

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 1^{er} groupe****E S P A G N O L****Acabar con el analfabetismo**

En 1959, había en Cuba cerca de un millón de personas que no sabían leer o escribir. Es decir, prácticamente uno de cada cuatro cubanos -el 23, 59% - era analfabeto, según la asociación de pedagogos de Cuba. En 1961, apenas 2 años después del triunfo de la revolución castrista, se lanzó una campaña que Fidel Castro llegó a denominar como "una de las más grandes batallas por la cultura que haya librado ningún pueblo".

Comenzó oficialmente el 1 de enero de aquel año y movilizó a cerca de 270.000 alfabetizadores entre ciudadanos voluntarios, maestros y alumnos. Se llegó a interrumpir el año escolar para volcar en el proyecto todos los esfuerzos humanos de cualquier persona que supiera leer y escribir. Incluso los niños a partir de 9 años. El 22 de diciembre de aquel 1961, habían sido alfabetizados 707.000 cubanos. El índice quedó reducido al 3,9% de su población total y la isla fue declarada el primer territorio libre de analfabetismo en América Latina, como reconocería la UNESCO un año más tarde. Hoy, también según la asociación de pedagogos de Cuba, la tasa en el país es del 0,2% frente a la media del 11,7% entre los demás países de habla hispana del continente. La campaña de alfabetización permitió erradicar de Cuba esta lacra y facilitar el acceso a los distintos niveles educativos de manera gratuita y universal "en un contexto de necesidad y aspiración social", argumenta Luisa Campos, directora del Museo nacional de la campaña de la alfabetización, único en el mundo en su género.

Georgina Arias fue una de las alumnas que participaron en aquella operación contra el analfabetismo. Con 23 años recorrió gran parte de las zonas rurales al sur de La Habana, algunos de los núcleos con los mayores índices de pobreza. "Fue un año duro pero lleno de ilusión. Nos íbamos fuera de casa durante meses para alfabetizar a la población que lo necesitara. Por las mañanas ayudábamos a sembrar o recolectar, preparar la comida o realizar las tareas de la casa para que los campesinos pudieran tener las tardes libres para las clases sin perjudicar su rendimiento económico", recuerda Georgina en la clase de Habana Vieja donde sigue dando clases a sus 78 años. "Al final del período educativo de cada alumno, les pedíamos que escribieran una carta a Fidel Castro de su mano y letra. ¡Les llenaba de orgullo por primera vez y que su destinatario fuera nuestro comandante!", apunta.

Álvaro Fuente, *El País.com*, La Habana 12 de enero de 2017

LÉXICO:

Volcar : consacrer

Lacra : fléau

La Habana: capital de Cuba

Sembrar: semer

LANGUE VIVANTE I

EJERCICIOS

I- **COMPRENSIÓN DEL TEXTO** (8 puntos)

1. Elige la opción correcta según el texto. (3 puntos)

La revolución castrista se refiere a:

- a. Luisa Campos
- b. Fidel Castro
- c. Georgina Arias

Para el autor del texto, los alfabetizadores:

- a. Consiguieron alfabetizar a muchos cubanos.
- b. Fracasaron en el proyecto de alfabetización.
- c. Ignoraron cómo alfabetizar a la población.

Después del período educativo, los alumnos participantes:

- a. Redactaron una correspondencia a Fidel Castro.
- b. Recibieron una carta de Fidel Castro.
- c. Escribieron un libro para Fidel Castro.

2. Di si es verdadero o falso y justifícalo con el texto. (3 puntos)

- a. Al final de la sesión, los alumnos se sienten satisfechos con ellos mismos.
- b. Los esfuerzos de reducir el analfabetismo se limitan en las ciudades.
- c. El proyecto de Fidel Castro ha disminuido el analfabetismo en Cuba.

3. Relaciona cada palabra con su sinónimo. (2 puntos)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Triunfo | a. ganancia |
| 2. Ilusión | b. educador |
| 3. Pedagogo | c. sueño |
| 4. Rendimiento | d. victoria |

II- **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA** (6 puntos)

1. Escribe de otra manera lo subrayado. (1,5 punto)

- Se llegó a interrumpir el año escolar para volcar en el proyecto todos los esfuerzos humanos
- Permitted facilitar el acceso a niveles educativos de manera gratuita y universal.
- Georgina sigue dando clases en la escuela de Habana Vieja.

2. Pon en presente. (1 punto)

Ayudábamos a sembrar para que los campesinos pudieran tener las tardes libres

3. Pasa al estilo directo. (1,5 punto)

Los maestros les pedían que escribieran una carta a Fidel Castro de su mano y letra.

4. Escribe en letras. (1 punto)

270.000 alfabetizadores; 707.000 cubanos

5. Pasa a la voz pasiva. (1 punto)

Las autoridades cubanas lanzaron una campaña de alfabetización.

III- **EXPRESIÓN PERSONAL** (6 puntos)

Elige un tema y trátalo.

TEMA 1: El analfabetismo es una lacra que afecta muchos países. Propón soluciones para erradicarlo.

TEMA 2: La educación favorece el desarrollo de un país. ¿Qué te inspira esta afirmación? Argumenta.