



ESPAGNOL

TEXTO:

Nacieron en unos años en los que parecía que todo se podía comprar. Si el sueldo no era suficiente, se pedía un crédito. Aquellos niños son hoy adolescentes y la mayoría entiende que ese es el esquema natural: si la paga semanal se acaba el miércoles, el jueves se pide más. Y a la mayoría de los padres les cuesta decir no. De esta manera, advierten todos los pedagogos y educadores, los niños no aprenden a distribuir sus gastos en función de sus ingresos, lo que les puede convertir en adultos incapaces de gestionar su economía y acarrear frustraciones.

¿Qué ha pasado en esta década? ¿Son los padres, a pesar de la crisis, más permisivos con sus hijos? "Los datos parecen indicar que sí. Es cierto que la crisis ha mermado la paga, pero a la hora de educar no importa tanto cuánto se les da sino cómo. Y si se les da a demanda, aunque sea poco no se les está enseñando a ser responsables", apunta Blasco.

"Es difícil inculcar conceptos como el valor del dinero por la vía del razonamiento. Necesitan vivir determinadas situaciones para aprenderlo. Y lo que la mayoría de ellos ha vivido desde que nacieron es que el dinero se puede conseguir sin demasiado esfuerzo", coincide el psicólogo Ángel Peralbo, autor de varios libros sobre adolescencia. Según Peralbo, es imposible que un niño entienda el valor del dinero con una explicación. "Tienen que experimentarlo. En este sentido, la paga es un instrumento muy educativo porque les obliga a tomar decisiones sobre cómo gastarla y en qué. Y cuanto antes empiezan a hacerlo, mejor. Pero hay que ser firmes, no darles más de lo estipulado y exigirles algo a cambio para que aprendan también que el dinero no cae del cielo, hay que ganárselo", aconseja.

"Los padres han confiado en que las instituciones educativas enseñarían a sus hijos el valor del dinero, y éstas han considerado que era tarea de los padres. En el medio se han quedado los niños sin que nadie se haya preocupado de transmitirles una verdadera formación financiera. Esto no se aprende de un día para otro, hay que entrenarles para que en el futuro puedan tomar decisiones adecuadas", advierte Raúl de la Cruz, fundador de *Keepunto*, una plataforma virtual que funciona como un simulador de banco que enseña a los jóvenes a gestionar su economía.

RAQUEL VIDAL, *El País*, 28 de febrero de 2014-20:20 CET145

ACTIVIDADES

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(8 puntos)

1. **Elige el título más adecuado para el texto.** **(1 punto)**
 - a. El dinero de contrabando. b. El valor del dinero. c. El dinero ilegal.
2. **Di si es verdadero o falso y justifica tu respuesta.** **(3 puntos)**
 - a. Con la crisis los padres son más rigurosos con sus hijos.
 - b. Las instituciones educativas enseñan el valor del dinero a los niños.
 - c. Para Ángel Peralbo, el niño comprende fácilmente la importancia del dinero.
3. **Elige la buena respuesta y completa las frases.** **(2 puntos)**

Según el texto, se pide más paga.....

 - a. el jueves de la semana siguiente.
 - b. el día que sigue miércoles
 - c. el día antes de miércoles.

Para enseñarles el valor del dinero, los niños deben estar en.....

 - a. ocasiones similares.
 - b. diferentes situaciones.
 - c. situaciones fáciles.
4. **Relaciona lógicamente.** **(2 puntos)**

Sueldo	obtener
Ingresos	salario
Acarrear	beneficios
Conseguir	provocar

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(6 puntos)

1. **Reemplaza la estructura subrayada por su equivalente.** **(1 punto)**
 - a. Los adolescentes han de ser más responsables con el dinero.
 - b. Antes los niños no solían pedir dinero a sus padres
2. **Elige la opción correcta.** **(1 punto)**

Es necesario que lo (**experimentan/experimenten/experimentaran**).
3. **Pon en pasado la frase siguiente.** **(2 puntos)**

"Esto no se aprende de un día para otro, hay que entrenarles para que en el futuro puedan tomar decisiones adecuadas".
4. **Traduce al francés el fragmento siguiente.** **(2 puntos)**

Según Peralbo, es imposible que un niño entienda el valor del dinero con una explicación. "Tienen que experimentarlo. En este sentido, la paga es un instrumento muy educativo porque les obliga a tomar decisiones sobre cómo gastarla y en qué. Y cuanto antes empiezan a hacerlo, mejor."

III. EXPRESIÓN PERSONAL

(6 puntos)

Elige un tema y trátalo.

TEMA 1: Para ti, ¿cuál es la importancia del dinero en el mundo laboral? Justifica tu respuesta en algunas 15 líneas.

TEMA 2: Analiza en 15 líneas las desventajas de la mala gestión del dinero en una empresa.