

**LANGUE VIVANTE I**

**PROPUESTA DE CORRECCIÓN**

**I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (8 puntos)**

**1. Localizo cada idea de la tabla siguiente en un párrafo. (2,5 puntos)**

Ideas	Párrafos (1,2,3,4,5)
La práctica de la violencia contra los niños es un tabú	4
La educación está basada en la comunicación y no en la violencia	5
La violencia deja consecuencias negativas en la vida de los niños	2
La práctica de la violencia permite educar a los niños	3
Muchos niños del mundo sufren la violencia en casa	1

**2. Todas estas afirmaciones son falsas, busco las justificaciones en el texto. (3 puntos)**

- a. **Falso:** "Educa, no pegues".
- b. **Falso:** "La educación no debe de doler. Debe estar basada en el diálogo e intercambio de conocimiento, no en el abuso de poder y maltrato físico y psicológico".
- c. **Falso:** "Estos datos son a nivel mundial".

**3. Completo lógicamente el trozo con las palabras siguientes: protección - desarrollo - disciplina - diálogo - castigo. (2,5 puntos)**

La disciplina por medio del castigo físico de los niños impide su desarrollo mental. En vez de la violencia hay que favorecer el diálogo para una mejor protección de la infancia.

**II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)**

**1. Escribo de otra manera la estructura subrayada. (1 punto)**

- Cuando siente miedo al castigo, el niño o la niña no desarrolla su creatividad.
- Es preciso/hace falta criar o educar adecuadamente a niños y niñas

**2. Expreso la obligación con el subjuntivo. (1 punto)**

Es necesario que/Hace falta que la educación esté basada en el intercambio

**3. Paso de tú a vosotros. (1 punto)**

Educad, no peguéis

**4. Pongo en pasado. (1 punto)**

Las consecuencias de que hubiera/hubiese castigos corporales y violencias presentes en la educación de la infancia eran variadas.

**5. Pongo en futuro. (1 punto)**

Alguien que te quiera también te violentará.

**6. Paso a la voz pasiva. (1 punto)**

Una legislación ha sido adoptada contra el maltrato físico de los niños en el hogar por 60 países.

**LANGUE VIVANTE I****III- EXPRESIÓN PERSONAL****(6 puntos)**

Elijo un tema y lo trato.

**TEMA 1:** ¿Estás a favor o en contra de la violencia en la educación de los niños? ¿Por qué razones?**TEMA 2:** Analiza las consecuencias del maltrato de los niños y propón algunas soluciones para erradicarlo.**Propuesta de parrilla de corrección**

<b>Ideas esperadas</b>	<b>Criterios de corrección</b>	<b>Puntuación</b>
Considerar un mínimo de tres ideas pertinentes	-Presentación (estructura de la producción escrita y calidad de la copia)	1 punto
	- Adecuación con el tema y pertinencia de las ideas	2 puntos
	-Corrección de la lengua	1 punto
	-Coherencia	1 punto
	-Cohesión	1 punto