pour la résolution du problème. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | | Les idées développées correspondent au problème spécifique posé. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | Pertinence | Les arguments et les exemples sont appropriés aux étapes de résolution du problème posé. La réflexion suit le plan indiqué et répond au problème. Les parties du devoir sont équilibrées et se complètent. | 1. Les différentes formes de surexposition de soi ✓ Argument 1 : L'addiction à l'internet ✓ Argument 2 : Dévoilement de son intimité, 2. Les risques d'autodestruction ✓ Destruction des liens sociaux ✓ Victime de toute sorte d'arnaque, ✓ Atteinte aux bonnes mœurs et exposition aux rigueurs de la loi | 1 point |
| | Cohérence | Les arguments sont ordonnés et situés dans les parties indiquées du devoir (sans se répéter). | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | 1,5 point |
| Chaque argument est illustré par au moins un exemple pertinent. | | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | | |
| Les connecteurs appropriés ont été utilisés (d'un argument à un autre, d'une partie à une autre). | | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | | |
| CONCLUSION | Bilan de la réflexion | La synthèse des conclusions partielles est effectuée. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | 1,5 point |
| | Réponse au problème posé | Une résolution personnelle du problème est proposée. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | Extension du problème | Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| Correction linguistique | Correction de la langue | Les formes des mots sont correctement écrites. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | 1,5 point |
| | | Le vocabulaire approprié est employé. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | | La syntaxe est correcte. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| | | Les accords grammaticaux sont respectés. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| Présentation du devoir | Mise en valeur | L'Introduction, le développement et la conclusion sont bien séparées | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | 1 point |
| | | La copie est propre. | Appréciation de la commission de correction et du correcteur | |
| Total | | | | ... / 20 |