



2025GL13NB0118

مدّة : 3 ساعات

شعبة : L'1 / L1b-L2

معامل : 2 / 4

المجموعة الثانية

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بدكار

□□◆□□

مكتب البكالوريا

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^e groupe

الْهَجْرَةُ ظَاهِرَةٌ أَجْتِمَاعِيَّةٌ قَدِيمَةٌ تَتَمَثَّلُ فِي تَرْكِ الْمَوْطِنِ الْأَصْلِيِّ إِلَى مَوْطِنٍ آخَرَ، وَلَهَا أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: الْهَجْرَةُ الدَّاخِلِيَّةُ، وَهِيَ هَجْرَةُ السُّكَّانِ مِنَ الْأَرْيَافِ إِلَى الْمُدُنِ الْكُبْرَى دَاخِلَ الْوَطَنِ نَفْسِهِ. وَالْهَجْرَةُ الْخَارِجِيَّةُ، وَهِيَ هَجْرَةُ الْأَفْرَادِ مِنْ وَطَنِهِمْ إِلَى دَوْلٍ أُخْرَى، وَتَتِمُّ هَذِهِ الْأَخِيرَةُ غَالِبًا بِطَرِيقَةٍ سَرِيَّةٍ تَتَرَتَّبُ عَلَيْهَا نَتَائِجٌ سَلْبِيَّةٌ عَلَى الْمُهَاجِرِينَ مِثْلُ تَغْرِیضِ حَيَاتِهِمْ لِلْخَطَرِ الَّذِي يُؤَدِّي بِهِمْ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى الْمَوْتِ.

وَلِلْهَجْرَةِ بِصِفَةِ عَامَّةٍ أَسْبَابٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: الْبَحْثُ عَنِ الْعَمَلِ، وَالْفِرَارُ مِنَ الْحُرُوبِ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ، وَاللُّجُوءُ السِّيَاسِيُّ عِنْدَ الْمُعَانَاةِ مِنْ أَضْطِهَادٍ¹ فِكْرِيٍّ أَوْ دِينِيٍّ أَوْ سِيَاسِيٍّ، وَكَذَلِكَ الْكَوَارِثُ الطَّبِيعِيَّةُ مِثْلُ الزَّلَازِلِ وَالْبَرَاكِينِ وَالْجَفَافِ.

وَلَوْضَعِ حَدٍّ² لِهَذِهِ الْهَجْرَةِ فَلَا بُدَّ مِنْ إِنْشَاءِ مَشَارِيعَ تَنْمُوِيَّةٍ³ فِي الْقُرَى وَالْمُدُنِ مِنْ طَرَفِ الْحُكُومَاتِ. أَضِفْ إِلَى ذَلِكَ فَتْحَ مَرَاكِزِ تَكْوِينِيَّةٍ مِهْنِيَّةٍ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي اُنْتَشَرَتْ فِيهَا الْبِطَالَةُ، وَكَذَلِكَ مُسَاعَدَةَ الْفَلَاحِينَ بِتَرْوِيدِهِمْ بِكُلِّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ لِتَسْهِيلِ عَمَلِهِمْ وَتَكْثِيرِ اِنتَاجِهِمْ.

الْأَسْئَلَةُ

(10 pts)

أَوَّلًا : فَهْمُ النَّصِّ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2- اذْكُرْ سَبَبَيْنِ مِنْ أَسْبَابِ الْهَجْرَةِ.

3- مَا أَنْوَاعُ الْهَجْرَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ؟

4- اذْكُرْ حَالَيْنِ لِمُشْكِلَةِ الْهَجْرَةِ.

(04 pts)

2.../...

¹ Oppression

² Mettre fin à..

³ Projets d'investissement

ب-ضَعْ عِلَامَةً (v) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْخَاطِئَةِ. (02 pts)

1- بَدَأَتْ ظَاهِرَةُ الْهَجْرَةِ حَدِيثًا. (.....)

2- اِنْتَقَالَ السُّكَّانُ مِنَ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ دَاخِلَ الْوَطَنِ هِجْرَةً خَارِجِيَّةً. (.....)

3- مِنْ أَسْبَابِ الْهَجْرَةِ الْبَطَالَةُ. (.....)

4- مِنْ حُلُولِ الْهَجْرَةِ مُسَاعَدَةُ الْفَلَاحِينَ فِيمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ. (.....)

ت- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

حَدِيثَةٌ ≠ ؛ أَرْيَافٌ ≠ ؛ الْحَيَاةُ ≠ ؛ خَاصَّةٌ ≠

ث- تَرْجِمْ إِلَى الْفَرَنْسِيَّةِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ :

ثانيا : الْمَهَارَةُ اللُّغَوِيَّةُ (06 pts)

أ- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

1- جَمَعَ تَكْسِيرٍ، 3- اِسْمًا مَجْرُورًا،

2- مُبْتَدَأً، 4- فِعْلًا مَزِيدًا.

