



2024GL13AN0118

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بدكار

□♦□♦□

مكتب البكالوريا

مدّة : 3 ساعات

شعبة : L'1/L1b-L2

معامل : 2 / 4

المجموعة الأولى

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 1^{er} groupe

قَوَارِبُ الْمَوْتِ

رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْكَلْبِيَّةِ مَسَاءً، فَوَجَدَ زَمِيلَيْهِ مُوسَى وَغَمْرًا أَمَامَ الدَّارِ يَشْرَبَانِ الشَّايَ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِمَا وَأَنْضَمَّ إِلَى الْمُنَاقَشَةِ.

- أَحْمَدُ: يَبْدُوا أَنْكُمْأ فِي جَوَارِ جَادٍ.

- غَمْرُ: نَعَمْ، وَجَدْتَنَا نُنَاقِشُ فِي ظَاهِرَةِ الْهَجْرَةِ الَّتِي هِيَ مَوْضُوعُ السَّاعَةِ، وَقَدْ بَدَأَتْ تَأْخُذُ أَبْعَادًا وَأَشْكَالًا خَطِيرَةً.

- أَحْمَدُ: أَكِيدُ، مَا نَقَرَاهُ الْيَوْمَ فِي الصُّحُفِ وَمَا نُسَاهِدُهُ فِي التِّلْفَازَةِ عَنِ الْهَجْرَةِ، لِأَمْرٍ مُخِيفٍ.

- غَمْرُ: رَأَيْنَا مُؤَخَّرًا عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَصَلُّوا إِلَى إِيْطَالِيَا، وَفِيهِمْ أَطْفَالٌ وَنِسَاءٌ حَامِلَاتٌ وَمُرْضِعَاتٌ.

- أَحْمَدُ: بَكَيْتُ بُكَاءً شَدِيدًا عِنْدَمَا رَأَيْتُ هَذِهِ الصُّوْرَ.

- مُوسَى: فَمَا بَالُكَ بِالَّذِينَ بَقُوا فِي الطَّرِيقِ؟

- أَحْمَدُ: يَبْدُو أَنْ كَثِيرًا مِنْهُمْ مَاتُوا، وَالْبَعْضُ عَذَّبُوا وَسُجِنُوا.

- غَمْرُ: إِذَا، فَمَا أَسْبَابُ هَذِهِ الْهَجْرَةِ؟

- أَحْمَدُ: حَسَبَ نَظْرِي، هِيَ الظُّرُوفُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ وَالسِّيَاسِيَّةُ وَالْاِجْتِمَاعِيَّةُ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا بَعْضُ دُوَلِ الْعَالَمِ الثَّلَاثِ.

- مُوسَى: زِدْ عَلَى ذَلِكَ الْاِعْتِقَادَ السَّائِدَ أَنَّ الْعَرَبَ جَنَّةُ الْفِرْدَوْسِ، وَبِمَجْرَدِ الْوُصُولِ إِلَيْهِ، يَحْصُلُ الْمَرْءُ عَلَى أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ.

- غَمْرُ: وَكَذَلِكَ الضَّغْطُ الشَّدِيدُ الَّذِي يُمَارِسُهُ الْمُجْتَمَعُ عَلَى الشَّبَابِ.

- أَحْمَدُ: صَحِيحٌ، إِنَّ مُجْتَمَعَنَا يَعْتَقِدُ أَنَّ النَّجَاحَ هُوَ الْحُصُولُ عَلَى الْأَمْوَالِ، بَعْضُ النَّظَرِ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

- غَمْرُ: وَهَذَا فَهْمٌ خَاطِئٌ. وَلَا بُدَّ مِنْ تَوْعِيَةِ الشَّبَابِ وَتَصْحِيحِ الْأَفْكَارِ الْخَاطِئَةِ لِوَضْعِ حَدِّ نِهَائِيٍّ لِهَذِهِ الْكَارِثَةِ.

- أَحْمَدُ: وَعَلَى الدَّوْلَةِ أَيْضًا إِجَادُ فُرْصِ الْعَمَلِ لِلشَّبَابِ وَتَكْوِينَهُمْ مِهْنِيًّا فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ وَتَرْبِيَةِ الدَّوَاجِنِ وَالْمَوَاشِي وَصَيْدِ الْبَحْرِ وَاسْتِغْلَالِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

الأسئلة:

(10)

أولاً: فهم النص:

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

(-04)

1- مع من يتحدث أحمد؟

2- أذكر سببين من أسباب الهجرة.

3- ما الاعتقاد السائد عند الشباب تجاه دول الغرب؟

4- ما واجب الدولة نحو الشباب لحل مشكلة الهجرة؟

(-01)

ب- أجب بـ(صحيح) أو بـ(خطأ) فيما يلي:

1. ألقر سبب من أسباب الهجرة. (.....)

2. ليس من بين المهاجرين أطفال ونساء حاملات. (.....)

(-02)

ج- هات من النص مرادف كل من الكلمات الآتية :

نرى - متعددة - أولاد - يظن

(-03)

د- ترجم ما تحته خط من النص.

(-06)

ثانياً : المهارة اللغوية:

(-02)

أ- استخرج من النص ما يلي:

1- فعلاً مضارعاً مرفوعاً

2- جمعاً مؤنثاً سالماً

3- مصدرًا

4- خبرًا

(-02)

ب- أدخل (علل) على الجملة الآتية وغير ما يلزم:

الهجرة موضوع الساعة.

(-02)

ج- حول الجملة الآتية إلى المثني المؤنث:

كانت المهاجرة مريضة.

(-04)

ثالثاً : الإنتاج:

(-02)

أ- كون جملة مفيدة مع كل كلمة من الكلمتين الآتيتين:

يهاجر - أطفال

(-02)

ب- أعد ترتيب كلمات كل سطر لتصبح جملة صحيحة.

1- أسباب - البطالة - إن - من أهم - الهجرة.

2- كثير - من - أن يهاجروا إلى - أوروبا - يحاول - الشباب.