

**LANGUE VIVANTE 2****Epreuve du 1^{er} groupe****ALLEMAND****TEXT:**

Vor zwanzig Jahren begann der **Aufstieg** der sozialen Medien: Facebook ging ans Netz. Heute benutzen Milliarden Menschen das soziale Netzwerk. Doch welchen Einfluss hat das auf die Gesellschaft? Die Liste der **Vorwürfe** ist lang.

Urlaubsfotos teilen, Freundschaften pflegen, neue Leute kennenlernen. Mit Facebook konnten vor 20 Jahren plötzlich alle mit allen kommunizieren. Man hoffte auf mehr Freiheit und Demokratie. Heute ist rund 1/3 der Weltbevölkerung auf dem größten sozialen Netzwerk der Welt aktiv. Doch immer wieder gibt es Vorwürfe.

Denn die Nutzenden bezahlen das scheinbar kostenlose Angebot mit ihren Daten und ihrer Aufmerksamkeit. Für beides geben **Werbetreibende** viel Geld aus. Mit jedem Like sammelt Facebook persönliche Daten zu den Interessen der Nutzenden. Damit kann es genau die Inhalte anzeigen, die möglichst lange auf der Plattform halten. Dadurch verlieren viele Leute die Kontrolle über ihren Internetkonsum. Facebook steht daher unter Verdacht, eine Gefahr für die psychische Gesundheit Minderjähriger zu sein. Der Psychologe Gerd Geiger nennt in diesem Zusammenhang die **Zunahme von fehlendem Selbstwertgefühl** und Depressionen bis hin zu **Selbstmordgedanken**.

Die Auswahl der gezeigten Inhalte kann außerdem dazu führen, dass Nutzende immer extremere Meinungen entwickeln – was zur Polarisierung der Gesellschaft beiträgt. Die Folgen reichen bis in die Politik. So gibt es den Vorwurf, dass Russland 2016 mithilfe von Facebook Einfluss auf die US-Wahl genommen hat. Der amerikanische Informatiker Jaron Lanier **warn**t unter anderen **vor** Fake-news durch **künstliche** Intelligenz. Positiv sieht er aber, dass sich viele Menschen der Manipulation langsam bewusst werden: „Ob deren Zahl ausreicht, um einen Unterschied zu machen, weiß ich nicht“, sagt Lanier.

Aus TOP-THEMA, dw-world.de

VOCABULAIRE: der Aufstieg: la montée; der Vorwurf (‘e): le reproche; die Werbetreibenden: les annonceurs; die Zunahme von fehlenden Selbstwertgefühl: l’augmentation du manque d’estime de soi; Selbstmordgedanken: pensées suicidaires; warnen vor: avertir; mettre en garde; künstlich: artificiel

1. COMPREHESION DU TEXTE**(08 points)****1.1. Quel titre parmi les trois proposés correspond le mieux à ce texte ?****(02 points)**

- Facebook zwischen Erfolg und Kritik.
- Keine Zukunft für Facebook.
- Ein Familienstreit wegen Facebook

1.2. Vrai ou faux? Justifiez vos réponses en citant le texte.**(04 points)**

Affirmations	Vrai	faux	Justifications
Werbetreibende benutzen kostenlos die Daten der Facebook-Nutzenden.			
Durch die künstliche Intelligenz manipuliert der Informatiker Jaron Lanier die Facebook-Nutzenden.			

LANGUE VIVANTE 2**1.3. Traduire la phrase suivante en français : (02 points)**

„Mit Facebook konnten plötzlich vor 20 Jahren alle mit allen kommunizieren.“

2. COMPETENCE LINGUISTIQUE (06 points)**2.1. Compléter le texte suivant par les mots contenus dans la caisse: (02 points)**

<i>die, dafür, dass, ihren</i>

Mit Schülern diskutiert die Lehrerin oft über die sozialen Netzwerke, einen negativen Einfluss auf die Jn haben können. Sie kann nicht akzeptieren, die Schüler heutzutage so wenig zu Hause lernen. „... sind aber die Eltern verantwortlich“, sagt sie.

2.2. Trouver la forme verbale correcte: (02 points)

- Früher (*geben - gibt - gab*) es kein Internet und die Schüler (*können - könnten - konnten*) gut zu Hause lernen. Mit dem Aufkommen des Internets und der sozialen Netzwerke (*wurden - werden - worden*) sie heute von Bildern und Informationen aus der ganzen Welt (*ablenken - abgelenkt - ablenkte*)

- Konjunktiv 1 (Subjonctif 1) ou Konjunktiv 2 (subjonctif 2)? (02 points)

Der Schüler sagt, er (haben) viele Probleme zu Hause. Wenn ich ihm nur helfen (können)!

3. EXPRESSION PERSONNELLE (06 points)

Choisir un sujet et le traiter en 150 mots environ.

3.1. Heute informieren sich viele Leute durch das Internet und besonders durch die sozialen Netzwerke wie TikTok, WhatsApp, Facebook, Instagram usw.

Und du? Welche sozialen Netzwerke benutzt du am liebsten? Was machst du gerne damit? Siehst du daran Vorteile oder Nachteile? Erkläre!

3.2. Zu Hause lernen ist ganz wichtig für Schüler. Wann und wie lernst du zu Hause? Was kann dich dabei stören (*déranger*)? Lernst du auch mit Internet? Warum? Was kannst du im Internet lernen? Wie findest du das? Argumentiere!