ب- اَدْخِلْ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

1- الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ. (ظَنَّ مُحَمَّدٌ)

2- الْأُسْتَاذَانِ حَاضِرَانِ. (كَانَ)

3- الْمُدَرِّسُونَ مُخْلِصُونَ. (إِنَّ)

4- يَذْنُو الْوَلَدُ مِنَ الْكَلْبِ. (لَمْ)

ت- هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَالْمَصْدَرَ لِلْفِعْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

سَاعَدَ - كَوَّنَ

ثالثًا : الْإِنْتَاجُ (04 pts)

أ- اَعِدْ تَرْتِيبَ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ لِتَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً:

1- كَثِيرُونَ - يَمُوتُ - فِي الْبَحْرِ - شَبَابٌ.

2- أَنْ - الشَّبَابِ - كَثِيرٌ - يُرِيدُونَ - مِنْ - يُهَاجِرُوا - أَوْرُوبًا - إِلَى.

ب- كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مَعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

الْحُكُومَةُ - الْبَطَالَةُ.

(02 pts)

(10 pts)

أَوَّلًا : فَهْمُ النَّصِّ**أ- الإجابة عن الأسئلة :**

(4pts)

- 1- عنوان مناسب للنص : الهجرة، ...
- 2- سببان من أسباب الهجرة: البحث عن العمل، والفرار من الحروب، واللجوء السياسي...
- 3- أنواع الهجرة المذكورة في النص: الهجرة الداخلية، والهجرة الخارجية
- 4- حلان لمشكلة الهجرة: إنشاء مشاريع تنموية في القرى والمدن، فتح مراكز تكوينية مهنية في المناطق التي انتشرت فيها البطالة، ومساعدة الفلاحين.

(2pts)

ب- وضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام الخاطئة.

- 1- بدأت ظاهرة الهجرة حديثا. (x)
- 2- انتقال السكان من القرى إلى المدن داخل الوطن هجرة خارجية (x)
- 3- من أسباب الهجرة البطالة. (✓)
- 4- من حلول الهجرة تزويد الفلاحين بما يحتاجون إليه. (✓)

(2pts)

ت- الاستخراج من النص ضد كل كلمة من الكلمات الآتيتين:

حديثة ≠ قديمة ؛ أرياف ≠ مدن ؛ الحياة ≠ الموت ؛ خاصة ≠ عامة

(2pts)

ث- التَّرْجَمَةُ :

L'immigration est un phénomène social ancien qui consiste à quitter le pays d'origine pour un autre.

De façon générale, l'immigration a plusieurs causes parmi lesquelles : la recherche du travail et la fuite pour échapper aux guerres dans certains pays.

Pour mettre fin à cette immigration, les gouvernements doivent créer des projets de développement dans les villes et les villages.

(6 pts)

ثانيا : الْمَهَارَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

(2pts)

أ- الاستخراج من النص :

1. جمع تكسير: (أسباب، سكان، أنواع...)
2. مبتدأ: (الهجرة ظاهرة، للهجرة بصفة عامة أسباب كثيرة).
3. اسما مجرورا: (ترك الوطن، للهجرة، لوضع...)
4. فعلا مزيدا: (تتمثل، تترتب، انتشرت..)

(2pts)

ب- إدخال ما بين القوسين في الجملة وتغيير ما يلزم :

1- ظَنَّ مُحَمَّدٌ الرِّيَاضَةَ مُفِيدَةً.

2- كَانَ الْأُسْتَاذَانِ حَاضِرَيْنِ.

3- إِنَّ الْمُدَرِّسِينَ مُخْلِصُونَ.

4- لَمْ يَدْنُ الطِّفْلُ مِنَ الْكَلْبِ.

(2pts)

ت- إتيان اسم الفاعل والمصدر :

سَاعَدَ: مُسَاعِدٍ، مُسَاعَدَةٌ / كَوَّنَ: مُكَوِّنٌ، تَكْوِينٌ.

ثالثاً : الإنتاج

(4 pts)

(02 pts)

أ- إعادة ترتيب كلمات كل سطر لتكون عبارة صحيحة:

1- يَمُوتُ شَبَابٌ كَثِيرُونَ فِي الْبَحْرِ.

2- كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ يُرِيدُونَ أَنْ يَهَاجِرُوا إِلَى أُرُوبَا.

3- .

(02 pts)

تكوين جمل مفيدة مع: الحكومة – البطالة.
(متروك للمصحح)