

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1^{er} groupeITALIEN**Il futuro? Ce lo insegnano i bambini**

1 Hanno dagli 0 ai 12 anni. Sono nativi digitali, abituati fin dalla nascita a confrontarsi con internet e
2 dispositivi **touchscreen**¹. Imparano e scoprono con metodi totalmente diversi dalle generazioni
3 precedenti. I sociologi li studiano. Per capire come si sta rimodulando l'intelligenza umana. E dove stiamo
4 andando.
5 Francesco e Valeria ricordano ancora con divertito stupore il giorno in cui Andrea, il loro figlio, che adesso
6 ha tre anni, ha preso in mano un foglio di carta. Aveva meno di otto mesi, e con il minuscolo dito cercava
7 di **far scorrere**² il foglio da sinistra verso destra come in un touchscreen. Delusissimo perchè non
8 succedeva niente, ha tentato di **allargare**³ la figura muovendo il pollice e l'indice, cioè trattando il foglio
9 come uno **schermo**⁴. Altra delusione. Forse si stava chiedendo a che cosa serve un foglio di carta. Il
10 fratellino Tiziano, sedici mesi, cammina appena, ma quanto a tecnologia non ha esitazioni, si dirige verso
11 un tavolino basso, prende l'iPad, lo **sblocca**⁵ e trova la sua applicazione preferita. Andrea e Tiziano sono
12 più che nativi digitali, termine coniato nel 2001 da Marc Prensky per indicare i bambini nati e cresciuti con
13 Internet. L'arrivo dell'iPad nel 2010 segna un'altra fase del cambiamento: la generazione touchscreen.
14 I tablet sono grandi e luminosi, è facile usarli per colorare e disegnare: bastano le dita. I bambini li adorano,
15 e i genitori più critici si chiedono se questa osmosi con la tecnologia renderà migliori i loro figli o brucerà
16 senza scampo le loro tenere sinapsi.
17 Andrea e Tiziano sono figli di Francesco Sacco, 46 anni, esperto di innovazione [...]. Osservando i suoi
18 bambini, arriva alle stesse conclusioni di scienziati come Sandra Calvert (Università di Georgetown) e
19 Georgene Troseth, psicologa dello sviluppo (Vanderbilt University di Nashville, nel Tennessee): "I nativi
20 digitali stanno sviluppando capacità e metodi di apprendimento completamente diversi. La mia
21 generazione aveva grossi libretti di istruzioni, quella dopo molto più snelli, quella di adesso, zero. La
22 conoscenza avviene in modo pratico e intuitivo. La tv è statica, e non permette una delle cose più
23 importanti per i piccoli: lo scambio di informazioni. Tiziano è in grado di trovare sul mio cellulare le icone
24 dei suoi giochi preferiti e cerca nella cronologia i filmatini dell'Uomo Ragno che gli piacciono. Colora
25 sull'iPad e compone i puzzle. Nessuno gli ha spiegato niente. Certo, continua a provare e riprovare, tanto
26 che ho dovuto mettere un filtro per bloccare **eventuali danni**⁶ da sperimentazione sul mio iPad, ma penso
27 che questi bambini faranno la differenza, nel futuro saranno "makers", produrranno oggetti che
28 desiderano».

Roselina SALEMI, L'Espresso, 6 giugno 2013

LESSICO

1. **touchscreen**: écran tactile
2. **far scorrere**: faire défiler, glisser...
3. **allargare**: aggrandir
4. **schermo**: écran
5. **sblocca**: débloque
6. **eventuali danni**: éventuels dégats

DOMANDE**I. COMPRESIONE DEL TESTO****(8 punti)****1. Comprensione globale****(6 punti)****a. Rispondere con vero o falso poi giustificare con una frase del testo****(2 punti)**

1. I nativi digitali apprendono con gli stessi metodi dalle generazioni precedenti.
2. Tiziano sa già usare le nuove tecnologie.

b. Scelta multipla**(2 punti)****a. Andrea considerava il foglio di carta come un touchscreen a**

1. 8 anni
2. 3 anni
3. 7 mesi

b. La Tv non permette ai piccoli

1. L'accesso all'informazione
2. Lo scambio dell'informazione
3. La diffusione dell'informazione

c. Rispondere alle domande**(2 punti)**

1. Perché Andrea e Tiziano sono chiamati "nativi digitali"?
2. Osservando i bambini, alla fine del testo, qual è la conclusione degli scienziati?

