

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2^e groupe****PORTUGAIS**

Quando comparam os **afazeres** da paternidade de hoje em dia com os afazeres dos pais de 1990 ou 1980, as pessoas da minha geração concluem que ser pai hoje em dia é muito mais difícil, dá muito mais trabalho (...). Há muito mais **itens** para cumprir. Reparem num pormenor: eu não estou a dizer que a geração dos meus pais foi pior na paternidade do que a minha, não estou a dizer que gostavam menos dos filhos. Estou a dizer que é objectivamente mais exigente ser pai hoje em dia (...). O que se pede a um pai ou mãe em 2022 é superior àquilo que se pedia em 1950 ou 1990.

No meu tempo, havia sobretudo a escola e a rua. Claro que já havia ballet ou judo, mas não eram realidades tão disseminadas como agora, até porque tínhamos esse imenso espaço de liberdade não vigiada que era a rua. Brincávamos na rua em liberdade e sem os pais por perto. E logo aqui vemos uma diferença enorme no trabalho paternal: nós, em 2022, andamos com as crianças de um lado para o outro, da escola para a piscina, da escola para o clube, da escola para o karaté. O tempo do adulto é **comprimido**, destruído. No meu tempo como filho, os miúdos andavam na rua e os pais estavam em casa a descansar (...).

É mais difícil ser pai hoje, porque as famílias são mais pequenas ou os seus membros estão muito afastados uns dos outros geograficamente. A rede social de apoio é inexistente ou rarefeita. É mais difícil ter filhos hoje em dia, porque a pressão laboral sobre pai e mãe é superior, o trabalho leva mais tempo. E, acima de tudo, é mais difícil ser pai porque hoje em dia sabemos mais sobre as crianças e respeita-se mais a ideia ou conceito de 'criança'. A criança não era ouvida, não era um tema social de conversa. (...).

A diferença entre eras é a **palmada** (...). Bater na criança era normal. E era normal, diga-se, porque tornava a vida dos pais muito mais fácil – a violência e o terror silenciavam. Não criam respeito no futuro, mas criam de certeza sossego no presente. Hoje nós temos de impor respeito e regras, não através da palmada, mas através da pedagogia, do exemplo e do castigo (ex.: não ver televisão durante uma semana). Esta pedagogia dá muito mais trabalho do que a palmada.

Henrique Raposo, porque é que ser pai ou mãe nunca foi tão difícil?

17 de dezembro de 2021, Página consultada a 28 de novembro de 2024

Em <https://rr.sapo.pt/artigo/henrique-raposo/2021/12/17/porque-e-que-ser-pai-ou-mae-nunca-foi-tao-dificil/264926> (em linha)

LANGUE VIVANTE II**I. COMPREENSÃO DO TEXTO: (8 valores)****A. Encontra no texto o sinónimo das palavras seguintes. (1 valor)**

1- crianças = _____ (parágrafo 2)

2- punição = _____ (parágrafo 4)

B. Marca com uma cruz (X) a resposta que melhor se aproxima da palavra sublinhada. (2 valores)1- No texto, a expressão “comparam os afazeres” significa:

- a) comparam os gostos b) comparam as tarefas c) comparam os gestos

2) No texto, a expressão “itens para cumprir” quer dizer:

- a) trabalhos para fazer b) mudanças para trazer c) conceitos para compreender

3) No texto, a palavra “comprimido” é sinónima de:

- a) afastado b) longo c) apertado

4) No texto, a palavra “palmada” tem o sentido de:

- a) esbofetear b) espancar c) pegar

C. Responde por verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmações e justifica com base no texto (2 valores)

1) Os pais dos anos 90/80 tinham mais obrigações do que os pais de hoje.

2) Atualmente os pais educam sem bater nas crianças.

D. Responde às perguntas seguintes. (3 valores)

1) No passado, quais eram as atividades das crianças?

2) O que é que explica a diminuição dos membros da família?

