



21G08RB0118

مدة : ساعتان

شعبة : L1b/ L1a/ L'1-L2

معامل : 4

المجموعة الثانية

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بديكار

□□□□□

مكتب البكالوريا

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 2^e groupe

المواصلات

عَرَفَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ تَطَوُّراً مَلْحُوظاً، وَكَانَتْ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ بَطِيئَةً، حَيْثُ كَانَ الْإِنْسَانُ يُسَافِرُ مَشِيًّا عَلَى رِجْلَيْهِ ثُمَّ بَدَأَ يَرْكَبُ الْحَيَوَانَاتِ وَالسُّفُنَ الشِّرَاعِيَّةَ.

أَمَّا الْيَوْمَ فَقَدْ أَصْبَحَ يَسْتَعْدِمُ وَسَائِلَ حَدِيثَةً مَتَطَوَّرَةً مِثْلَ السِّيَّارَةِ وَالْقِطَارِ وَالطَّائِرَةِ. وَبِفَضْلِ هَذِهِ الْوَسَائِلِ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَقِلَ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ وَمِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ فِي غُضُونِ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ.

هَذِهِ الْإِنْجَازَاتُ الْكَبِيرَةُ الَّتِي حَصَلَتْ فِي الْمَوَاصِلَاتِ هِيَ نَتِيجَةُ تَقَدُّمِ فِكْرِ الْإِنْسَانِ وَتَطَوُّرِهِ عِبْرَ التَّارِيخِ، حَيْثُ انْتَقَلَ مِنَ اسْتِعْمَالِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى اسْتِعْمَالِ الطَّائِرَاتِ، لَكِنْ مَعَ كُلِّ ذَلِكَ نَرَى أَنَّ هُنَاكَ جَوَانِبَ سَلْبِيَّةً فِي اسْتِعْمَالِ الْإِنْسَانِ لِهَذِهِ الْوَسَائِلِ، مِثْلَ : عَدَمِ أَحْتِرَامِ قَانُونِ السَّيْرِ، أَصْفَ إِلَى ذَلِكَ وُجُودَ طُرُقٍ رَدِيئَةٍ، مَعَ بَعْضِ التَّصَرُّفَاتِ الْأَنَانِيَّةِ الَّتِي نَشَاهِدُهَا يَوْمِيًّا فِي الطُّرُقِ.

كُلُّ هَذَا أَدَّى إِلَى زِيَادَةِ حَوَادِثِ السَّيْرِ يَوْمًا يَعْدَ يَوْمٍ مَعَ ارْتِفَاعِ عَدَدِ الْوَفَيَاتِ وَالْمُصَابِينَ.

وَكَانَ الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الْوَسَائِلِ أَنْ تُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ فِي كَسْبِ الْوَقْتِ، لَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ نَرَى أَنَّ هَذَا الْأَخِيرَ يُضَيِّعُ أَوْقَاتًا كَثِيرَةً فِي الطُّرُقِ.

الأسئلة

(09 pts)

أولاً : فهم النص

(04 pts)

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - كيف كانت المواصلات في الزمن القديم ؟

2 - ما هو الهدف من هذه الوسائل ؟

3 - أذكر وسيلتين من وسائل النقل الحديثة ؟

4 - ما السبب في حوادث السير ؟

ب : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام الخاطئة : (02 pts)

1 - أصبحت وسائل النقل بطيئة ()

2 - لا تضيع أوقاتا كثيرة عند الانتقال. ()

3 - القطار من الوسائل القديمة. ()

4 - يرتفع عدد الوفيات في الطرق. ()

(03 pts)

ج - ترجم من بداية النص إلى "السفن الشراعية".

(07 pts)

(02 pts)

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

- مَفْعُولًا بِهِ

- جَمْعًا مُؤَنَّثًا سَالِمًا

- مَصْنَدَرًا

- فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا.

(01 pt)

ب - حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى :

لَعَلَّ الْقِطَارَ مُتَأَخَّرٌ

(04 pts)

ج - هَاتِ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

- وَسَائِلُ

- الْمَسَافَاتُ

- سَاعَاتُ

- السُّفُنُ

(04 pts)

ثَالِثًا : الْإِنْتَاجُ

وَضِّفْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

وَسَائِلُ النُّقْلِ - الْهَجْرَةُ الرَّيْفِيَّةُ - اسْتَحْدَمَ - يَتَّعَاوَنَ

التصحيح Le corrigé

(09 pts)

أولاً : فهم النصّ

أ- الإجابة عن الأسئلة :

- 1 - كانت المواصلات في الزمن القديم بطيئة.
 - 2 - المساعدة في كسب الوقت
 - 3 - الطائرات ...
 - 4 - السبب في حوادث السير، عدم احترام قانون السير، الطرق الرديئة
- ب- وضع العلامة المناسبة (√) أو (X) :

1 - خطأ

2 - خطأ

3 - خطأ

4 - صحيح

ج- الترجمة :

Les moyens de transport ont connu une évolution remarquable .Ils étaient jadis lents, en ce que l'homme voyageait à pied puis il commença à utiliser les animaux et les bateaux à voile.

ثانيا: المهارة اللغوية:

(02 pts)

أ - الاستخراج :

- مفعولا به: تطورا / الحيوانات / وسائل ...
- جمعا مؤنثا سالما : الحيوانات / ...
- مصدرا: تطور / تقدم/ احترام ...
- فعلا مضارعا منصوبا : أن ينتقل / أن يساعد

(01 pt)

ب - تحويل الجملة إلى المثني :

لعل القطارين متأخران

(04 pts)

ج - مفرد الكلمات : وسيلة - المسافة - ساعة - السفينة.

ثالثا : الإنتاج (متروك للمصحح) (04 pts)