

**LANGUE VIVANTE 1****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe****ALLEMAND****TEXT:**

**Jasmin, 27 Jahre** - „Über zwei Jahre Emigration habe ich jetzt hinter mir. Zuerst war ich in der Türkei und seit September 2021 in Deutschland. Es ist nicht leicht, sein Heimatland zu verlassen, aber in Deutschland habe ich ein neues Heimatgefühl **entwickelt**. Dieses Gefühl hatte ich im Iran leider immer weniger. Ich weiß, dass es seltsam klingt, aber im Iran habe ich mich wie eine Ausländerin gefühlt. Das Gefühl, dazu zu gehören, fehlt mir. Auch in der Türkei war mir vieles so fremd und ich beherrschte die Sprache nicht. Aber in Deutschland ist alles anders. Jetzt nach über einem Jahr kann ich sagen: „Ich gehöre hierher!“ Ich denke, dass Migrantinnen und Migranten in Deutschland willkommen sind, egal wie sie aussehen, woher sie kommen oder woran sie glauben.

Natürlich ist Deutschland ein freies Land, in dem die Menschen einfach so leben können, wie sie wollen. Nach meinem Leben im Iran fühle ich mich nun wie ein **Häftling** bei seinen ersten Schritten in Freiheit. Was ich meine, ist eine andere Art von Freiheit und nicht Grundrechte wie Frauenrechte oder Pressefreiheit. Ich spreche von der Freiheit, von Vorurteilen und **Vorverurteilen**. Ich kann zum Beispiel **barfuß** auf der Straße laufen, laut singen und tanzen - niemand wird mir sagen, dass ich das nicht tun darf. Im Iran habe ich gelernt, mein Verhalten in der Öffentlichkeit anzupassen. Ich habe diese Selbstkontrolle so **verinnerlicht**, dass ich trotz Freiheit nicht frei leben kann, weil ich mich ständig verurteile.

In den letzten zwei Jahren bin ich fast in Marburg zu einer Vagabunderin geworden. Ständig habe ich meinen Wohnort wechseln müssen. Ich hatte keine Wahl. Aber im September Marburg zu verlassen und nach Hamburg zu ziehen, ist mir **schwergefallen**. Jetzt in Hamburg fühlt es sich an, als wäre ein Teil von mir in Marburg geblieben.“

***Vitamin de, Winter 2022, Seite 6***

**VOCABULAIRE:** **entwickeln:** développer ; **der Häftling(e):** le prisonnier ; **das Vorverurteil(e):** le jugement prématuré ; **barfuß:** pieds nus ; **verinnerlicht:** intériorisé ; **schwergefallen:** être difficile, pénible

**1. COMPREHENSION DU TEXTE (8 points)****1.1 Choisir parmi les titres dans la caisse celui qui convient au texte. (1 point)**

Eine neue Heimat; Sprachprobleme in Deutschland; Abschied von Deutschland

**1.2 Cocher vrai ou faux, puis justifier par un passage du texte. (4 points)**

Affirmations	Vrai	Faux	Justifications
Jasmin findet die Deutschen gastfreundlich.			
Jasmins Leben war besser im Iran.			
In der Türkei hatte Jasmin Schwierigkeiten mit der Sprache.			
Jasmin wollte Marburg verlassen.			

**1.3 Choisir a, b ou c pour compléter les phrases. (3 points)****➤ Das Heimatland von Jasmin ist...**

- a. Deutschland.      b. die Türkei.      c. der Iran.

../...2/

**LANGUE VIVANTE 1****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe**

- **Jasmin hat ... zwei Jahre ihr Land verlassen.**
  - a. weniger als    b. mehr als    c. nur
- **Für Jasmin ist der Iran wie ...**
  - a. ein Gefängnis (prison).    b. ein Paradies.    c. eine friedliche Insel.

**2. COMPETENCE LINGUISTIQUE (6 points)**

**2.1 Donner les noms dérivés des verbes suivants :** (2 points)  
entwickeln ; leben ; erinnern ; meinen

**2.2 Konjunktiv 1 ou 2 ? Mettre à la forme qui convient.** (2 points)

Viele Migranten sagen, sie (**sich fühlen**) sehr wohl in Deutschland. Dort leben sie, als ob sie in ihrem eigenen Land (**sein**).

**2.3 Compléter par les mots de la caisse.** (2 points)

aber - denn - obwohl - weil
-----------------------------

Amadou verlässt sein Land, ... er hat keine Arbeit. ... sein Freund arbeitslos ist, will er nicht mitfahren. Die Eltern haben Angst, ... die Reise gefährlich ist. ... es gibt Organisationen, die den Migranten helfen.

**3. EXPRESSION PERSONNELLE. (6 points)**

**Traiter un sujet au choix en 150 mots environ.**

- 3.1** In einer WhatsApp-Gruppe diskutieren Jugendliche über Chancen und Schwierigkeiten der Emigration. Schreib deinen Beitrag zum Thema! (Warum wollen Jugendliche emigrieren? Möchtest du auch emigrieren? Welches sind die Gefahren und die Chancen der Emigration?)
- 3.2** Viele Schüler und Schülerinnen wollen nach dem Abitur im Ausland weiterzustudieren. Und du, wo möchtest weiterzustudieren? In deinem Land oder im Ausland? Warum? Was sind die Vorteile und Herausforderungen (défis)? Argumentiere!