



## FRANÇAIS (Un sujet au choix du candidat)

### SUJET I : RESUME SUIVI DE DISCUSSION (20 points)

#### **Quand les effets de la pollution chimique sonnent comme une alarme**

Les produits chimiques sont partout : dans nos montres et nos voitures, dans nos vêtements, et même dans nos médicaments et nos aliments. Ils sont, à certains égards, la manifestation concrète du progrès, du développement humain et de l'innovation scientifique, technologique et agricole. Les engrais azotés, par exemple, permettent aux agriculteurs de booster les sols et de produire plus de nourriture. Le problème est qu'en raison de l'omniprésence des polluants chimiques dans de nombreux pans de la vie quotidienne, nous avons atteint un seuil où nous nous rapprochons dangereusement de nos limites planétaires, où l'utilisation excessive de certains produits fait en définitive plus de mal que de bien.

La mauvaise gestion des substances chimiques toxiques cause un nombre alarmant de décès prématurés ; en plus de provoquer des ravages sur la santé des êtres humains, elle est délétère pour la planète. L'exposition à ces produits ampute l'espérance de vie et nuit au bien-être des populations. Le problème de la pollution, qui va de pair avec le changement climatique et le déclin de la nature, est un obstacle majeur à l'élimination de la pauvreté sur une planète vivable.

Une nouvelle étude a révélé l'ampleur colossale des dangers que représente la pollution chimique. En outre, l'intoxication au plomb aurait entraîné cette même année une perte de quotient intellectuel de l'ordre de 765 millions de points chez les enfants de moins de 5 ans. Une telle perte de capital humain a d'immenses répercussions sur la qualité de vie, les apprentissages et les résultats scolaires, la productivité et, au bout du compte, sur le développement économique et la croissance.

Autre substance chimique aux effets particulièrement nocifs pour les individus, mais aussi pour la planète : les engrais azotés, qui sont couramment utilisés pour enrichir les nutriments dans les sols agricoles. Le ruissellement de l'azote dans les cours d'eau peut à son tour entraîner la décimation des espèces végétales et animales et créer de vastes « zones mortes ». En outre, une partie de l'azote libéré dans l'air se transforme en oxyde nitreux, un gaz à effet de serre 300 fois plus puissant que le dioxyde de carbone. La pollution chimique est liée à la crise climatique, car le changement climatique amplifie la quantité de produits chimiques dangereux dans l'environnement.

D'autres substances chimiques présentes dans notre vie quotidienne sont tout aussi préoccupantes. Le cadmium, que l'on trouve dans les piles, les appareils électroniques et la peinture, mais aussi dans certains aliments, affecte la santé cardiovasculaire et peut provoquer insuffisance rénale et cancer. L'amiante, substance qui accroît le risque de cancer du poumon et dont l'usage est interdit dans la plupart des pays à revenu élevé, est encore couramment utilisé comme matériau isolant. Les effets de la pollution chimique sonnent comme une alarme nous rappelant que le développement ne peut pas se faire aux dépens de l'environnement : croître d'abord et dépolluer après n'est pas une option.

Richard Damania, Ernesto Sanchez-Triana et Johannes Heister,  
***La pollution chimique, prochaine crise mondiale, article publié en ligne,***  
Blog de la Banque mondiale, 28 septembre 2023.

<https://blogs.worldbank.org/fr/voices/pollution-chimique-prochaine-crise-mondiale>

1. **Résumé (10 points)** : Résumez ce texte en 120 mots avec une tolérance de 10 mots en plus ou en moins.

2. **Discussion : (10 points)** :

Les auteurs de l'article estiment que « *Le problème de la pollution va de pair avec le changement climatique et le déclin de la nature.* »

Après avoir expliqué cette assertion, vous direz comment on pourrait allier développement de l'agriculture, des technologies et préservation de l'environnement.

**SUJET II : COMMENTAIRE****(20 points)****TEXTE**

*Le médecin personnel du Guide Providentiel, non reconduit à son poste par le président de la République, est devenu prisonnier de ce dernier. Il se remémore, pendant qu'il est torturé à mort, l'époque où il fut ministre de la santé.*

C'était une époque amusante où lui ne savait pas comment ça se passe. [...] Rapidement, son ami Chavouala de l'Education nationale, lui apprend à tirer les trente-huit ficelles d'un ministère. « Ta situation est payante. Tu dois savoir te débrouiller... »

Les routes allaient dans trois directions, toutes : les femmes, les vins, l'argent. Il fallait être très con pour chercher ailleurs. Ne pas faire comme tout le monde, c'est la preuve qu'on est crétin. « ...Tu verras : les trucs ne sont pas nombreux pour faire de toi un homme riche, respecté, craint. Car, en fait, dans le système où nous sommes, si on n'est pas craint, on n'est rien. Et dans tout ça, le plus simple, c'est le pognon. Le pognon vient de là-haut. Tu n'as qu'à bien ouvrir les mains. D'abord tu te fabriques des marchés : médicaments, constructions, équipements, missions. Un ministre est formé – tu dois savoir cette règle du jeu – un ministre est formé de vingt pour cent des dépenses de son ministère. Si tu as de la poigne, tu peux fatiguer le chiffre à trente, voire quarante pour cent. Comme tu es à la santé, commence par le petit coup de la peinture. Tu choisis une couleur heureuse, tu sors un décret : la peinture blanche pour tous les locaux sanitaires. Tu y verses des millions. Tu mets ta main entre les millions et la peinture pour retirer les vingt pour cent. Puis tu viendras aux réparations : là c'est toujours coûteux pour une jeune nation et les chiffres sont faciles à fatiguer. Tu passeras aux cartes, aux tableaux publicitaires : par exemple, tu écris dans tout le pays que le moustique est un ennemi du peuple. Tu y mettras facilement huit cents millions. Si tu as une main agile, tu... »

Sony Labou Tansi, *La vie et demie*, Paris, Seuil, 1979, pp 33-34.

**CONSIGNES**

Vous ferez de ce texte un commentaire suivi ou composé.

Dans le cadre du commentaire suivi, vous pourrez, à partir des champs lexicaux, des images, de l'énonciation et des temps verbaux, montrer comment le personnage met à nu la gestion des biens publics dans le cadre général avant de dénoncer les malversations dans celui de la santé.

Dans le cadre du commentaire composé, vous montrerez, à l'aide des champs lexicaux, des images, de l'énonciation et de la tonalité que le romancier, en caricaturant les magouilles des dirigeants, dénonce aussi la mal gouvernance.

**SUJET III : DISSERTATION****(20 points)**

Dans « littérature et science » (*Liberté*, 12, 1970), Gilles Cyr soutient que « les écrivains ont toujours tenu compte des découvertes scientifiques de leur temps ».

En vous appuyant sur des exemples précis tirés de vos lectures, vous montrerez comment la littérature a pu s'inspirer des découvertes scientifiques pour créer des œuvres de beauté.