



FRANÇAIS

TEXTE : une fille révoltée

Raabi, depuis quelques temps, a analysé les moindres réactions de son père ; elle a remarqué aussi que celui-ci est plus assidu que d'habitude à la maison ; il s'enferme des nuits entières – même celles que normalement il aurait dû passer chez sa seconde épouse - dans la pièce aménagée pour les prières, meublée uniquement de tapis d'Orient et d'où s'exhale éternellement une enivrante odeur d'encens. Depuis que Mour a épousé Sine, Raabi n'a pas pu se résoudre à retrouver assez de lucidité ou même quelque savoir-faire pour cacher sa rancœur ; elle réprouve la feinte et l'hypocrisie ; c'est pourquoi elle n'a jamais été ébranlée par les multiples marques de gentillesse ni par les appels émouvants et réitérés d'un père dont la tendresse ne trouve aucun écho. Elle n'a jamais répondu aux tentatives répétées de Lolli de lui faire entendre raison : « Raabi, tout passe... Il faut savoir oublier. Et, malgré tout, ne perds pas de vue que ton père est ton père, et que tu n'as pas le droit de le juger ; cela peut ne pas te porter bonheur. »

Raabi n'a jamais fourni une explication à sa mère ; chaque fois, elle l'a écoutée, en souriant, pour lui donner l'impression de n'attacher aucune importance à ce qu'elle considérait comme une situation grave.

Aminata Sow Fall, *La Grève des Bàttu*, 12, Nouvelles éditions africaines, 1979, pp. 133-134.

QUESTIONS

I- COMPREHENSION DU TEXTE

(05 points)

- 1- Donnez le type de ce texte et justifiez-le à partir d'indices du texte : (02 points)
- 2- Relevez deux expressions qui montrent le cœur meurtri de Raabi. (02 points)
- 3- Partagez-vous le comportement de la mère à l'endroit de sa fille Raabi ? (01 point)

II- COMPETENCES LINGUISTIQUES

(15 points)

- 4- Expliquez : « *enivrante odeur d'encens* ». (01 point)
- 5- Donnez
 - un mot de même famille que « s'exhale » ; (01 point)
 - un paronyme de « **épousé** » et forme une phrase complexe avec le mot trouvé. (02 points)
- 6- Donnez le radical et l'antonyme de « s'enferme ». (01 point)
- 7- Relevez, dans le texte, un mot qui renvoie au champ lexical de la **déception**. (01 point)
- 8- Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (03 points)
- 9- Faites l'analyse logique de la phrase suivante : (02 points)
« *Elle a remarqué aussi que celui-ci est plus assidu.* »
- 10- Mettez en relief le groupe de mots soulignés dans la phrase : « Raabi n'a jamais fourni une explication à sa mère ». (01 point)
- 11- Soit la phrase : « *Il faut savoir oublier* » :
Donnez le participe passé et le gérondif passé du verbe « falloir ». (01 point)
- 12- Mettez le verbe de la même phrase aux temps indiqués ci-dessous : (02 points)
Indicatif imparfait, futur simple, passé antérieur et conditionnel présent.

PROPOSITION DE CORRIGE

- I- COMPREHENSION DU TEXTE (05 points)
- 1- Type de ce texte : dominante narrative. (à valeur argumentative : la position de Rabbi et celle de sa mère// ou explicative (les deux femmes tentent d'expliquer leur attitude) (01 point)
Justification : le titre, personnage, temps de l'indicatif (présent, passé composé), verbe d'action, les indices temporels ; (01 point)
- 2- Relevez deux expressions qui montrent le cœur meurtri de Raabi : **absence de lucidité ou de savoir-faire pour cacher sa rancœur ; n'a jamais été ébranlée ; aucun écho pour la tendresse de son père ; aucune explication à sa mère** (02 points)
- 3- Partagez-vous le comportement de la mère à l'endroit de sa fille Raabi ?
Oui je le partage (car la maman a l'obligation de conseiller sa fille, de la guider vers le droit chemin afin d'éviter qu'elle s'égare...) (01 point)
- II- COMPETENCE LINGUISTIQUE (15 points)
- 4- Expliquez « **enivrante odeur d'encens** » : **une odeur d'encens qui sent bon, une odeur exaltante : grisante** (01 point)
- 5- Donnez
 - un mot de même famille que « s'exhale » : haleine ; haleter, haletant, anhélant, halenée, exhalation ; exhaler ; exhalant ; exhalaison (01 point)
 - un paronyme de « épousé » : **épuisé, épousa, épouse** (01point)
 Une phrase complexe : **les candidats au baccalauréat travaillent nuit et jour et deviennent épuisés** (01 point)
- 6- Donnez le radical de « s'enferme » : **ferm-** (0,5 point)
 L'antonyme : **sort, quitte** (0,5 point)
- 7- Relevez dans le texte un mot qui renvoie au champ lexical **déception : rancœur ; ébranlée** (01 point)
- 8- Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte
Meublée : participe passé, pris comme adjectif qualificatif, apposé à pièce (01 point)
Odeur : nom commun, sujet inversé de « s'exhale » (01 point)
Oublier : verbe du premier groupe à l'infinitif présent, complément d'objet direct savoir (01 point)
- 9- Faites l'analyse logique de la phrase suivante : (02 points)
Elle a remarqué aussi : proposition principale (01 point)
Que celui-ci est plus assidu: proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que ; complément d'objet direct du verbe de la principale (01 point)
- 10- Mettez en relief le groupe de mots soulignés dans la phrase ci-dessous (01 point)
 « Raabi n'a jamais fourni une explication à sa mère »
C'est à sa mère que Raabi n'a jamais fourni une explication
A sa mère Raabi n'a jamais fourni une explication
- 11- Soit la phrase : « Il faut savoir oublier »
 Donnez le participe passé du verbe de la phrase : **fallu** (0,5.point)
 Son gérondif passé : **en ayant fallu** (0,5 point)
- 12- Mettez le verbe de la phrase aux temps indiqués ci-dessous
Imparfait de l'indicatif : Il fallait savoir oublier (0,5 point)
Futur simple : Il faudra savoir oublier (0,5 point)
Passé antérieur : Il eut fallu savoir (0,5 point)
Conditionnel présent : Il faudrait savoir oublier (0,5 point)