



**LANGUE VIVANTE I**

**Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe**

**PORTUGAIS**

**Lê o seguinte texto**

1 O audiovisual continua a alastrar a sua intervenção e com a sua enorme capacidade  
2 sedutora continua a chegar a muitos cidadãos. De entre os diversos conteúdos acessíveis  
3 no moderno audiovisual podemos destacar o livro eletrónico, uma novidade que vai  
4 naturalmente ganhando novos adeptos.

5 Um livro eletrónico, apaga-se ou então, qual ficheiro colecionável, arquiva-se num  
6 local como grão de areia.

7 Mas um livro de papel...

8 Vale a pena ler um livro, folheá-lo, é uma relação mais quentinha.

9 Na montra ou no expositor dá-nos uma imagem e quando lhe pegamos tem um  
10 volume que se sente facilmente a três dimensões ; tem uma capa e uma contracapa, dura  
11 ou mole, tem um odor, porventura um cheiro a novo, e tem um conteúdo que lido e  
12 entendido pode acompanhar uma vida.

13 Um livro é um objeto com história, com um antes, um durante e um depois e sendo  
14 um livro de papel, não passa de moda, porque ao ser lido está na moda de quem o lê.  
15 Oferece materialmente uma estabilidade de relação com o leitor que é muito mais segura,  
16 fiel e palpável do que o virtual.

17 Um livro de papel olha-se e vê-se, abre-se e fecha-se, toca-se e sente-se, no todo ou  
18 em parte, ou página a página ou em várias partes.

19 Um livro de papel pode-se estimar, há quem encubra um determinado livro, quem lhe  
20 ponha uma capa para o proteger. Também se pode sublinhar e há quem o faça inúmeras  
21 vezes, como que a vincar o valor das palavras, a intensidade do pensamento ali escrito. (...)

**LANGUE VIVANTE I**

**I. COMPREENSÃO DO TEXTO (8 valores)**

- A. Compreensão lexical (2 valores)**
- a. **Indica com base no texto o sentido que mais se aproxima das seguintes palavras (1 valor)**
1. Adeptos (L4) significa :  
 a- fieis religiosos                      b- leitores                      c- alunos
2. Folheá-lo (l8) quer dizer :  
 a- comprá-lo                                      b- lê-lo                                      c- abri-lo
- b. **Procura no texto os antónimos das palavras seguintes e indica a linha (1 valor)**
1. Reduzir  
 2. Antiguidade
- B. Compreensão do texto (6 valores)**
1. **Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F) e justifica com base no texto (3 valores)**
- a. O audiovisual está a desenvolver-se. (1 valor)  
 b. Os livros eletrónicos conservam-se facilmente. (1 valor)  
 c. O livro de papel é ultrapassado. (1 valor)
2. **Responde às perguntas seguintes (3 valores)**
- a. Enumera no texto alguns elementos que mostram a importância do livro de papel (1 valor)
- b. Para o autor qual é o livro que mais vale a pena ler :  
 O eletrónico ou o livro de papel ? Porquê ? (1 valor)
- c. Propõe um título para o texto. (1 valor)

**II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 valores)**

- A. Competência estrutural**
1. **Completa o texto com as palavras adequadas. A cada espaço deve corresponder uma palavra (2 valores)**
- ..... (para, com, de) a informática, torna-se mais fácil ler um livro..... (a, sem, para) deslocar-se. .... (depois, antes, durante) o ano lectivo os alunos não têm tempo ..... (em, de, a) ir à livraria.
- B. Competência gramatical**
1. **Reescreve as frases seguintes começando como indicado (4 valores)**
- a. Um livro de papel oferece mais vantagens do que um livro eletrónico. (0,5 valor)  
 Não é certo que.....
- b. Um livro de papel vê-se e abre-se (1 valor)  
 Era bom que um livro de papel.....
- c. Eu quero ler o livro, então, devo comprá-lo. (0,5 valor)  
 Se eu ....., devo comprá-lo.
- d. Este livro é um objeto com história, porque ao ser lido, vai estar na moda de quem o lê. (1 valor)  
 O autor afirmou que .....
- e. O livro de papel oferece mais possibilidades de compreensão. (1 valor)  
 Mais possibilidades de compreensão.....

**EXPRESSÃO ESCRITA Escolhe um dos temas abaixo indicados (06 valores)**

**Escreve um texto a propósito do tema escolhido respeitando as indicações. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.**

**Tema 1** : Tu preferes ler um livro eletrónico ou um livro de papel ? Justifica ilustrando com exemplos concretos.

**Tema 2** : Qual é para ti a importância da leitura num mundo dominado pelos meios de comunicação.

**CORRIGIDO**

I. **COMPREENSÃO DA LEITURA**

A. **Compreensão lexical**

- a. 1. Leitores
- 2. Abri-los
- b. 1. Reduzir ≠ alastrar
- 2. Antiguidade ≠ novidade

B. **Compreensão de texto**

- 1. a- **V**. O audiovisual continua a alastrar a sua intervenção
- b- **V**. Um livro eletrónico arquiva-se num local como grão de areia;
- c- **F**. Não passa de moda.
  
- 2. a- O livro é um objeto com história, com um antes, um durante e um depois. Oferece materialmente uma estabilidade de relação com o leitor que é muito mais segura, fiel e palpável do que o virtual.
- b- É o livro de papel. É uma relação mais quentinha
- c- Vale a pena ler um livro.

II. **COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA**

A. **Competência estrutural**

- 1. Com ; sem ; durante ; de.

B. **Competência gramatical**

- 1. a. Não é certo que um livro de papel ofereça mais vantagens do que um livro eletrónico
- b. Era bom que o livro de papel se visse e se abrisse.
- c. Se eu quiser ler o livro, então devo comprá-lo
- d. O autor afirmou que aquele livro era um objeto com uma história porque ao ser lido, ia estar na moda daquele que o lia.
- e. Mais possibilidades de compreensão são ofertas pelo livro de papel.

III. Expressão livre