



2024GL13AR0118

مدّة : 3 ساعات

شعبة : L'1/L1b-L2

معامل : 2 / 4

المجموعة الأولى

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بدكار

□□◆□□

مكتب البكالوريا

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 1^{er} groupe

الإنسان يُحاولُ كلَّ يومٍ تحسِينَ ظُرُوفِ حَيَاتِهِ وَذَلِكَ بِوَسَائِلٍ عَدِيدَةٍ. وَمِنْ تِلْكَ الْوَسَائِلِ:

بِنَاءُ الْمَنَازِلِ وَالْمَصَانِعِ وَإِنشَاءُ الطَّرِيقِ وَتَوْسِيعُهَا. وَهَذَا فَذُو يُؤَدِّي إِلَى نَتَائِجٍ غَيْرِ مَرغُوبٍ فِيهَا. وَمِنْ هَذِهِ النَتَائِجِ التَّلَوُّثُ البِيبِيُّ الَّذِي هُوَ إِفْسَادُ لِلهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَالتُّرْبَةِ...

فَتَلَوُّثُ الْمَاءِ، أَصْبَحَ - حَسَبَ الْمُتَخَصِّصِينَ - مَصْدَرًا لأمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ مِثْلَ الكُولِيرَا وَغَيْرِهَا، وَسَبَبُ ذَلِكَ يَعودُ إِلَى مَا تُقِيهِ الْمَصَانِعُ مِنَ الْمَوَادِّ الكِيمَاوِيَّةِ وَالدُّخَانِ، وَكَذَلِكَ الكَمِيَّةُ الهَائِلَةُ مِنَ النُّفَايَاتِ الْمَنزَلِيَّةِ الَّتِي تُرْمَى فِي الْمِيَاهِ.

أَمَّا تَلَوُّثُ الهَوَاءِ فَسَبَبُهُ الْعَازَاتُ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا السِّيَّارَاتُ وَالقِطَارَاتُ وَالطَّائِرَاتُ وَكَذَلِكَ مَا تُخْرِجُهُ بَعْضُ الْمَصَانِعِ الكُبْرَى مِنَ الْعَازَاتِ وَالْمَوَادِّ الكِيمَاوِيَّةِ الَّتِي تُدْمِرُ الْعِغْلَافَ الجَوِّيَّ وَتَزِيدُ فِي أَرْتِفَاعِ الحَرَارَةِ. وَمَنْ تَنَفَّسَ هَذَا الهَوَاءَ الْمَلَوَّثَ يَكُنْ عُرْضَةً لأمْرَاضٍ فَتَاكَةٍ.

وَأَمَّا التُّرْبَةُ فَأسْبَابُ تَلَوُّثِهَا عَدِيدَةٌ، مِنْهَا: اسْتِخْرَاجُ الْمَعَادِنِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِيهَا كَمِيَّةٌ مَتَزَايِدَةٌ مِنَ الْمَوَادِّ الكِيمَاوِيَّةِ، وَاسْتِخْدَامُ الأَسْمَدَةِ وَالْمُبِيدَاتِ الحَشْرِيَّةِ فِي الزَّرَاعَةِ، إِضَافَةً إِلَى مَا يُلقَى عَلَى الأَرْضِ وَمَا يُدْفَنُ فِيهَا مِنَ النُّفَايَاتِ.

وَلِحَلِّ مُشْكِلةِ التَّلَوُّثِ البِيبِيِّ فَلَا بُدَّ مِنْ عَمَلٍ مُتَكَامِلٍ بَيْنَ الأَفْرَادِ وَالْحُكُومَةِ. عَلَى الأَفْرَادِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِالبِيبَةِ وَيَحَافِظُوا عَلَيْهَا، وَعَلَى الحُكُومَةِ أَنْ تَحْتَرِمَ الاتِّفَاقِيَّاتِ الدَّوْلِيَّةِ الَّتِي تَحْمِي البِيبَةَ، وَتَقُومَ بِتَوْعِيَةِ الشَّعْبِ مِنْ أخطَارِ التَّلَوُّثِ، وَتَفَرِّضَ عُقُوبَاتٍ عَلَى مَنْ يُلَوِّثُ البِيبَةَ وَيُفْسِدُهَا.

الأسئلة

(09 د)

أولاً: فَهَمُ النَّصِّ

(04 د)

أ- أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ :

1- ضَعْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّصِّ.

2- مَا أسْبَابُ تَلَوُّثِ التُّرْبَةِ ؟

3- أذْكَرُ أسْبَابَ تَلَوُّثِ الْمَاءِ.

