

**OFFICE DU BACCALAUREAT**

E. mail : office@ucad.edu.sn

site web : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE II**Epreuve du 1^e groupe****E S P A G N O L****Senegal recuerda a sus migrantes muertos en el aniversario de los sucesos del Tarajal. (...)**

El joven senegalés Babacar Diouf pasó cuatro años dando tumbos entre Marruecos, Argelia; Libia y Túnez con la mirada puesta en Europa. "Viví momentos terribles, durmiendo en la calle o en los bosques, en prisión, pidiendo para comer. Nuestros hermanos africanos sufren lo indescriptible", asegura. El pasado sábado acudió a la emblemática isla de los esclavos de Gorée, en Dakar, para denunciar la brutalidad de las políticas de fronteras que cierran el paso a jóvenes como él. Allí se celebró un homenaje a las víctimas de las migraciones coincidiendo con el octavo aniversario de la muerte de 15 jóvenes cuando trataban de entrar en Ceuta a través de la playa de Tarajal mientras la guardia civil les disparaba pelotas de goma. Por primera vez en Senegal, medio centenar de colectivos de la sociedad civil se reunieron para conmemorar los sucesos de la frontera ceutí, grabados a fuego en la memoria colectiva de los migrantes. El lugar escogido por Boza Fii, la asociación que organizó el homenaje, no podía ser más simbólico: la plaza del memorial de Gorée que recuerda a los millones de esclavos africanos que fueron embarcados a la fuerza rumbo a América durante más de tres siglos. (...)

Bajo un sol inclemente, el activista Ndiaga Diallo recordaba que "el océano se ha convertido en un cementerio, y eso es la culpa de un sistema desigual y violento". Más de 1.200 personas fallecieron en 2021 (...), muchas de ellas senegaleses, según la Organización internacional de las Migraciones. La ONG Caminando Fronteras eleva esta cifra a 4.404 personas entre muertos y desaparecidos. "Cuando los europeos se desplazan por África no necesitan visados o les resulta muy sencillo conseguirlo, pero a nosotros se nos prohíbe la movilidad. ¿Qué significa eso de emigración clandestina o irregular? Eso son textos que han escrito los hombres, no significan nada", añade el responsable de Boza Fii.

Moustapha Diouf, de la Asociación de Repatriados de Thiaroye sur Mer, repite dos palabras: "Estamos cansados". Solo en su pequeño barrio a las afueras de Dakar han desaparecido más de 300 jóvenes en el mar o tragados por las arenas del desierto desde 2006. "Las políticas europeas y las de los gobiernos africanos están detrás de esas muertes. La pesca, por ejemplo: vienen todos estos barcos españoles o chinos y esquilman nuestras aguas. ¿Qué vamos a hacer?, ¿quedarnos de brazos cruzados?", pregunta. Boza Fii trabaja para hacer un censo de fallecidos y honrar su memoria.

Bajo una carpa, una gran pancarta recordaba todos los naufragios de los últimos años. La lista parecía interminable. El acto conmemorativo concluyó con una ofrenda floral en el Atlántico, en una pequeña playa de Gorée, la misma que vio zarpar durante 300 años a los barcos cargados de esclavos rumbo al Nuevo Mundo. "Cada uno de nosotros conoce a un padre o a una madre que ha metido a su hijo en un cayuco, esos que en España llaman luego menores no acompañados. El trabajo empieza en la educación. La escuela debe implicarse para alertar de los riesgos de un viaje mortal", aseguraba Samba Ba, de ONG Diáspora, Desarrollo, Educación y Migración (DIADEM).

El Pais.Com/Espana/ 2022-02-09/Senegal... José Naranja**Vocabulario: inclemente:** ardiente, caluroso; **esquilmar:** abusar, desgastar.

EJERCICIOS

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(8 puntos)

1. Da en una o dos frases la idea general del texto. (2 puntos)
2. Relaciona los elementos de las columnas (ABC) según la lógica del texto. (3 puntos)

A	B	C
a. En la playa de Tarajal	les cuesta tener documentos	por ser simbólico
b. Gorée	ocurrió	la tragedia de los migrantes muertos
c. A los africanos	acogió los colectivos de la sociedad civil	para viajar regularmente

3. Di si es verdadero o falso. Justifica con el texto. (2 puntos)
 - a. En la isla de los esclavos, solo se celebró a las víctimas de las migraciones.
 - b. La educación ni importa en la lucha contra el viaje mortal.
4. Busca en el texto: (1 punto)
 - a. el sinónimo de: "muertos"
 - b. una palabra que corresponde con la siguiente definición: "El lugar donde descansan los difuntos".

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)

1. Expresa de otra manera las estructuras subrayadas. (1 punto)
 - a. Quince jóvenes murieron cuando trataban de entrar en Ceuta.
 - b. No significan nada.
2. Expresa la obligación con el subjuntivo. (1 punto)
 (...) la escuela debe implicarse para alertar de los riesgos de viaje mortal.
3. Escribe con letras. (0.5 punto)
 La ONG Caminando fronteras eleva esta cifra a 4.404 personas.
4. Pon en futuro. (1 punto)
 Cuando los europeos se desplazan por África no necesitan visado o les resulta muy sencillo conseguirlo...
5. Pasa al estilo indirecto. (1.5 punto)
 "Cada uno de nosotros conoce a un padre o una madre que ha metido a su hijo en un cayuco, esos que en España llaman luego menores no acompañados", aseguraba Samba Ba
6. Pasa a la voz pasiva. (1 punto)
 (...) una gran pancarta recordaba todos los naufragios de los últimos años.

III. EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)

(Elige un tema y trátalo en unas 15 líneas)

TEMA 1: En Senegal, se notan cada vez más las víctimas de migraciones. Da las causas de este fenómeno y propón soluciones para luchar contra eso.

TEMA 2: "Cuando los europeos se desplazan por África no necesitan visado o les resulta muy sencillo conseguirlo, pero a nosotros se nos prohíbe la movilidad". ¿Qué opinas de esta afirmación de Boza Fii?