



2025GL13AR0118
مدة : 3 ساعات
شعبة : L'1/L1b-L2
معامل : 4 2
المجموعة الأولى

LANGUE VIVANTE II

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بدكار
مكتب البكالوريا
عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn officedubac.sn : الموقع في " الويب "

Epreuve du 1^{er} groupe

التعاون

عاش السنغال في شهر أكتوبر الماضي فيضانات تضرر منها كثير من السكان، إذقدوا

جل ممتلكاتهم من الموارد الزراعية وغيرها، فاصبحوا في حاجة ماسة إلى المأوى والمعاش و المساعدة. وبعد ما انتشرت الأخبار عبر وسائل الإعلام، ظهر التعاون والتضامن¹ بأشكالها العديدة.

في هذه الفترة الصعبة، بدأ الناس داخل البلد وخارج جهه يجمعون المساعدات للمتضاررين من هذه الكارثة. ققام البعض بجمع أموال كثيرة وموارد غذائية، وتبرع² آخرون بالملايس والمياه العذبة. وقام الأطباء بجمع الأدوية وتقديم المساعدة الصحيحة لعلاج المصايبين. وقامت الجمعيات الخيرية والشركات الوطنية بتقديم أموال طائلة وأنواع مختلفة من اللوازم الضرورية التي يحتاج إليها السكان لمواجهة الصعوبات التي سببته الفيضانات. أضف إلى ذلك زيارة الرئيس لتقدّم أحوالهم ومواساتهم في مصيبيهم.

وبحاجب هؤلاء، ضحى³ بعض أهل المدن المجاورة بأوقاتهم وجهودهم لمساعدة إخوانهم المنكوبين. وهذا النوع من التعاون يعزز⁴ روح التضامن والتماسك بين الشعب بحيث يعطي الآمل للمتضاررين ويشعرون بأنهم ليسوا منعزلين.

2.../...

¹ Solidarité

² Faire un don

³ Sacrifier leur temps et leurs efforts

⁴ Renforcer

الأسئلة

(9pts)

(4pts)

أَوَّلًا فَهُمُ النَّصِّ :

أَحَبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- 1- مَاذَا عَرَفَ السِّنْعَالُ فِي شَهْرِ أُكْتُوْبَرٍ؟
- 2- مَنْ يُعالِجُ الْمُصَابِينَ؟
- 3- إِلَامٌ يُؤَدِّيُ هَذَا التَّوْغِيْعَ مِنَ التَّعَاوُنِ؟
- 4- لِمَادِيَ زَارَ الرَّئِيْسُ الْقَرِىِّ الْمَنْكُوبَةَ؟

(2 pts)

ب- ضَعْ "لَمْ" أَمَامُ الْجُمْلِ الصَّحِيْحَةِ وَ"لَمْ" أَمَامُ الْجُمْلِ الْخَاطِيْنَ :

- () 1- وُجِدَتِ الْفَيَضَاناتُ فِي مَدِيْنَةٍ وَاحِدَةٍ.
- () 2- اِنْتَشَرَتْ أَخْبَارُ الْفَيَضَاناتِ عَبْرَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ.
- () 3- فَقَدَ الْمُتَضَرِّرُونَ قَلِيلًا مِنْ مُمْتَكَاهُمْ
- .() 4- بِالتَّعَاوُنِ يَشْعُرُ الْمُتَضَرِّرُونَ بِالْفَرَحِ وَالرَّاحَةِ.

(3pts)

ج- تَرْجِمْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنَ النَّصِّ :

(7pts)

(3 pts)

ثَانِيَا : الْمَهَارَاتُ الْلُّغُوِيَّةُ :

أ- إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

- 1- جَمْعَ تَكْسِيرٍ.
- 2- جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِماً.
- 3- مَصْدَرًا

(2pts)

ب- أَدْخِلْ "إِنَّ" ثُمَّ "كَانَ" عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَغَيْرِهَا مَا يَلْزَمُ :
الْمُعَلَّمُ صَابِرٌ.

(2 pts)

ت- اِخْتَرِ الْفِعْلَ الصَّحِيْحَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- 1- الْمُعَلَّمُونَ لَنْ الْقَرِيْةَ. (يَزُورُونَ / يَزُرُنَ / يَزُورُوا)
- 2- التَّلَمِيْدَان الْمُخْطَىءِ. (تُصَحَّحَان / نُصَحَّحُ / يُصَحَّحَان)
- 3- يَا عَائِشَةُ إِلَى السَّبِيْرَةِ. (اَنْظَرَا / اَنْظَرِي / اَنْظَرْ)
- 4- أَنَا وَمُحَمَّدٌ لَمْ الشَّايِ. (يَشْرُب / نَشْرَب / شَرَبْنَا)

(4pts)

ثَالِثًا : الْأَنْتَاجُ :

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً

أ- الْثَالِثَةِ - السِّنْعَالُ - مِنْ تَدَاوِلِ السُّلْطَةِ - تَمَكَّنَتِ - لِلْمَرَّةِ.

