



## **TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION**

### **(Un sujet au choix du candidat)**

#### **SUJET I: RESUME SUIVI DE DISCUSSION**

**(20 points)**

#### **Des solutions durables pour l'agriculture ?**

Selon des estimations compilées par la FAO\*, il faudra augmenter la production agricole de 70 % d'ici à 2050 pour pouvoir nourrir 9,1 milliards de personnes. Ce défi a plusieurs dimensions : produire plus pour nourrir plus de bouches, en assurant pour tous un régime alimentaire équilibré tout en respectant l'environnement. Cela passe par plusieurs dispositions.

Une de ces dispositions est de limiter le gaspillage alimentaire. Dans les pays les plus pauvres, la majorité des pertes a lieu lors de la récolte, de la fabrication, du transport et du stockage. Dans les pays riches, le gaspillage est réparti tout au long de la chaîne, depuis la production jusqu'à la consommation. En France par exemple, nous jetons chaque année en moyenne à la poubelle, l'équivalent de trente kilogrammes d'aliments par personne et dont 7 kg de produits encore emballés. Il est donc capital d'apporter des moyens aux pays du Sud pour limiter les pertes lors de la récolte, et dans les pays du Nord, d'adapter notre consommation pour éviter les gaspillages.

Une autre disposition serait de modifier nos habitudes alimentaires en adoptant des choix moins nocifs pour la planète. Chaque aliment a, en effet, un impact environnemental plus ou moins élevé. Chacun peut agir à son niveau pour s'assurer un régime alimentaire qualitatif contribuant également à préserver les ressources. Il s'agit d'avoir une alimentation la plus diversifiée possible en appliquant certains principes comme de consommer des fruits et légumes de saison, frais, variés, produits localement et respectant l'environnement et de consommer selon nos besoins.

Par ailleurs, pour diminuer les émissions de gaz à effet de serre des voitures thermiques, des constructeurs ont élaboré des voitures fonctionnant avec des biocarburants, issus de plantes (céréales, betteraves, palmiers à huile...), et constituant ainsi une alternative aux carburants d'origine fossile. Dans certains pays cependant, la culture des biocarburants concurrence la production alimentaire. C'est pour éviter cela que d'importants travaux de recherche sont réalisés afin de créer des biocarburants dérivés de la biomasse (bois, paille...), des algues et plus généralement du vivant.

Une réponse au problème serait aussi de développer davantage l'agriculture vivrière dans les pays en voie de développement. Les experts proposent à ce sujet une agriculture « d'autoconsommation » directement liée à l'alimentation dont l'essentiel de la production est consommé par l'agriculteur, et qui aurait l'avantage, selon eux, de favoriser un accès égalitaire à la nourriture. Seul le surplus serait vendu sur les marchés locaux. Cela permettrait de réduire la pollution due aux transports des récoltes du pays de production vers le pays de consommation.

Pour limiter la pollution et ses impacts sanitaires liés aux intrants, des modes de production alternatifs comme l'agriculture biologique qui interdit l'usage d'engrais chimiques et des pesticides de synthèse, des OGM\*, pourraient être développés. Cependant, face aux complexités s'attachant à ce modèle, on privilégie l'agriculture dite « raisonnée ». Moins exigeante que l'agriculture biologique, elle impose de limiter l'usage de produits engrais et pesticides, d'économiser les ressources en eau et de trier les déchets.

Enfin le label Haute valeur environnementale (HVE) garantit que les pratiques agricoles utilisées sur l'ensemble d'une exploitation préservent l'écosystème naturel et réduisent au minimum la pression sur l'environnement (sol, eau, biodiversité...). Pour ce faire, l'agriculteur met en œuvre des pratiques agricoles reposant sur les principes de l'agroécologie. Il s'agit de favoriser les ressources et les mécanismes de la nature : autonomie de l'exploitation, amélioration de la valeur ajoutée des produits, réduction de la consommation énergétique, réduction de l'utilisation des produits phytopharmaceutiques, etc.

Nourrir l'humanité en 2050 demeure une question ouverte. Nous savons qu'il faudra répondre à plusieurs contraintes qui nous pousseront à nous adapter et à trouver de nouveaux modes de production. Mais comme dans tous les domaines, le changement sera possible si tout le monde se porte volontaire, chercheurs, agriculteurs... et consommateurs !

