

(10 pts)

أولاً : فهم النصّ

(04 pts)

1- الإجابة عن الأسئلة :

- أ- زينب هي بنت خال محمّد.  
 ب- تريد زينب أن تكون حفلة زواجها كبيرة جدًا.  
 ت- يريد محمّد أن تكون الحفلة بسيطة.  
 ث- لا ما كانت زينب تفكر فيما بعد الزواج.

(02 pts)

2- الإجابة بـ «صحيح» أو «خطأ»:

- أ- ندمت زينب على التّبذير في حفلة الزواج. (صحيح)  
 ب- محمّد طالب في الجامعة. (خطأ)  
 ت- لم تعتذر زينب من خطئها. (خطأ)  
 ث- تريد زينب من محمّد أن ينفق كلّ ما لديه في الزواج. (صحيح)

(04 pts)

3- التّرجمة من بداية النصّ إلى «... تتولّى شؤون المنزل»

Zeynab est une cousine à Mohammad, ils ont tous les deux grandi dans une même maison. Mohammad est plus chanceux qu'elle, car il a poursuivi ses études jusqu'à devenir un professeur d'université. Quant à Zeynab, elle les a très tôt quittés pour rester à la maison s'occuper des affaires de ménage.

(06 pts)

ثانياً : المهارات اللّغويّة :

(02 pts)

1- الاستخراج من النصّ :

- أ- خبرَ كان أو إحدى أخواتها : كان محمّد أحسنَ / أصبح أستاذًا / أريد أن تكون حفلة زواجنا كبيرة...  
 ب- منادى : يا محمّد / يا حبيبي ...  
 ت- فعل مضارع مرفوع بثبوت النّون : يتحدّثان / تفكرين / تندمين ...  
 ث- مصدرًا : حظًا / دراسته / صداقة / حبّ / الزواج ...

(02 pts)

2- تحويل ما تحته خطّ إلى المثني المؤنث :

أحبّ التّلميذتين اللّتين تعملان وتراجعان الدّروس.

(02 pts)

4- تصريف الفعل الذي بين القوسين دون تغيير زمن الفعل :

- أ- التّلاميذ لم يحضروا اليوم.  
 ب- يا فاطمة عليك أن تغسلي الفستان.  
 ت- البنات نظّفن الفصل.  
 ث- أيها الأولاد انصرفوا إلى الملعب.

(04 pts)

ثالثاً : الإنتاج

ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

- 1- إن السنغاليين يبذرون أموالاً طائلةً في المناسباتِ الدنيئةِ.
- 2- يهاجر كثيرٌ من سكانِ القرى إلى المدن.
- 3- إنَّ التَّعاونَ في المجتمعِ شيءٌ ضروريٌّ.
- 4- يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ سَيَّارَةً.