ب- الْمُمْتَكَاتِ الْعَامَةِ - يَجِبُ عَلَى - أَنْ يُحَافِظَ - الْمُوَاطِنِ - عَلَى - جَيْدًا.

الأسئلة1/ أجب عن الأسئلة :

(4pts)

1 - مَا زَوْفُ السِّنْعَالِ فِي شَهْرِ أُكْتُوبَرْ؟

فِي شَهْرِ أُكْتُوبَرْ الْمَاضِي عَاشَ السِّنْعَالِ فِيضَاناتٍ

2 - مَنْ يُعَالِجُ الْمُصَابِينَ؟

الْأَطْبَاءُ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ بِعِلَاجِ الْمُصَابِينَ

3 - إِلَامٌ يُؤَدِّيُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ التَّعَاوُنِ؟

هَذَا النَّوْعُ مِنَ التَّعَاوُنِ يُعَزِّزُ رُوحَ الْتَّضَامُنِ وَالْتَّمَاسُكِ بَيْنَ الشَّعْبِ.

4 - لِمَادِيَ زَارَ الرَّئِيسُ الْفَرَى الْمَنْكُوبَةَ؟

زارَ الرَّئِيسُ الْفَرَى الْمَنْكُوبَةَ لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَهَا وَيُؤَسِّيَهَا فِي مُصِيبَتِهَا.

ب/ وضع "X" أمام الجمل الصحيحة أو "X" أمام الجمل الخاطئة :

1 - وُجِدَتِ الْفَيَضَاناتُ فِي مَدِينَةٍ وَاحِدَةٍ. (X)

2 - انتَشَرَتِ أَخْبَارُ الْفَيَضَاناتِ عَبْرَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ. (✓)

3 - فَقَدَ الْمُتَضَرِّرُونَ قَلِيلًا مِنْ مُمْتَكَاتِهِمْ. (X)

4 - بِالْتَّعَاوُنِ يَشْعُرُ الْمُتَضَرِّرُونَ بِالْفَرَحِ وَالرَّاحَةِ. (✓)

جـ- أُتْرِجِمُ مِنَ النَّصِّ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

(2 pts)

Au mois d'octobre passé, le Sénégal a connu des inondations qui ont touché de nombreux habitants. Ils ont ainsi perdu la quasi-totalité de leurs biens comme les produits agricoles et autres.

ثانيا : المَهَارَاتُ الْغَوِيَّةُ :

(3 pts)

أ- استخراج من النص ما يلي :

1- جَمْعَ التَّكْسِيرِ: الْمَلَائِسُ، جُهُودُ، سُكَّانُ

2- جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: الْفَيَضَانُ ، الصُّعُوبَاتُ، الْمُسَاعَدَاتُ

3- مصدر : تعاون ، تضامن ، تقديم ...

ب- أدخل "إن" ثم "كان" على الجملة الآتية و غير ما يلزم :

1- الْمُعَلِّمُ صَابِرٌ. / إنَّ الْمُعَلِّمَ صَابِرٌ. – كانَ الْمُعَلِّمُ صَابِرًا.

تـ- اختار الفعل الصحيح بين القوسين :

- الْمُعَلِّمُونَ لَنْ يَزُورُوا الْقُرْيَةَ. (يَزُورُونَ ، يَزُرْنَ، يَزُورُوا)

- الْتَّلَمِيذَانِ يُصَحِّحَانِ الْمُخْطَىءَ. (تُصَحِّحَانِ، نُصَحِّحُ، يُصَحِّحَانِ)

- يَا عَائِشَةَ انْظُرِي إِلَى السَّبُورَةِ. (انْظِرَا، انْظَرِي، انْظَرَ)

- أَنَا وَمُحَمَّدٌ لَمْ نَشْرَبْ الشَّايِ. (يَشْرِبَ، نَشْرَبُ، شَرِبْنَا)

(2pts)

(2 pts)

ثالثا : الإنتاج :

(4pts)

أ- تَمَكَّنَتِ السِّنْعَالِ مِنْ تَدَوِّلِ السُّلْطَةِ لِلْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ.

ب- يَحِبُّ عَلَى الْمَوَاطِنِ أَنْ يُحَافِظَ جَيْداً عَلَى الْمُمْتَكَاتِ الْعَامَةِ