

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 2^{ème} groupe****E S P A G N O L****Mujeres migrantes**

La organización Alianza por la Solidaridad Action Aid se ha acercado a la realidad de mujeres en Nijar Almería y Palos de la Frontera Huelva; a través de sus historias hemos podido conocer la vida en los aislamientos y sus sueños de futuro.

Sus testimonios (utilizamos nombres ficticios) hablan de sus sueños incumplidos y el contraste con la realidad que ahora sufren.

"Siempre pensé que en España estaba todo. He sufrido mucho; para buscar trabajo, papeles, para todo. Nunca me imaginé viviendo en una chabola dice" Rachida.

"Vivir en un asentamiento chabolista es muy duro. Llevo cuatro días sin luz, y aunque compras comida se te pone mala, tenemos que traer agua de muy lejos y no se puede beber", explica Fatima.

Son mujeres fuertes y luchadoras, cuyas dificultades se ven agravadas por ser mujeres: a las madres con hijos se les limita la movilidad, para las irregulares el trabajo más accesible son los invernaderos, pero los agricultores las perciben como menos capaces que los hombres. En algunos casos, nos han contado que les ofrecen trabajo por sexo.

La falta de recursos y la extrema necesidad han obligado a algunas mujeres a prostituirse como nos revela Nayat: "Te prostituyes porque no te queda otra. Yo me he encontrado sin poder comer, yo misma vendo mi respiración, es duro".

Los materiales de las chabolas, los enganches eléctricos y los métodos para calentarse hacen que los incendios sean frecuentes. Anisah narra su experiencia: " Salimos del incendio con lo puesto. Cogí a mis hijos y salí corriendo, con sólo la mochila con los papeles. Los papeles son lo importante: se puede quemar la chabola, pero no los papeles."

The Conversation, 12 de septiembre de 2022.

LÉXICO:

la chabola: la barraca, la cabaña

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (8 puntos)

1. Relaciona cada idea con el personaje correspondiente. (2 puntos)

Ideas	Personajes
prostitución como medio para sobrevivir	Anisah
	Nayat
malas instalaciones eléctricas y fuegos	Fatima
	Rachida

2. Ordena estas ideas según las diferentes etapas de la experiencia de las mujeres migrantes (a, b, c). (3 puntos)

- Mayor importancia acordada a los papeles
- Posibilidad de trabajar en los campos
- Sueño con un El dorado español.

3. Di si es verdadera o falsa y justifica con el texto. (3 puntos)

- a. Las mujeres migrantes son víctimas de discriminación y explotación.
- b. Las migrantes eligen libremente las actividades que practican en España.
- c. Se revela la verdadera identidad de las mujeres en el texto.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)

1. Escribe de otra manera la estructura subrayada. (1,5 punto)

- Ella lleva cuatro días viviendo sin luz.
- Sus dificultades se ven agravadas por ser mujeres.
- Aunque compras comida se te pone mala.

2. Expresa la obligación con el subjuntivo. (1 punto)

Tenemos que traer agua de muy lejos.

3. Pon en pasado. (1,5 punto)

Los métodos para calentarse hacen que los incendios sean frecuentes.

4. Pasa al estilo indirecto. (2 puntos)

"Yo me he encontrado sin poder comer, yo misma vendo mi respiración", revela ella.

III. EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)

Elige un tema y trátalo en unas 15 líneas.

TEMA 1: ¿Estás a favor o en contra de la emigración de las mujeres? Di por qué.

TEMA 2: Actualmente, la emigración ilegal es un fenómeno cada vez más frecuente en nuestro país. Propón algunas soluciones para frenarla.

CORRECCIÓN

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (8 puntos)

1. Relaciono cada idea con el personaje correspondiente. (2 puntos)

Ideas	Personajes
prostitución como medio para sobrevivir	Nayat
malas instalaciones eléctricas y fuegos	Anisah

2. Ordeno estas ideas según las diferentes etapas de la experiencia de las mujeres migrantes (a,b,c). (3 puntos)

- a. Sueño con un El dorado español.
- b. Posibilidad de trabajar en los campos
- c. Mayor importancia acordada a los papeles

3. Digo si es verdadera o falsa y justifico con el texto. (3 puntos)

- a. Las mujeres migrantes ilegales son víctimas de discriminación y explotación. **Verdadero.**
"Pero los agricultores las perciben como menos capaces que los hombres. En algunos casos, nos han contado que les ofrecen trabajo por sexo."
- b. Las migrantes irregulares eligen libremente las actividades que practican en España. **Falso.**
"Para las irregulares el trabajo más accesible son los invernaderos"
- c. Se revela la verdadera identidad de las mujeres en el texto. **Falso.** "Sus testimonios (utilizamos nombres ficticios) hablan de sus sueños incumplidos"

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)

1. Escribo de otra manera la estructura subrayada. (1,5 punto)

- Ella vive sin luz **desde hace** cuatro días/ **Hace cuatro días que** ella vive sin luz...
- Sus dificultades se ven agravadas **porque son** mujeres.
- **Pese a que/ A pesar de que...** compras comida se te pone mala.

2. Expreso la obligación con el subjuntivo. (1 punto)

Es necesario que... traigamos agua de muy lejos.

3. Pongo en pasado. (1,5 punto)

Los métodos para calentarse **hacían/hicieron** que los incendios **fueran/fuesen** frecuentes.

4. Pasa al estilo indirecto. (2 puntos)

Ella revela que ella se ha encontrado sin poder comer que ella misma vende su respiración.

III. EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)

Elijo un tema y lo trato en unas 15 líneas.

TEMA 1: ¿Estás a favor o en contra de la emigración de las mujeres? Di por qué.

TEMA 2: Actualmente, la emigración ilegal es un fenómeno cada vez más frecuente en nuestro país. Propón algunas soluciones para frenarla.

Propuesta de parrilla de corrección

Ideas esperada	Criterios de corrección	Puntuación
Considerar un mínimo de tres ideas pertinentes	-Presentación (estructura de la producción escrita y calidad de la copia)	1 punto
	- Adecuación con el tema y pertinencia de las ideas	2 puntos
	-Corrección de la lengua	1 punto
	-Coherencia	1 punto
	-Cohesión	1 punto

