

**FRANÇAIS – LANGUE VIVANTE I****TEXTE :**

Karim n'avait rien trouvé. Plus il réfléchissait, plus il sentait son impuissance à éviter le scandale. Le fiancé reviendrait bientôt ; il sautait la conduite de la jeune fille et romprait. Or, lui, ne pourrait pas, en réparation, épouser Marie. Les différences de religion et d'éducation, différences de mentalités de leurs parents, formaient entre eux deux un abîme infranchissable. Il leur serait possible de s'aimer comme auparavant ; tant que cela leur plairait ! C'est l'amour, magicien, qui fait fondre les barrières. Le mariage était beaucoup plus « affaire » et tenait compte d'un tas de choses.

Marie de son côté consulta des femmes âgées, compétentes en la matière. Celles-ci ordonnèrent la décoction de racines très amères, douées de pouvoir abortif ; et au bout de quarante-huit heures, elle ne fut plus enceinte.

La nouvelle allégea la conscience de Karim. Il avait souffert de ne pouvoir sortir son amie d'embarras. Maintenant, rien à craindre ! Le fiancé prendrait le bruit qui courait pour un faux racontage et tout s'arrangerait.

Ousmane Socé, *Karim*, 1935.

QUESTIONS**I. COMPREHENSION DU TEXTE****(03 points)**

- Proposez un titre à ce texte. **(01 point)**
- Quels peuvent être les obstacles au mariage de Karim et de Marie ? **(02 points)**

II. VOCABULAIRE**(05 points)**

- Trouvez un synonyme à chaque mot : « abîme » et « décoction ». **(02 points)**
- Donnez un homonyme à chaque mot : « compte » et « bout ». **(02 points)**
- Comment est formé le mot « infranchissable » ? **(01 point)**

III. GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE**(12 points)**

- Donnez la nature et la fonction des mots soulignés. **(03 points)**
- « Marie de son côté consulta des femmes âgées, compétentes en la matière ». Mettez cette phrase à la voix passive. **(01 point)**
- « C'est l'amour, magicien, qui fait fondre les barrières ». Faites l'analyse logique de cette phrase. **(02 points)**
- « Celles-ci ordonnèrent la décoction de racines très amères, douées de pouvoir abortif ; et au bout de quarante-huit heures, elle ne fut plus enceinte ».
 - Récrivez la phrase en établissant entre les propositions un rapport de subordination. **(02 points)**
 - Quelle est la nature et la fonction de la proposition subordonnée ainsi obtenue ? **(02 points)**
- « Il saurait la conduite de la jeune fille et romprait ».
 - A quel temps et à quel mode sont conjugués les verbes de cette phrase ? **(01 point)**
 - Mettez-les au présent, au passé simple de l'indicatif. **(01 point)**