

**FRANÇAIS – LANGUE VIVANTE I**

Sada n'avait encore rien appris de l'histoire **fabuleuse** de son arrière-grand-père dont la légende s'effaçait tout doucement dans les vagues des sables du **désert**. Il ne savait pas que son grand-père Serigne Modou War avait voyagé à pied, à dos d'âne ou de chameau, et encore ! sur de vieux rafiots à travers déserts, rivières, lacs et fleuves. [...]

A vingt-cinq ans, estimant avoir accompli la mission que son père Birima lui avait confiée – apprendre le monde et ne jamais oublier d'où il venait – Serigne Modou War avait regagné **le pays**. Il avait vu et appris et savait que l'aventure ne s'arrêtait pas là.

Un matin, à l'aube, une charrette l'avait déposé au bercail avec sa malle remplie de feuillets sur lesquels il avait recopié des textes de manuscrits anciens, glanés çà et là au cours de ses pérégrinations : textes religieux, poèmes profanes.

Aminata Sow Fall, *L'empire du mensonge*, Dakar, C.A.E.C./Khoukia Éditions, 2017, p. 59, 60.

QUESTIONS**I. COMPREHENSION DU TEXTE****(02 points)**

1. Quelle est la mission confiée à Serigne Modou War par son père Birima ? **(01 point)**
2. A quel âge Serigne Modou War est-il rentré au bercail ? **(01 point)**

II. VOCABULAIRE :**(05 points)**

3. Donnez, d'après le texte, le sens des mots suivants : fabuleuse (« histoire fabuleuse »), bercail (« déposé au bercail »). **(02 points)**
4. Après l'avoir défini, proposez deux homonymes de malle (« sa malle remplie de feuillets »). **(03 points)**

III. GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE :**(13 points)**

5. Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. **(04 points)**
6. Faites l'analyse logique des phrases suivantes :
 - a. « Il avait appris et savait que l'aventure ne s'arrêtait pas là ». **(04 points)**
 - b. « Un matin, à l'aube, une charrette l'avait déposé au bercail avec sa malle remplie de feuillets sur lesquels il avait recopié des textes de manuscrits anciens ». **(03 points)**
7. « Sada n'avait encore rien appris de l'histoire fabuleuse de son arrière-grand-père ».
 - a. A quel mode et à quel temps est le verbe ? **(01 point)**
 - b. Mettez le verbe au futur antérieur (indicatif). **(01 point)**

CORRIGE

I. COMPREHENSIO DU TEXTE

1. Birima a demandé à son fils Serigne Modou War d'« apprendre le monde et (de) ne jamais oublier d'où il venait », autrement dit d'acquérir des connaissances par l'apprentissage et le voyage tout en restant soi-même. **(01 point)**
2. Serigne Modou War est rentré à l'âge de vingt-cinq ans. **(01 point)**

II. VOCABULAIRE

3. Le sens des mots suivants : fabuleuse (« histoire fabuleuse ») : extraordinaire **(01 point)** ; bercail : pays natal terroir **(01 point)**
4. Après l'avoir défini, proposons deux homonymes de malle (« sa malle remplie de feuillets »). **(03 points)** : malle : grande valise ou caisse où on garde des vêtements, livres, etc. **(01 point)** ; homonymes : mal, mâle. **(02 points)**

III. GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE

5. La nature et la fonction des mots soulignés dans le texte : **(04 points)**
 - **fabuleuse** : adjectif qualificatif, épithète de « histoire ».
 - **désert** : nom commun, complément du nom « sables ».
 - **à pied** : groupe nominal prépositionnel, complément circonstanciel de moyen de avoir voyagé.
 - **le pays** : groupe nominal, complément d'objet direct du verbe « avait regagné »
6. Faisons l'analyse logique des phrases suivantes :
 - a. « Il avait appris et savait que l'aventure ne s'arrêtait pas là ».
 - Il avait appris : proposition principale **(01 point)**
 - et savait : proposition principale coordonnée **(01 point)**
 - que l'aventure ne s'arrêtait pas là : proposition subordonnée conjonctive (complétive) complément d'objet direct du verbe « savoir » **(01 point)**
 - b. « Un matin, à l'aube, une charrette l'avait déposé au bercail avec sa malle remplie de feuillets sur lesquels il avait recopié des textes de manuscrits anciens ». **(03 points)**
 - « Un « matin, à l'aube, une charrette l'avait déposé au bercail avec sa malle remplie de feuillets » : proposition principale **(01 point)**
 - « sur lesquels il avait recopié des textes de manuscrits anciens » : proposition subordonnée relative **(01 point)**, complément de l'antécédent « feuillets » **(01 point)**
7. « Sada n'avait encore rien appris de l'histoire fabuleuse de son arrière-grand-père »
 - a. Le verbe est au plus-que-parfait de l'indicatif. **(01 point)**
 - b. Mettons le verbe au futur antérieur (indicatif) : Sada n'aura encore rien appris de l'histoire fabuleuse de son arrière-grand-père. **(01 point)**