



**LANGUE VIVANTE II**

**Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe**

**E S P A G N O L**

**TEXTO: La crisis de los cayucos**

Desde el año 2006, España vivía la conocida crisis de los cayucos; miles llegaban a las costas de Canarias y la Península atestados de hombres de origen africano en busca de un porvenir en Europa. Muchos también compartían origen: la región de Saint Louis.

En las pintorescas calles de la capital del mismo nombre, a unas cuatro horas en coche de Dakar; se lee un juego de palabras en pinturas murales y otras manifestaciones artísticas: "Barça ou barzac". Significa Barcelona o la muerte, y describe el impulso de llegar a Occidente que lleva a miles de personas a jugarse la vida por lograrlo. No resulta extraño que en esta ciudad se hable de inmigración. Saint Louis, a orillas del Atlántico y con 250.000 habitantes, fue el primer asentamiento colonial de la costa oeste del continente, y su importancia y ubicación la erigieron durante un tiempo como capital de Senegal. Punto de tránsito de muchos durante siglos, por su tradición pesquera y la proximidad con Mauritania y las Canarias, se convirtió desde los primeros años del siglo XXI en un enclave de salida de embarcaciones atestadas. Uno de los epicentros de la mencionada crisis de los cayucos. La mitad de los 30.000 naufragos que llegaron a las islas en aquel año eran senegaleses.

En 2006, el fenómeno de la migración tanto legal como irregular desde Senegal persiste. De este país salieron 165.000 en 2013 (último año con datos disponibles) y hoy son medio millón los que viven allende sus fronteras de un total de 16 millones de habitantes que tiene el país, de los que la mitad cuentan menos de 19 años. El 9,6% de quienes marchan proviene de Saint Louis.

Las razones más comunes para emigrar son la búsqueda de un empleo y de nuevos aprendizajes. "Tener la oportunidad de migrar es mejor que tener una licenciatura en la universidad", sentencia Aly Tandian, doctor en Sociología de la Universidad de Gaston Berger de Saint Louis. "La falta de dinero y de trabajo supone la muerte social, no puedes tener familia, ni casa, ni hijos", alega. "Consigues un título universitario, pero, después, ¿qué?"

*Lola Hierro, La crisis de los cayucos, El País, 09 de mayo de 2019*

**Léxico: asentamiento: colonia; cayucos: pirogues; allende: au delà**

**EJERCICIOS****I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (8 puntos)**

1. **Elige la opción que resume más la idea del texto.** (1 punto)
  - a. El texto insiste en la llegada de muchos emigrantes africanos a España.
  - b. El texto alude a la repatriación de migrantes a sus países de origen.
  - c. El texto pone de relieve las medidas tomadas contra la emigración irregular.
2. **Saca dos palabras intrusas según el contexto del texto.** (2 puntos)  
Cayucos - colonial - inmigración - irregular- título
3. **Di si es verdadero o falso y justifica con el texto.** (3 puntos)
  - a. Los emigrantes irregulares son todos de nacionalidad senegalesa.
  - b. Para la autora, es difícil emigrar desde Saint Louis.
  - c. La emigración se justifica por razones económicas.
4. **Relaciona los elementos de las 2 columnas según el sentido.** (2 puntos)

| A             | B         |
|---------------|-----------|
| Ilegal        | Rutas     |
| Investigación | Fallecer  |
| Morir         | Búsqueda  |
| Caminos       | Irregular |

**II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)**

1. **Expresa de otra manera lo subrayado.** (1.5 punto)
  - a. Son medio millones los que viven allende sus fronteras.
  - b. Los jóvenes iban muriendo en los caminos de la emigración.
  - c. La emigración clandestina es todavía una realidad en Senegal.
2. **Expresa la obligación con el subjuntivo.** (1.5 punto)  
Los jóvenes no deben practicar la emigración clandestina.
3. **Pon en futuro.** (1 punto)  
La situación de los migrantes cambiaba en cuanto llegaban a España.
4. **Pasa a la voz pasiva.** (1 punto)  
Desde 2006, España vivía la conocida crisis de los cayucos.
5. **Pasa al estilo indirecto.** (1 punto)  
"La falta de dinero supone la muerte social", afirmó Aly Tandian.

**III. EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)**

(Elige un tema y trátalo en unas 15 líneas).

**TEMA 1:** Hoy en día, la migración irregular es cada vez más recurrente en África.

Analiza las causas y propón soluciones para erradicarla.

**TEMA 2:** ¿Emigrar o quedarse en Senegal? ¿Qué prefieres? Argumenta.

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 2<sup>ème</sup> groupeCORRECCIÓN**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (8 puntos)**

1. Elijo la opción que resume más la idea del texto. (1 punto)
  - a. El texto insiste en la llegada de muchos emigrantes africanos a España.
2. Saca dos palabras intrusas según el contexto del texto. (2 puntos)
 

Cayucos - ~~colonial~~ - inmigración - irregular- ~~título~~ .
3. Digo si es verdadero o falso y justifico con el texto. (3 puntos)
  - a. Falso: "España vivía la conocida crisis de los cayucos; miles llegaban a las costas de Canarias y la Península atestados de hombres de origen africano".
  - b. Falso: " Punto de tránsito de muchos durante siglos, por su tradición pesquera y la proximidad con Mauritania y las Canarias, se convirtió desde los primeros años del siglo XXI en un enclave de salida de embarcaciones atestadas".
  - c. Verdadero: "Las razones más comunes para emigrar son la búsqueda de un empleo".
4. Relaciono los elementos de las 2 columnas según el sentido. (2 puntos)

| A             | B         |
|---------------|-----------|
| Ilegal        | Irregular |
| Investigación | Búsqueda  |
| Morir         | Fallecer  |
| Caminos       | Rutas     |

**II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)**

1. Expreso de otra manera lo subrayado. (1.5 punto)
  - a.- Son medio millones quienes viven allende sus fronteras.
  - b. Los jóvenes morían poco a poco en los caminos de la emigración.
  - c. La emigración clandestina es aún una realidad en Senegal.
2. Expreso la obligación en la siguiente frase con el subjuntivo. (1.5 punto)
 

No es necesario que los jóvenes practiquen la emigración clandestina.
3. Pongo en futuro. (1 punto)
 

La situación de los migrantes cambiará en cuanto lleguen a España.
4. Paso a la voz pasiva. (1 punto)
 

Desde 2006, la conocida crisis de los cayucos era vivida por España.
5. Paso al estilo indirecto. (1 punto)
 

Aly Tandian afirmó que la falta de dinero suponía la muerte social.

**III. EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)**

(Elijo un tema y lo trato en unas 15 líneas).

El examinador corregirá respetando esta repartición:

Presentación: 1 punto; Comprensión del tema, argumentación y coherencia de las ideas (3 puntos); Corrección de la lengua: (2 puntos)