

CORRIGÉ

1. COMPRÉHENSION DU TEXTE

(8 points)

1.1 Choisir *a*, *b* ou *c* pour compléter:

(3 points)

- **In diesem Text handelt es sich um...**
 - a) **Bürgeraktion.**
 - b) Sportinitiative.
 - c) Berufsinitiative.
- **Bei diesen Initiativen wollen die Teilnehmer...**
 - a) die Natur bedrohen.
 - b) **die Umwelt retten.**
 - c) Fabriken gründen.
- **Amadou ist Mitglied von ...**
 - a) NABU
 - b) **„Der internationale Wald“**
 - c) der Radiosendung

1.2 Comment cela est dit dans le texte?

(3 points)

a- Viele Deutsche halten den Klimawandel für wichtig.

„Für mehr als 65 Prozent der Menschen in Deutschland bildet der Klimawandel ein Problem. Ihrer Meinung nach ist der Naturschutz so interessant wie jede Aktivität.“

b- Alle Altersgruppen wurden sensibilisiert.

„Wir treffen Jugendliche, Erwachsene und Senioren und diskutieren mit ihnen, damit sie die Wichtigkeit vom Naturschutz gut verstehen.“

c- Die Organisation „der internationale Wald“ pflanzt Bäume.

„Durch den Verein, „der internationale Wald“, ... kämpfen Studierende und Lehrende zusammen gegen die Entforstung. Sie nehmen Initiativen in Dakar und in anderen Regionen in Senegal, bei denen sie Bäume pflanzen“.

1.3 Répondre à la question suivante.

(2 points)

Welche Initiativen werden von den Organisationen NABU und „der Internationale Wald“ für den Umweltschutz vorgeschlagen?

Die Hauptarbeit der deutschen Organisation NABU ist es, Flüsse, Wälder und Tiere vor menschlichen Handlungen zu schützen.

Durch den Verein „der internationale Wald“ kämpfen Studierende und Lehrende zusammen gegen die Entforstung. Sie nehmen Initiativen in Dakar und in anderen Regionen in Senegal, bei denen sie Bäume pflanzen, Straßen reinigen und Leute zu dem Umweltschutz sensibilisieren.

.../...2

LANGUE VIVANTE 1**2. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE****(6 points)****2.1 Choisir le mot de liaison convenable****(2 points)**

aber - damit - wenn - deshalb

- Wir wollen unseren Stadtteil sauber halten, **deshalb** organisieren wir cleaning days (set-setal), **aber** viele Leute wollen nicht daran teilnehmen.
- **Wenn** wir eine Sauberaktion nochmals organisieren, machen wir eine Radiowerbung, **damit** mehr Leute sich engagieren.

2.2 Mettre le verbe mis entre parenthèses à la forme correcte**(2 points)**

- Abdou **hat** letzte Woche mit seinen Freunden eine Sauberaktion in der Schule **organisiert**. Sie **haben** Bäume **gepflanzt** und Plastikmüll **gesammelt**. Jetzt **glänzt** der Schulhof.

2.3 Choisir la bonne déclinaison**(2 points)**

- (**Junge** – Junges – Junger) Leute kämpfen gegen ein (schmutzige – schmutzigen – **schmutziges**) Dorf.
- Während (die – **der** – des) Aktivitäten arbeiten die Jugendlichen mit (starker – **starkem** – starkes) Engagement.

3. EXPRESSION PERSONNELLE**(6 points)**

- **Compréhension du sujet** **3 pts**
- **Cohérence et utilisation des connecteurs** **1 pt**
- **Grammaire (fautes qui rendent difficile la compréhension)** **1 pt**
- **Vocabulaire utilisé** **1 pt**