3) Escolhe o melhor título para o texto.

a) Educação tradicional e educação moderna.

b) Educação nas cidades

c) Educação religiosa

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)**A. Completa o texto seguinte com uma das palavras entre parênteses. (2 valores)**

Devido (com / para / à) _____ conjuntura económica (poucos / nenhuma / muitas) _____ famílias vivem com membros reduzidos. Por isso, os filhos podem não conhecer (todos / certos / muitos) _____ membros da família. Assim, crianças (que / cujos / de que) _____ pais são da mesma família podem encontrar-se sem se conhecer.

B. Substitui o sublinhado pelo pronome pessoal correspondente e faz as alterações necessárias (1.5 valor)

- 1) Antigamente, os pais tinham muito tempo para as crianças. Tinham muito tempo porque ficavam em casa. (0.5 valor)
- 2) Os pais davam palmadas aos filhos, davam palmadas aos filhos para os educar. (1 valor)

C. Reescreve as frases começando-as como indicado. (2.5 valores)

- 1) Antigamente os pais dispunham de bastante tempo para educar os filhos.
Atualmente os pais não _____ (1 valor)
- 2) É preciso os pais comunicarem muito com os filhos.
É preciso que _____ (0.5 valor)
- 3) Os pais davam palmadas aos filhos.
Palmadas _____ (1 valor)

III. EXPRESSÃO ESCRITA: (6 valores)

Escolhe e trata um dos dois temas indicados. O teu texto deve ser bem estruturado e ter entre 120 e 150 palavras.

TEMA 1: O que é que preferes entre a educação tradicional e educação moderna? Argumenta com base em exemplos concretos.

TEMA 2: Pensas que os pais devem privilegiar o trabalho em detrimento da harmonia familiar? Dá o teu ponto de vista enriquecendo a tua argumentação com exemplos concretos.

CORRIGIDO**I. COMPREENSÃO DO TEXTO:** (8 valores)**A. Encontra no texto o sinónimo das palavras seguintes.** (1 valor)

- 1- crianças = **miúdos** (parágrafo 2)
2- punição = **castigo** (parágrafo 4)

B. Marca com uma cruz (X) a resposta que melhor se aproxima da palavra sublinhada. (2 valores)

- 1) No texto, a expressão “comparam os afazeres” significa: **b) comparam as tarefas**
2) No texto, a expressão “itens para cumprir” quer dizer: **a) trabalhos para fazer**
3) No texto, a palavra “comprimido” é sinónima de: **c) apertado**
4) No texto, a palavra “palmada” tem o sentido de: **a) esbofetear**

C. Responde às afirmações por verdadeiro (V) ou falso (F) e justifica com base no texto. (2 valores)

- 1) **Falso:** Ser pai hoje em dia é muito mais difícil, dá muito mais trabalho.
2) **Verdadeiro:** Hoje nós temos de impor respeito e regras, não através da palmada, mas através da pedagogia.

D. Responde às perguntas seguintes. (3 valores)

- 1) Antigamente, as crianças passavam a maioria do seu tempo na escola e na rua. Embora houvesse ballet ou judo, aquelas atividades não eram realidades tão disseminadas como agora.
2) Os membros da família diminuem por causa da pressão laboral sobre pai e mãe, o trabalho para educar os filhos leva mais tempo.
3) Escolhe o melhor título para o texto: **a) Educação tradicional e educação moderna.**

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: (6 valores)**A. Completa o texto seguinte com uma das palavras entre parênteses.** (2 valores)

à	muitas	todos	cujos
---	--------	-------	-------

B. Substitui o sublinhado pelo pronome complemento correspondente e faz as alterações necessárias. (1.5 valor)

- 1) Antigamente, os pais tinham muito tempo para as crianças. **Tinham-no** porque ficavam em casa. (0.5 valor)
Os pais davam palmadas aos filhos, **davam-lhas** para os educar. (1 valor)

C. Reescreve as frases começando-as como indicado. (2.5 valores)

- 1) Atualmente os pais não **dispõem** de bastante tempo para educar os filhos. (1 valor)
2) É preciso que os pais **comuniquem** muito com os filhos (05 valor)
3) Palmadas **eram dadas pelos pais** aos filhos. (1 valor)

III. EXPRESSÃO LIVRE: (6 valores)

Coerência da metodologia	Pertinência da demonstração	Correção do estilo
1	3,5	1,5