

OFFICE DU BACCALAUREAT

BACCALAUREAT TECHNIQUE SESSION JUIN 2024

HISTOIRE-GEOGRAPHIE : GRILLES DE CORRECTION

A l'attention des correcteurs

- Les présentes grilles sont proposées en vue d'harmoniser la correction pour éviter des écarts de notes préjudiciables aux candidats ; elles doivent faire l'objet d'un partage pour une appropriation par tous les correcteurs ;
- Les correcteurs sont invités à respecter scrupuleusement les barèmes proposés, qui ont été établis selon les règles de l'évaluation critériée.

A - HISTOIRE

COMMENTAIRE DE TEXTE

1- CONTEXTE DE LA PRODUCTION :

Pour gagner la Seconde Guerre mondiale puis bâtir un monde de Paix et de solidarité, les Alliés ont organisé plusieurs rencontres. Les décisions prises notamment à Yalta, portent souvent la marque de leurs différences idéologiques et de leur volonté de se poser en modèles. Ils s'opposent dans un conflit de genre nouveau appelée guerre froide. Cependant, dans les relations Est/Ouest, les périodes de vives tensions alternent souvent avec des périodes d'apaisement.

2 - COMPETENCE EVALUEE

- Analyser un document historique à partir de ressources externes (texte) et internes (acquis de formation), en utilisant les concepts de la discipline et en respectant la chronologie.

3 -RESSOURCES :

- **Texte** : source : Stanislas Jeannesson, Guerre froide, Collection repères, éditeur La découverte, 2014, pages 59 à 82, in www.cairn.info, consulté le 24 janvier 2024.

Consignes

- Acquis de formation notamment au niveau des leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 du programme d'histoire de Terminale.

GRILLE D'EVALUATION

<u>CONSIGNE 1 : Commente le passage souligné en expliquant les conséquences de l'une des décisions prises à Yalta sur la Grande Alliance. (10 points)</u>		
CRITERES	INDICATEURS	BAREME
CM1 : Pertinence	Le passage souligné est commenté à travers l'explication des conséquences sur la Grande Alliance de l'une des décisions prises à Yalta : Une décision prise à Yalta est identifiée : Exemples : la déclaration commune sur l'Europe libérée, la division de l'Allemagne en quatre zones, l'URSS	6/10

	<p>accepte d'ouvrir un nouveau front à l'Est, la création de l'Onu etc.</p> <p>Les conséquences de cette décision sur la Grande alliance sont expliquées :</p> <p>Exemples : - la déclaration commune sur l'Europe libérée prévoit l'organisation d'élections libres et transparentes dans les territoires libérés.</p> <p>Dès 1945, les Soviétiques montrent leur volonté de s'implanter dans des zones libérées par l'armée rouge. Ils annexent les pays baltes et veulent également étendre leur influence dans d'autres parties du monde</p> <p>Par le non-respect de la déclaration sur l'Europe libérée, la satellisation, le verrouillage des frontières du monde communiste, l'URSS cherche à éviter une contamination des populations de l'Est par les idées occidentales.</p> <p>Winston Churchill dans son discours de Fulton du 5 mars 1946 annonçait l'imminence de la rupture lorsqu'il déclare qu'un « rideau de fer » s'était abattu sur l'Europe et la divise en deux parties. Il alertait aussi sur la nécessité des Occidentaux de s'unir pour mettre fin à l'expansion soviétique.</p> <p>Le divorce intervient lorsque les Etats-Unis lancent la "Doctrine Truman" du 12 Mars 1947 et le plan Marshall lancé le 5 juin 1947. L'URSS riposte par la "Doctrine Jdanov" et le Kominform : la rupture est consommée.</p> <p>-La décision de diviser l'Allemagne et Berlin en quatre zones d'occupation ne sera pas respectée. La création de la trizone, la mise en circulation d'une monnaie par les occidentaux attisent les relations avec l'URSS qui considère qu'ils ont violé les accords de Yalta.</p> <p>- Les divergences au sein de l'ONU peuvent aussi être considérées comme des accélérateurs de la rupture de la Grande Alliance.</p> <p>Etc.</p>	
<p>CM2 : Utilisation correcte des outils et concepts de la discipline</p>	<p>Guerre froide, communisme, capitalisme, Grande Alliance, doctrine Truman, doctrine Jdanov, Kominform, Trizone etc.</p>	<p>1/10</p>
<p>CM3 : Cohérence</p>	<p>- Enchaînement logique et respect de la chronologie des faits relatés</p>	<p>1/10</p>
<p>CP : Formulation correcte</p>	<p>Respect des règles grammaticales et de la syntaxe, écritures lisibles sans ratures, paragraphes bien délimités.</p>	<p>2/10</p>
<p>TOTAL</p>		<p>10/10</p>