4- كَيْفَ تَحُلُّ الحُكُومَةُ مُشْكِلةَ التَّلَوُّثِ ؟

ب-ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ الْجُمْلِ الخاطئةِ : (02 د)

- 1- تَلَوْتُ الْمَاءِ يُسَبِّبُ أَمْرًا خَطِيرَةً. ()
- 2- فَرَضَ عُقُوبَاتٍ عَلَى مُفْسِدِي الْبَيْتَةِ مِنْ حُلُولِ مُشْكِلَةِ التَّلَوْتِ. ()
- 3- لَا يُرِيدُ الْإِنْسَانُ تَحْسِينَ ظُرُوفِ حَيَاتِهِ. ()
- 4- أَسْبَابُ تَلَوْتِ التُّرْبَةِ قَلِيلَةٌ. ()

ج- تَرَجِّمُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ مِنَ النَّصِّ : (03 د)

ثَانِيًا : الْمَهَارَةُ اللُّغَوِيَّةُ (07 د)

أ- صَحِّحْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ : (04 د)

1. إِنَّ الْمُسْلِمَ مُجْتَهَدًا.
2. كَتَبَ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ.
3. ظَنَنْتُ الْمُسْلِمَاتِ صَائِمَاتٍ.
4. لَيْسَ الرَّئِيسَ مُسَافِرًا.

ب- اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (02 د)

- 1- يَرِيدُ الْوَالِدَانُ أَنْ الْمَسْرَحَةَ. (يُزُورُ - يَزُورَانُ - يَزُورَا)
- 2- الْمَتَفَرِّجُونَ مَا اللَّاعِبِينَ. (شَجَّعَ - شَجَّعُوا - شَجَّعَنَ)

ج- هَاتِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ مِنْ كُلِّ مِنَ الْمَصْدَرَيْنِ الْآتِيَيْنِ : (01 د)

تَحْسِينٌ - اسْتِخْرَاجٌ

ثَالِثًا : الْإِنْتَاجُ (04 د)

اسْتَعْمَلْ كَلِمًا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

المَصَانِعُ - الْهَوَاءُ - الْبَيْتَةُ - يُؤَدِّي إِلَى

التصحيح لـ Corrigé 2024GL13AR0118

(09 د)

أولاً: فهم النص

أ- أجب عن الأسئلة الآتية :

(04 د)

- 1- ضغ عنواناً مناسباً للنص. التلوث، تلوث البيئة ...
- 2- أسباب تلوث التربة : استخراج المعادن التي تستعمل فيها كمية متزايدة من المواد الكيميائية، واستخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية في الزراعة، إضافة إلى ما يلقي على الأرض وما يذفن فيها من النفايات
- 3- أسباب تلوث الماء هي ما تلقيه المصانع من المواد الكيميائية والنفط، وكذلك الكمية الهائلة من النفايات المنزلية التي ترمى في المياه.
- 4- تحل مشكلة التلوث بأن تحترم الحكومة الاتفاقيات الدولية التي تحمي البيئة وتقوم بتوعية الشعب من أخطار التلوث وتفرض عقوبات على من يلوث البيئة ويفسدها.

(02 د)

ب- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة و (x) أمام الجمل الخاطئة :

- 1- تلوث الماء يسبب أمراضاً خطيرة. (✓)
- 2- فرض عقوبات على مفسدي البيئة من حلول مشكلة التلوث. (✓)
- 3- لا يريد الإنسان تحسين ظروف حياته. (x)
- 4- أسباب تلوث التربة قليلة. (x)

(03 د)

ث- الترجمة :

ترجم ما تحته خط من النص :

Selon les spécialistes, la pollution de l'eau est devenue la source de beaucoup de maladies comme le choléra et autres. Et cette pollution est due aux matières chimiques et à la fumée dégagées par les usines, mais aussi à la grande quantité d'ordures ménagères jetées dans les eaux.

ثانياً: المهارة اللغوية

أ- صحح الأخطاء في الجمل الآتية :

(04 د)

- 1- إن المسلم مجتهد.
- 2- كتب التلاميذ الدرس.
- 3- ظننت المسلمات صائمات.
- 4- ليس الرئيس مسافراً.

(02 د)

ب- اختيار الجواب الصحيح مما بين القوسين :

- 1- يريد الوالدان أن يزورا المسرحة.
- 2- المتفرجون ما شجعوا اللاعبين.

(01 د)

ت- هات الفعل الماضي من كل من المصدرين الآتين :

تحسين: (حسن) - استخراج: (استخرج)

(04 د)

ثالثاً: الإنتاج :

استعمل كلاً مما يأتي في جملة مفيدة: المصانع - الهواء - البيئة - يؤدي إلى

(متروك للمصحح)