

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2^{eme} groupe****R U S S E****ТЕКСТ: На семинаре**

Это Виктор. Он наш студент. Виктор живёт и учится в Москве. А это его друзья Анна и Пётр. Они тоже наши студенты. Сейчас они живут в гостинице и учатся и университете. А раньше они жили в Петербурге на улице «Казанская» в доме номер 2. Друзья изучают английский язык и историю. Сейчас они на семинаре изучают грамматику и учат новые слова. Это молодой преподаватель Олег Иванович Соколов, он преподаёт английский язык.

Сейчас Олег Иванович спрашивает домашнее задание, а студенты отвечают.

Потом студенты читают старый текст, а преподаватель слушает. Он доволен, как читает Анна, но не доволен, как читает Пётр.

Пётр не читал текст дома. Преподаватель говорит, что хороший студент должен много работать дома.

На стене студенты видят таблицу. Олег Иванович объясняет грамматические правила. Друзья слушают, как говорит преподаватель.

Новая грамматика трудная, но они всё понимают. Потом студенты пишут нетрудные упражнения, а преподаватель слушает, как Виктор рассказывает новое правило. Семинар был интересный.

Все говорили по-английски, Анна читала интересные тексты, Пётр писал новые слова и предложения. Олег Иванович рад, его студенты любят работать. Преподаватель говорит, что Виктор, Анна и Пётр изучают английский язык только месяц, но уже говорят и понимают по-английски.

I. ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА***A. Ответьте на вопросы словами « да » или « нет »*****56.**

1. Олег Иванович был в гостинице?
2. Виктор преподаёт английский язык?
3. Пётр не много работает дома?
4. Друзья изучают русский язык только месяц?
5. Виктор, Анна и Пётр говорят и понимают по-английски

B. Соедините слова, которые являются антонимами**26.**

- | | |
|---------|----------|
| Молчать | Сейчас |
| Светлый | Говорить |
| Старый | Тёмный |
| Раньше | Новый |

II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ***A. Выберите правильный вариант*****36.**

1. Здесь жил..... а/ известного писателя
б/ известный писатель
в/ известными писателями
2. Студенты.....возвращаются в классы. а/сенегальские университеты
б/ сенегальском университете
в/ сенегальских университетов
3. Отец написал письмо.... в Лондоне. а/ младшая сестра
б/младшей сестре
в/ младшим сестрам

LANGUE VIVANTE 2**Epreuve du 2^{eme} groupe****Б. *Поставьте глаголы в будущее время*****26.**

1. Мы (слушать) новости.
2. Президент (прочитать) речь в конце года.
3. Сын (найти) дорогу в школу.
4. Завтра может быть я (покупать) новую рубашку.

В. *Составить по порядку предложения со словами.***36.**

1. Коран – читать - каждое - Сейдина - утро.
2. Туристы - Отель - жить - иностранные.
3. Нравиться – он - гулять - парк.

III. РАССКАЗ***Ответьте на вопросы и создаете рассказ*****56.**

Какой сегодня день ?Что вы делали рано утром ?когда вы вышли из дома ?Какие экзамены у вас сегодня? Вы готовы к экзаменам? Когда начинаются экзамены и когда они кончаются? Какой ваш любимый предмет? Вы хорошо научили его? Вы думаете, что сдадите экзамен успешно? После окончания лица что хотите делать?

LANGUE VIVANTE 2Epreuve du 2^{eme} groupeCORRIGÉТЕКСТ : На семинаре

I. ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

A. Ответьте на вопросы словами «да» или «нет»

1. НЕТ 2. НЕТ 3. ДА 4. ДА 5.ДА

Б. Соедините слова антонимы

- Молчать → Говорить
Светлый → Тёмный
Старый → Новый
Раньше → Сейчас

II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**A. Выберите правильный вариант**

- 1/ б- известный писатель
2/ в- сенегальских университетов
3/ б- младшим сестрам

Б. Поставьте глаголы в будущее время.

1. Мы будем слушать новости.
2. Придент *прочитает* речь в конце года.
3. Сын *найдёт* дорогу в школу.
4. Завтра может быть я буду *покупать* новую рубашку.

В. Составить по порядку предложения со словами.

1. Каждое утро Сейдина читает коран.
2. Иностранные туристы живут в отеле.
3. Мне нравится гулять в парке.

III. РАССКАЗ