CONSIGNE 2 : A partir du second paragraphe et de tes connaissances, analyse deux manifestations de nature différente de la détente dans les relations internationales (10 points)

CRITERES ASSOCIES	INDICATEURS	BAREME
<p>CM1 : Pertinence</p>	<p>Deux conséquences de nature différente de la détente sont analysées :</p> <p>Exemples au choix :</p> <p>-sur le plan militaire :</p> <p>Les deux grands sont animés d'une volonté de désarmer. Après l'installation du « Téléphone Rouge » entre le Kremlin et la Maison Blanche, les deux grands ont signé de nombreux accords bilatéraux d'interdiction des essais nucléaires en 1963 comme le Traité de Moscou. En Juillet 1968 est signé à Genève le Traité de non-prolifération des armes nucléaires (TNP). Les accords SALT 1 sont signés en 1972. En 1973 les accords de Paris mettent fin à la guerre du Vietnam. Par ailleurs, une conférence sur la sécurité et la coopération en Europe a été organisée en Juillet 1973. Les accords SALT 2 sont signés.</p> <p>Cette période est également marquée par un respect réciproque des zones d'influence de l'adversaire soit une sorte d'entente pour se partager le monde : « Condominium ».</p> <p>-Au niveau politique et diplomatique ; Les deux Allemagnes se rapprochent grâce à l'Ostpolitik mené par le Chancelier Willy Brandt de la RFA. De plus les relations entre les Etats-Unis et la Chine s'apaisent. L'empire du milieu retrouve son Veto en 1971 et reçoit le président Nixon en 1972. Léonid Brejnev effectue une visite officielle aux Etats Unis, etc.</p> <p>-Dans le domaine économique, les Etats-Unis acceptent aussi de livrer des céréales à l'URSS. L'Europe de l'Ouest décide de fournir des usines clé en main à l'URSS.</p> <p>Etc.</p>	<p>6/10</p>
<p>CM2 : Utilisation correcte des outils et des concepts de la discipline</p>	<p>Ideologie communiste, Capitalisme, téléphone rouge, détente, « Condominium », zones d'influence, droit de veto etc.</p>	<p>1/10</p>

CM3 : Cohérence	Enchaînement logique et respect de la chronologie des faits relatés	1/10
CP : Formulation correcte	Respect des règles grammaticales et de la syntaxe, écritures lisibles sans ratures, paragraphes bien délimités.	2/10
TOTAL		10/10

Géographie : Commentaire de documents

1-Contexte de la production : L'Asie Pacifique constitue aujourd'hui le principal centre de gravité de l'économie mondialisée. Le Japon, une locomotive de la région en rivalité avec la Chine, est confronté à de multiples défis justifiant ses efforts d'adaptation et de résilience.

Thème au programme (leçons 1, 9, 10 de la classe de Terminale) analysé à l'appui des acquis présumés de formation.

2-Compétences évaluées : Au départ d'une situation économique et géopolitique :

Utiliser des outils géographiques et économiques pour analyser la problématique posée par le sujet en intégrant des ressources internes et externes.

3-Ressources :

-Document 1 : Tableau statistique : Indicateurs socio-économiques du Japon.

Source : L'Année Stratégique, 2023

-Document 2 : Texte : Le Japon : une économie tournée vers l'innovation et les exportations.

Source : www.businessfrance.fr. Mardi 26 Avril 2022

-Acquis présumés de formation.

4-Consignes : (Voir sujet 2)

INDICATIONS POUR LA CORRECTION

La correction pose des critères et des indicateurs destinés à établir un barème.

-Le critère est un paramètre d'ordre général propre à l'ensemble des situations qui se rapportent à une consigne destinée à révéler une compétence ;

-L'indicateur est un paramètre spécifique qui fournit des indications sur le niveau d'atteinte du critère.

