المادّة: اللغة والأدب العربي (يختار المترشّح أحد المواضيع الثّلاثة)

الموضوع الأوّل : التّحليل

يقول محمود سامي البارودي :

1- بقوّة العلم تقوى شوكة الأمم فالحُكْم في الدّهر منسوب إلى القلم
2- كم بيْن ما تلفِظ الأسياف من علق وبين ما تنفُث الأقلام من حكم
3- لو أنصف الناس كان الفضل بينهم بقطرة من مِداد لا بسفك دم
4- فاعْكف على العلم تبلغْ شأْوَ منزلةٍ في الفضل محفوفةٍ بالعزّ والكرم
5- فليس يجني ثمار الفوز يانعةً في جنّة العلم إلّا صادقُ الهمم
6- لو لم يكن في المساعي ما يَبينُ به سبْقُ الرجال تَساوى الناسُ في القيم
7- وللفتى مُهلة في الدهر إن ذهبت أوقاتُها عبثًا لم يخْل من ندم
8- لولا مداولة الأفكار ما ظهرت خزائن الأرض بين السّهل والعلَم
9- كم أمّةٍ درست أشباحُها وسَرَتْ أرواحها بيننا في عالم الكَلِم
10- فانظر إلى الهرمَيْن الماثلين تجدْ غرائبا لا تراها النّفسُ في الحُلُمِ
11- صرحانِ ما دارات الأفلاك منذ جَرَتْ على نظيرهما في الشّكل والعِظَمِ
12- تَضَمَّنَا حِكَمًا بادت مصادرُها لكنها بقيت نقشا على رَضَم
13- قومٌ طوتْهم يدُ الأيّام فانقرضوا وذكرُهم لم يزل حيّا على القِدم
14- فكم بها صورٌ كادَت تخاطبنا جهرا بغير لسان ناطق وفم
15- تتلو لِهِرْمِسَ آياتٍ تدلّ على فضلٍ عميم ومجدٍ باذخِ القدم
16- آياتِ فخرٍ تجلّى نورها فغدتْ مذكورةً بلسان العرب والعجم

الدّيوان.

السؤال : حلّل القصيدة تحليلا وافيا.

الموضوع الثاني : الإنشاء

تحدّث عن العوامل التي أدّت إلى قيام النّهضة الأدبيّة الحديثة.

الموضوع الثالث : التّلخيص

الحياة الاجتماعية في السنغال، حياة مليئة بمزايا كثيرة وعِبر، ونظام الأسرة العريضة الذي يعمّ البلاد، دليل على أنّ التجمّع قوة والتفرّق ضعف، فلا تكاد تجد بيتا إلّا ويحوي في طياته أفرادا يتجاوزُون أحيانا عشرة أفراد ذكورا وإناثا مع تباين الفئات العمريّة فيه.

وذلك ليس غريبا في بلدٍ مفهوم الأسرة فيه لا ينحصر في الأبوين والأولاد فقط دون غيرهم، فإذا أطلق لفظ الأسرة فإنه يبدأ من الأجداد إلى الأحفاد مرورا بالأخوال والأعمام.

وهذا النّوع من التّشابك الأسري فيه من الفوائد ما لا يحصى، إذا أُحسِن الاستفادة منه، وربما لأجل ذلك كانت تقلّ المشاكل التي ترفع إلى القضاء لفضّ النزاعات بين أفراد الأسرة الواحدة.

ومن الملاحظ في الأعوام الأخيرة، أنّ الحياة الاجتماعية التي اعتاد أن يعيشها المواطن السنغالي، بدأت تتراجع شيئا فشيئا مع أبناء الجيل الجديد، فلا يخفى على أحد آل إليه نظام الأسرة الحالية، ولا حاجة لنا أن نشير هنا إلى ذكر كثير من الأمثلة للدّلالة على التّوجيه الجديد لكثير من أبناء الوطن إلى استيراد عادات لا يعرفها زمن أسلافنا الكرام.

من كان يعتقد أنّ مركز الشرطة سيصبح ملجأ الابن، إذا حدث سوء تفاهم بينه وبين أبيه مثلا أو أمّه، أو واحد من إخوانه ؟!

ومن كان يعتقد أنّ الأب أو الأمّ قد ينتهي حظّهما من المسؤوليّة والاحترام، بمجرد تقاعدهما او عجزهما عن أداء مهامهما في الإنفاق على الأسرة.

ومن يخطر على باله أنّه سيسمع ما لا يرضاه بمجرد أنه قوّم ابن جاره لخطأ ارتكبه، فقام مقام الأب أو الأم في تقويمه ضربا أو لوما ؟!

فما أحوجنا إلى التراجع قليلا، والتمسك بالقيم التي كنّا نُميّز بها، لتعود إلينا كرامتنا ومجدنا وعزّتنا، فيوقّر الصّغير الكبير، ويرحم الكبير الصغير، لنعيش كأسلافنا حياة اجتماعية سعيدة.

الأسئلة

1) **لخّص النّصّ إلى ثلثه.** **(08 د)**
2) **اختر فكرة واحدة من النّصّ ثمّ ناقشها.** **(12 د)**