2025GL15RA0120
Durée : 3 heures
Séries : L1b-L2-coef 2
Série : L'1-coef 4

LANGUE VIVANTE II **Epreuve du 1er groupe**

PORTUGAIS

Amanhã é o dia da mulher e ser mulher ainda é muito perigoso.

Temos assistido a um contínuo feminicídio que **assusta**, que se revela todas as semanas em notícias que começam com marido matou a mulher e a sogra, mulher foi morta pelo companheiro, homem furou tímpano à namorada com dois socos, mulher encontrada morta (…). Porquê? Importa perceber que o exercício de poder é construído contra as mulheres.

Às mulheres sempre foi negada uma voz, um sentido de propriedade, de legitimidade. A tradição vai longa e demasiado antiga e é urgente educar as novas gerações de meninas (e de meninos!) no sentido da paridade, no sentido da liberdade, no sentido do poder.

As mulheres são tão poderosas quanto os homens.. Dá-me igual que amanhã seja o dia da mulher, dá-me igual que se tente instituir que hoje, dia sete de março, seja o dia de luto nacional pelas vítimas de violência doméstica e de violência contra as mulheres. Não acho bem, nem acho mal, infelizmente fui educada para tomar **rédeas** da minha vida e não me agradam discursos de fragilização sobre as mulheres e a sua existência em sociedade.

Esta é a razão pela qual nunca fui adepta do Dia da Mulher, dirão que é uma **brincadeira** como qualquer outra. Um dia de luto nacional pode ajudar a chamar a atenção para as questões das vítimas de abuso e violência. Não sou cínica, mas não consigo deixar de pensar que é uma operação boa para as redes sociais, não é uma formação para os juízes que julgam casos de violência e abuso (…). E também não é uma reflexão sobre o corporativismo do conselheiro superior da magistratura, que leva à impunidade de muitos, e como acabar com esta forma de estar na sociedade, os juízes devem ser tão penalizados quanto as outras pessoas (…).

Não quero ser mãezinha, mas que importa o dia da mulher e as rosas que nos distribuem se, a seguir, muitos homens **destratam** as mulheres no seio da família, no local de trabalho, na via pública? Parece-me crucial educar e mudar mentalidades. Parece-me urgente apoiar as mulheres que não conseguem livrar-se de teias apertadas e violentas.

Patrícia Reis, 07 de março de 2019,

Em https://24 sapo.pt/opiniao/artigos/amanha-é-o-dia-da-mulher-e-ser-mulher-ainda-é-muito-perigoso (em linha)

Página consultada a 04 de dezembro de 2024

…/… 2

I- COMPREENSÃO DO TEXTO: **(8 valores)**

A- Liga os elementos da coluna aos sinónimos da coluna B. **(2 valores)**

A	B
1) assusta	a) direção
2) rédeas	b) ofendem
3) brincadeira	c) solução
4) destratam	d) causa medo
	e) obstinação
	f) defendem
	g) manifestações

B- Encontra no texto os antónimos destas palavras. **(1 valor)**

1) desigualdade (parágrafo 2) ≠ _____

2) satisfazem (parágrafo 3) ≠ _____

C- Responde por verdadeiro ou falso às afirmações seguintes e justifica com base no texto. **(2 valores)**

1) Na sociedade, pouco importa a opinião da mulher.

2) A narradora celebra o dia da mulher.

D- Responde às perguntas seguintes **(3 valores)**

1) Cita os tipos de violência feita às mulheres.

2) O que é que explica a força mental da narradora ?

3) Para a narradora, como é que podemos melhorar as condições das mulheres ?

II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: **(6 valores)**

A- Completa os espaços vazios com as palavras listadas. **(2 valores)**

liberdade – independente – fraca – comportamento .

A mulher não é _____. Uma mulher em 2019, deveria ser capaz de ser feliz, _____ e forte. Muitas mulheres não o são nem no _____ nem no pensamento. Não foram formadas nessa dimensão maravilhosa de _____ .

B- Reescreve as frases na forma afirmativa. **(1 valor)**

1) Os homens não as respeitam.

2) Eu não o aceitarei.

C- Reescreve as frases começando-as como indicado. **(3 valores)**

1) É preciso que os homens mudem de mentalidade.

É preciso os homens _____

2) Dando mais importância às mulheres, viverão numa sociedade justa.

Se nós _____, viverão numa sociedade justa.

3) Muitas mulheres foram mortas pelos companheiros.

Os companheiros _____

III- EXPRESSÃO ESCRITA: (6 valores)

Escolhe um dos temas seguintes. o teu texto deve ter entre 120 a 150 palavras.

TEMA 1: Achas que as mulheres podem ser iguais aos homens? Argumenta.

TEMA 2: Para ti, como é que se deve celebrar o dia mundial da mulher?

Séries : L1b-L2- L'1

LANGUE VIVANTE II **Epreuve du 1er groupe**

CORRIGIDO

I- COMPREENSÃO DO TEXTO: **(8 valores)**

A- Liga os elementos da coluna A com os sinónimos da coluna B. (2 valores)

Coluna A	1	2	3	4
Coluna B	**d**	**a**	**e**	**b**

B- Encontra no texto os antónimos destas palavras. (1 valor)

1) desigualdade (parágrafo 2) ≠ **paridade**
2) satisfazem (parágrafo 3) ≠ **agradam**

C- Responde por verdadeiro ou falso às afirmações seguintes e justifica com base no texto. (2 valores)

1) **Verdadeiro:** Às mulheres sempre foi negada uma voz, um sentido de propriedade, de legitimidade.
2) **Falso:** Esta é a razão pela qual nunca fui adepta do Dia da Mulher // que importa o dia da mulher e as rosas que nos distribuem se, a seguir, muitos homens destratam as mulheres no seio da família.

D- Responde às perguntas seguintes corretamente (3 valores)

1) O marido matou a mulher e a sogra, mulher foi morta pelo companheiro, homem furou tímpano à namorada com dois socos, mulher encontrada morta.
2) Não acho bem, nem acho mal, infelizmente fui educada para tomar rédeas da minha vida e não me agradam discursos de fragilização sobre as mulheres e a sua existência em sociedade.
3) Para ela é crucial educar e mudar mentalidades. Também é urgente apoiar as mulheres que não conseguem livrar-se de teias apertadas e violentas.

II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: **(6 valores)**

A- Completa os espaços vazios com as palavras listadas. (2 valores)

fraca	**independente**	**comportamento**	**liberdade**

B- Reescreve as frases na forma afirmativa. (1 valor)

1) Os homens **respeitam-nas**.
2) Eu **aceitá-lo-ei**.

C- Reescreve as frases começando-as como indicado. (3 valores)

1) É preciso os homens **mudarem** de mentalidade.
2) Se nós **dermos** mais importância às mulheres, viverão numa sociedade justa.
3) Os companheiros **mataram muitas mulheres.**

III- EXPRESSÃO LIVRE: (6 valores)

Coerência da metodologia	Pertinência das ideias e da demonstração	Correção do estilo
1	**3,5**	**1,5**