

**Epreuve du 1^{er} groupe****GRILLES DE CORRECTION DES COPIES DE FRANÇAIS****B. Grille de correction des copies pour le résumé de texte**

CRITERES	INDICATEURS	Pondération	Barème
Compréhension du texte	L'idée générale du texte est conforme.		3 points
	Les idées principales sont mises en évidence.		
	Leur enchaînement logique est respecté.		
	La situation d'énonciation est fidèle.		
Fidélité du résumé	L'ordre des idées est bien rendu.		3 points
	Les idées sont correctement reformulées.		
	Les mots du texte ne sont pas repris tels quels		
	La marge de tolérance est respectée.		
Correction linguistique	La syntaxe est correcte.		3 points
	Les règles d'orthographe sont appliquées.		
	Les accords grammaticaux sont respectés.		
	Le vocabulaire approprié est employé.		
Présentation de la copie	La copie est propre		1 point
	L'écriture est lisible		

C. Grille de correction des copies pour la discussion

DOMAINES	CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	Le sujet est replacé dans son contexte	0,5 point	2 points
	Sujet posé	Le problème à résoudre est identifié	1 point	
		Le sujet est cité ou reformulé		
Plan annoncé	Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question.	0,5 point		
DEVELOPPEMENT	Compréhension	Il n'y a pas de contresens.	1 point	3 points
		Le sujet n'est pas traité en partie.		
		Un sujet voisin n'a pas été traité.		
		Le plan est approprié		
	Les idées développées correspondent au problème spécifique posé.			
Pertinence	Les arguments et les exemples sont appropriés	2 points		
Cohérence	Les transitions sont bien aménagées	0,5 point	1 point	
	Les connecteurs appropriés ont été utilisés	0,5 point		
Conclusion	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.	0,5 point	1 point
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.	0,5 point	
Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.	0,5 Point	2 points
		Le vocabulaire approprié est employé.	1 point	
		La syntaxe est correcte.		
		Les accords grammaticaux sont respectés.		
Présentation du devoir	Mise en valeur	La copie est propre.	0,5 point	1 Point
		l'écriture est lisible.	0,5 point	
Total				10/ 10

II. Grille de correction des copies du commentaire de texte

Objectifs	Critères	Indicateurs	Pondération	Barème
Introduction	Texte situé	Le texte est bien positionné (œuvre, thème, genre littéraire...)		3points
	Idée générale énoncée	Le type de texte est indiqué		
		L'idée directrice du texte est annoncée.		
Plan annoncé	Les centres d'intérêt sont énoncés dans l'ordre approprié.			
Développement	Compréhension de l'exercice	Le fond et la forme sont analysés conjointement.		7points
		Le commentaire du texte n'est pas linéaire		
	Cohérence du commentaire	Les centres d'intérêt sont développés dans l'ordre indiqué.		
		Les centres d'intérêt se complètent sans se répéter.		
Pertinence du commentaire		Les transitions sont bien aménagées		
		Le commentaire s'appuie sur des indices tirés du texte		
		Chaque étape comprend les remarques stylistiques appropriées		
		Le vocabulaire employé est approprié.		
Conclusion	Rappel des étapes	Un bilan des centres d'intérêt étudiés est fait.		3points
	Synthèse des acquis	L'originalité du texte est mise en valeur		
	Perspectives éventuelles	Une ouverture est faite sur d'autres textes du même auteur ou d'auteurs différents.		
Correction linguistique	Orthographe	Les formes des mots sont correctement écrites.		4points
	vocabulaire	Le vocabulaire approprié est employé.		
	Syntaxe	La syntaxe est correcte		
	Grammaire	Les accords grammaticaux sont respectés.		
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes sont sautées entre l'introduction et le développement, puis entre le développement et la conclusion.		2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La citation de vers respecte la typographie d'origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La copie est propre.		
l'écriture est lisible.				
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.		1point
Total				20 / 20

III. Grille de correction des copies de dissertation

OBJECTIFS	CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	Le sujet est replacé dans son contexte	1 point	3 points
	Sujet posé	Le problème à résoudre est identifié	1 point	
		Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations).		
Plan annoncé	Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question.	1 point		
DEVELOPPEMENT	Compréhension	Il n'y a pas de contresens. Et un sujet voisin n'est pas traité	1 point	2 points
		Le sujet n'est pas traité en partie.	1 point	
		Le plan est approprié pour la résolution du problème.		
		Les idées développées correspondent au problème spécifique posé.		
	Pertinence	Les arguments et les exemples sont appropriés	2 points	3 points
		La réflexion suit le plan indiqué et répond au problème.	0,5 point	3 points
		Les parties du devoir sont équilibrées et se complètent.	0,5 point	
	Cohérence	Les arguments sont ordonnés	0,5 point	
		Les arguments sont articulés entre eux selon une progression logique	0,5 point	
		Chaque argument est illustré par au moins un exemple pertinent.	0,5 point	
		Les exemples sont variés et conformes aux arguments	0,5 point	
		Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une		
		Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition.)	0,5 point	
		Les connecteurs sont appropriés	0,5 point	
CONCLUSION	Bilan de la réflexion	La synthèse des conclusions partielles est effectuée.	1 point	3 points
	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.	1 point	
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.	1 point	
Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.	1 point	3 points
		Le vocabulaire approprié est employé.		
		La syntaxe est correcte.	1 point	
		Les accords grammaticaux sont respectés.	1 point	
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes entre l'Introduction et le développement et entre le développement et l'introduction.	1 point	2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		La copie est propre.	1 point	

			l'écriture est lisible.		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées		Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.	1 point	1point
Total		20 / 20			