Choix des critères :

<u>Critères minimaux</u>	<u>Critères de perfectionnement</u>
CM1 : Pertinence CM2 : Utilisation correcte des outils et des concepts CM3 : Cohérence	Critère de Perfectionnement

Consigne 1 : Estime la population du Japon en 2030 (document1), puis commente le résultat obtenu à l'aide des autres données du tableau.(10points)

CRITERES	INDICATEURS	BAREME
<p>CM1: Pertinence</p>	<p>➤ La population (en 2020) du Japon est estimée en 2030. Formule correctement posée : $P_n = P_o (1 + TAN)^n$</p> <p>$P(2030) = P(2020)(1+TAN)^{2030-2020}$ $P(2030) = 125\ 836\ 021(1 - 0,43\%)^{10}$ $P(2030) = 125\ 836\ 021(1 - 0,0043)^{10}$ $P(2030) = 125\ 836\ 021(0,9957)^{10}$ $P(2030) = 125\ 836\ 021(0,957822580585684)$ $P(2030) = 120\ 528\ 582$ habitants</p> <p>➤ Le résultat obtenu est commenté à l'aide des autres données du tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le résultat de l'estimation annonce une diminution de la population du Japon si le TAN négatif (-0,43%) reste constant. - Cette situation s'explique par le comportement antinataliste de la population pour des raisons liées au coût élevé de la vie. - Ainsi, l'indice de fécondité de 1,34 est largement inférieur au seuil de renouvellement des générations, ce qui se traduit par une faible proportion des jeunes (12,45%). La proportion très importante des personnes âgées (28,4%) témoigne également d'un vieillissement très avancé de la population avec des répercussions sociales importantes. - Le recours massif à la robotique , à l'emploi des femmes et à l'allongement de la retraite à 70 ans pour ne pas s'ouvrir à l'immigration ne permet pas de résoudre la question de la main-d'oeuvre. 	<p>5/10</p>
<p>CM2: Utilisation correcte des outils et des concepts</p>	<p>Les outils et concepts disciplinaires sont correctement utilisés : TAN, indice de fécondité, vieillissement déclin démographique, etc.</p>	<p>1,5/10</p>
<p>CM3 : Cohérence</p>	<p>Cohérence des idées dans le commentaire</p>	<p>1,5/10</p>
<p>CP :</p>	<p>Respect des règles grammaticales et de la syntaxe, écriture lisible etc.</p>	<p>2/10</p>
<p>TOTAL</p>		<p>10/10</p>

Consigne 2 : Au regard du PIB/hbt, du taux de couverture commerciale et en s'appuyant sur le document 2, analyse la résilience de l'économie japonaise face aux problèmes qui menacent son leadership. (10 points)

CRITERES	INDICATEURS	BAREME
CM 1: Pertinence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le PIB/hbt et le taux de couverture commerciale du Japon sont calculés <ul style="list-style-type: none"> - PIB/hbt = PIB global : Population totale 5010,108 Mds : 125 836 021 = 39 814,57 \$/hbt - Taux de couverture commerciale = Exportation : Importation x 100 641,319 : 635,46 x 100 = 100,92 % ➤ La résilience de l'économie japonaise face aux problèmes qui menacent son leadership est analysée au regard du PIB/hbt et du taux de couverture commerciale. <ul style="list-style-type: none"> ● Malgré une conjoncture économique difficile liée aux conséquences de la crise de la Covid-19, le Japon affiche un niveau de revenu très élevé avec un PIB/hbt de plus de 39 000 \$ et un excédent commercial avec un taux de couverture commerciale supérieur à 100 %. ● Ces performances confirment la capacité de résilience de l'économie japonaise qui s'explique par plusieurs facteurs : <ul style="list-style-type: none"> - La nature très rebelle sujette à de nombreuses catastrophes a fortifié la personnalité du Japonais et la cohésion nationale. - La longueur d'avance du Japon par rapport aux concurrents dans certains secteurs industriels comme l'électronique. - La forte capacité d'innovation justifiant les investissements importants dans la Recherche et développement (11 % des dépenses mondiales en 2019) - La puissance exportatrice avec des produits à très haute technologie et à forte valeur ajoutée. - Une demande intérieure soutenue par la consommation des ménages qui manifestent une préférence nationale, par les revenus importants des ménages et par les investissements. 	5/10
CM2: Utilisation correcte des outils et des concepts	Les outils et concepts disciplinaires sont correctement utilisés : Crise économique, PIB, PIB/hbt, excédent commercial, taux de couverture commerciale, résilience, etc.	1,5/10
CM3 : Cohérence	Mise en relation des différents éléments dans l'analyse et suite dans les idées.	1,5/10
CP :	Respect des règles grammaticales et de la syntaxe, écriture lisible, sans ratures, paragraphes bien délimités	02/10

TOTAL		10/10