D'après Stéphane Leiten Berger, / ADEME, [www.mtaterre.fr](http://www.mtaterre.fr).

\*FAO : Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture.

\*OGM : Organisme Génétiquement Modifié.

### **CONSIGNES**

#### **1. COMPREHENSION**

**(04 points)**

- 2.1. Donnez le sens des expressions soulignées dans le texte. **(02points)**
- 2.2. Que veut dire l'auteur à travers cette recommandation : « le changement sera possible si tout le monde se porte volontaire » ? **(02 points)**

#### **2. RESUME :**

**(08 points)**

Résumez ce texte en 130 mots avec une marge de tolérance de 10 mots en plus ou en moins.

#### **3. DISCUSSION**

**(08 points)**

« Nourrir l'humanité en 2050 demeure une question ouverte. Nous savons qu'il faudra répondre à plusieurs contraintes ».

Après avoir analysé les contraintes pour nourrir l'humanité à l'horizon 2050, identifiez les défis spécifiques au Sénégal, puis proposez des solutions.

**SUJET II: COMMENTAIRE****(20 points)****POUR KONGO !**

*Voici, transposé dans la langue poétique d'Aimé Césaire, le discours que Patrice Lumumba, Premier Ministre du nouvel Etat prononça le 30 juin 1960, à l'occasion des cérémonies marquant l'indépendance du Congo, en présence du roi des Belges...*

Moi, sire, je pense aux oubliés

Nous sommes ceux que l'on déposséda, que l'on frappa, que l'on mutila ; ceux que l'on tutoyait, ceux à qui l'on crachait au visage. Boys-cuisine, boys-chambres, boys, comme vous dites, lavandières, nous fûmes un peuple de boys, un peuple de oui-bwama, et qui doutait que l'homme pût ne pas être l'homme n'avait qu'à nous regarder. Sire, toute souffrance qui se pouvait souffrir, nous l'avons soufferte. Toute humiliation qui se pouvait boire, nous l'avons bue !

Mais camarades, le goût de vivre, ils n'ont pu nous l'affadir dans la bouche, et nous avons lutté, avec nos pauvres moyens, lutté pendant cinquante ans et voici : nous avons vaincu.

Notre pays est désormais entre les mains de ses enfants.

Nôtre, ce ciel, ce fleuve, ces terres.

Nôtre, le lac et la forêt.

Nôtre Karissimbi, Nyirangongo, Niamuragira, Mikéno,

Ehu, montagnes montées de la parole même du feu.

Congolais, aujourd'hui est un jour, grand.

C'est le jour où le monde accueille parmi les nations

Congo, notre mère

et surtout Congo, notre enfant,

l'enfant de nos veilles, de nos souffrances, de nos combats.

[...]

Camarades, tout est à faire, ou tout est à refaire, mais nous le ferons, nous le referons. Pour Kongo !

Nous reprendrons, les unes après les autres, toutes les lois, pour Kongo !

Nous réviserons, les unes après les autres, toutes les coutumes, pour Kongo !

Traquant l'injustice, nous reprendrons, l'une après l'autre, toutes les parties du vieil édifice et du pied à la tête, pour Kongo !

Tout ce qui est courbé sera redressé, tout ce qui est dressé sera rehaussé

Pour Kongo !

Je demande l'union pour tous !

Je demande le dévouement de tous ! pour Kongo !

Uhuru\*

Aimé Césaire, *Une saison au Congo*, Editions du Seuil, 1967.

Uhuru\* : Mot emprunté à la langue swahili qui signifie liberté acquise, émancipation, libération.

**CONSIGNES**

Vous ferez de ce texte un commentaire composé.

Vous pouvez montrer, en vous appuyant par exemple sur le système d'énonciation, la ponctuation, les précédés stylistiques et poétiques, les différentes positions et qualités de Lumumba et les étapes qui ont marqué l'histoire du peuple congolais.

**SUJET III: DISSERTATION****(20 points)**

L'homme d'aujourd'hui aurait plus besoin de savoirs (sciences et technologie) que de sensations (littérature) pour faire face aux nouvelles sollicitations de la vie.

Selon vous, qu'est-ce qui expliquerait cette répartition des rôles? Est-elle toujours justifiée? Comment la littérature pourrait-elle contribuer à dépasser cette opposition ?

Vous répondrez à ces questions dans un développement bien articulé avec des exemples précis.