2. Comprensione approfondita**(2 punti)**

- ✓ Secondo te, l'uso della tecnologia dai bambini è positivo o negativo?

II. COMPETENZA LINGUISTICA**(6 punti)****a. Mettere al plurale le parole seguenti****(1 punto)**

1. L'uomo: _____
2. Il braccio: _____
3. il dito: _____
4. la mano: _____

b. Scegliere la risposta giusta**(2 punti)**

1. Se prendessi la casa non **avrai/ avresti/ avevi** problemi per dormire.
2. Signora, **La/ Le/ Lei** è molto alta, il **Suo/ Tuo/ Vostro** bambino invece è piccolissimo.
3. Voglio che i ragazzi **vanno/ vadano/ andano** subito a casa.
4. **Aspettandolo/ lo aspettando/ aspettando lo**, abbiamo perso due ore.

c. Mettere alla forma passiva**(2 punti)**

1. Tiziano ha trovato l'applicazione facilmente.
2. I bambini useranno le nuove tecnologie senza problema.

d. Completa la tabella**(1 punto)**

Infinito	Participio passato	Sostantivo
.....	Il nativo
Sviluppare

III. PROVA**(a scelta)****(6 punti)**

1. Secondo te, le nuove tecnologie costituiscono un progresso per la società? Argomenta!
2. Quali sono le conseguenze dell'emigrazione di oggi?

CORRIGE ET BAREME INDICATIFSRISPOSTEI. COMPRESIONE DEL TESTO

(8 punti)

1. Comprensione globale

(6 punti)

a. Rispondere con vero o falso poi giustificare con una frase del testo

(2 punti)

1. I nativi digitali apprendono con gli stessi metodi dalle generazioni precedenti. **FALSO**→ ***Imparano e scoprono con metodi totalmente diversi dalle generazioni precedenti.***2. Tiziano sa già usare le nuove tecnologie. **VERO**→ ***Il fratellino Tiziano, sedici mesi, cammina appena, ma quanto a tecnologia non ha esitazioni, si dirige verso un tavolino basso, prende l'iPad, lo sblocca e trova la sua applicazione preferita.***b. Scelta multipla

(2 punti)

a. Andrea considerava il foglio di carta come un touchscreen a:

1. 8 anni

2. 3 anni

3. **7 mesi**b. La Tv non permette ai piccoli:

1. L'accesso all'informazione

2. **Lo scambio dell'informazione**

3. La diffusione dell'informazione

c. Rispondere alle domande

(2 punti)

1. Perché Andrea e Tiziano sono chiamati "nativi digitali"?

→ ***Perché sono abituati fin dalla nascita a confrontarsi con internet e dispositivi touchscreen.***

2. Osservando i bambini, alla fine del testo, qual è la conclusione degli scienziati?

→ ***Osservando i bambini, la conclusione degli scienziati è che i nativi digitali stanno sviluppando capacità e metodi di apprendimento completamente diversi.***2. Comprensione approfondita (2 punti) (Lasciato alla discrezione del correttore)

✓ Secondo te, l'uso della tecnologia dai bambini è positivo o negativo?

II. COMPETENZA LINGUISTICA

(6 punti)

a. Mettere al plurale le parole seguenti

(1 punto)

1. L'uomo → **gli uomini**3. il dito → **le dita**2. Il braccio → **le braccia/ i bracci**4. la mano → **le mani**b. Scegliere la risposta giusta

(2 punti)

1. Se prendessi la casa non **avresti** problemi per dormire.2. Signora, **Lei** è molto alta, il **Suo** bambino invece è piccolissimo.3. Voglio che i ragazzi **vadano** subito a casa.4. **Aspettandolo**, abbiamo perso due ore.

LANGUE VIVANTE II**Epreuve du 1^{er} groupe****c. Mettere alla forma passiva****(2 punti)**

1. Tiziano ha trovato l'applicazione facilmente.

→ *L'applicazione è stata trovata da Tiziana facilmente.*

2. I bambini useranno le nuove tecnologie senza problema.

→ *Le nuove tecnologie saranno usate dai bambini senza problema.***d. Completa la tabella****(1 punto)**

Infinito	Participio passato	Sostantivo
Nascere	Nato	Il nativo
Sviluppare	sviluppato	Lo sviluppo

III. PROVA**(A SCELTA)****(6 punti)****(lasciato alla discrezione del correttore)**

1. Secondo te, le nuove tecnologie costituiscono un progresso per la società? Argomenta!
2. Quali sono le conseguenze dell'emigrazione di oggi?