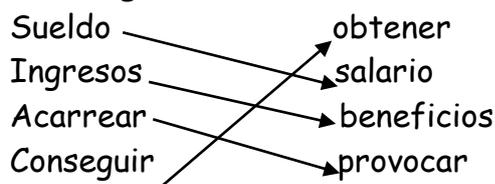


**CORREGIDO**

**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO**

(8 puntos)

1. Elijo el título más adecuado para el texto. (1 punto)  
 b. El valor del dinero.
2. Digo si es verdadero o falso y justifico mi respuesta. (3 puntos)
  - a. Con la crisis los padres son más rigurosos con sus hijos. **Falso.** "¿Son los padres, a pesar de la crisis, más permisivos con sus hijos? "Los datos parecen indicar que sí" (hay otras justificaciones posibles)
  - b. Las instituciones educativas enseñan el valor del dinero a los niños. **Falso.** ""Los padres han confiado en que las instituciones educativas enseñarían a sus hijos el valor del dinero, y éstas han considerado que era tarea de los padres".
  - c. Para Ángel Peralbo, el niño comprende fácilmente la importancia del dinero. **Falso.** "Según Peralbo, es imposible que un niño entienda el valor del dinero con una explicación. "Tienen que experimentarlo."
3. Elijo la buena respuesta y completo las frases. (2 puntos)  
**Según el texto, se pide más paga el día que sigue miércoles.**  
**Para enseñarles el valor del dinero, los niños deben estar en ocasiones similares.**
4. Relaciono lógicamente. (2 puntos)



**II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

(6 puntos)

1. Reemplazo la estructura subrayada por su equivalente. (1 punto)
  - a. Los adolescentes **deben/tienen que ser** más responsables con el dinero.
  - b. Antes los niños no **tenían la costumbre de/tenían por costumbre/se acostumbraban a/estaban acostumbrados a pedir** dinero a sus padres
2. Elijo la opción correcta. (1 punto)  
 Es necesario que lo **experimenten**.
3. Pongo en pasado la frase siguiente. (2 puntos)  
**Eso/aquello no se aprendía/aprendió** de un día para otro, **había /hubo** que entrenarles para que en el futuro **pudieran/pudiesen** tomar decisiones adecuadas".
4. Traduzco al francés el fragmento siguiente. (2 puntos)  
 Selon Peralbo, il est impossible qu'un enfant comprenne la valeur /l'importance de l'argent uniquement par l'explication. Ils doivent le vivre. En ce sens, l'argent de poche est un outil très éducatif parce qu'il les oblige à se décider sur comment et dans quoi le dépenser. Plus tôt ils le feront, mieux ce sera.

**III. EXPRESIÓN PERSONAL**

(6 puntos)

*Elijo un tema y lo trato.*

**TEMA 1:** Para ti, ¿cuál es la importancia del dinero en el mundo laboral? Justifica tu respuesta en algunas 15 líneas.

**TEMA 2:** Analiza en 15 líneas las desventajas de la mala gestión del dinero en una empresa.

CORREGIDO

PROPUESTA DE PARRILLA DE CORRECCIÓN

<b>Ideas esperadas</b>	<b>Criterios de corrección</b>	<b>Puntuación</b>
Considerar un mínimo de tres ideas pertinentes	-Presentación (estructura de la producción escrita y calidad de la copia)	1 punto
	- Adecuación con el tema y pertinencia de las ideas	2 puntos
	-Corrección de la lengua	1 punto
	-Coherencia	1 punto
	-Cohesión	1 punto