



OFFICE DU BACCALAUREAT

office@ucad.edu.sn

E.mail : site web : officedubac.sn

Durée: 04 heures

Série : STEG – Coef. 3

Epreuve du 1^{er} groupe**FRANÇAIS**

(Un sujet au choix du candidat)

SUJET 1 : RESUME SUIVI DE DISCUSSION**(20 points)****Soutenir les femmes pour le progrès humain**

Partout dans le monde, j'ai rencontré un grand nombre d'hommes et de femmes animés par une conviction : lorsque les politiques sont favorables aux femmes, les sociétés progressent. Je vous propose un tour du monde des mesures qui mènent à une plus grande autonomie économique des femmes. Et ce, pour le plus grand bien de tous.

Confiez la terre aux femmes, les deux seront prospères. Les femmes produisent près de la moitié des denrées alimentaires dans le monde, mais moins de 15 % d'entre elles sont propriétaires des terres qu'elles cultivent. Au Bénin, jusqu'à récemment, une femme pouvait travailler les mêmes champs pendant des années, mais elle perdait tout droit sur cette terre à la mort de son mari. Toutefois, une initiative de l'État a changé la donne. Grâce à un plan d'aménagement du territoire et à la délimitation officielle des terres, le pays renforce les droits des femmes à la propriété. En cartographiant clairement les limites des terrains et en reconnaissant la propriété coutumière, ces réformes ont donné aux femmes mariées un plus grand pouvoir de décision et elles ont permis aux veuves de rester sur leurs terres. Ces évolutions modifient des règles établies de longue date et autorisent les femmes à investir dans leurs communautés, à accéder au crédit et à construire leur avenir.

Assurez-leur des moyens sûrs de se rendre au travail. Dans un monde idéal, il devrait suffire de prendre le bus pour aller travailler. Cependant, pour bien trop de femmes, les transports publics ne sont pas une solution. Des temps d'attente interminables, des itinéraires peu sûrs et le risque de harcèlement sont autant d'obstacles qui limitent leur capacité à participer pleinement à l'économie. En Inde, dans l'État du Tamil Nadu, la priorité est de veiller à ce que les femmes puissent accéder en toute sécurité à un emploi ou à une formation. Comment ? Des foyers pour femmes, sûrs et abordables, qui proposent des logements sécurisés par un contrôle d'accès biométrique, et qui leur permettent d'aller travailler ou étudier en ville sans craindre pour leur sécurité. Associées à de meilleurs moyens de transport, ces mesures aident de plus en plus de femmes à construire leur avenir professionnel et devraient inciter bien d'autres pays à adopter des approches similaires afin d'augmenter la participation des femmes au marché du travail.

Faites évoluer les mentalités, avec elles et aussi avec eux. Bien que toutes ces mesures soient prometteuses, nous sommes encore loin d'un monde où les femmes auraient les mêmes chances que les hommes. Au rythme actuel, il faudra encore un siècle pour venir à bout des inégalités entre les sexes. Et s'il est difficile d'abroger des lois archaïques, il est encore plus difficile de faire évoluer les mentalités. C'est pourquoi les hommes doivent être associés à ce mouvement et soutenir de nouvelles possibilités offertes aux femmes, au travail comme à la maison. Au Liban, des campagnes de communication originales se sont avérées efficaces pour sensibiliser à la question du travail rémunéré et non rémunéré des femmes, à l'importance du partage des tâches et aux politiques d'emploi favorables à la vie de famille. Lancées avec le Conseil national des femmes libanaises et relayées par la télévision, la radio, les réseaux sociaux et des influenceurs, elles ont touché des millions de personnes et suscité des discussions sur ce qu'est un véritable soutien aux femmes.

Bjerde, A. (2025, 7 mars). *Les solutions qui soutiennent le travail des femmes*. Banque mondiale – Opinions. <https://blogs.worldbank.org/fr/voices/les-solutions-qui-soutiennent-le-travail-des-femmes>

CONSIGNES**1. COMPRÉHENSION —****(04 points)****Question 1 — Vocabulaire****(02 points)**

L'auteure parle de « l'autonomie économique des femmes ». Expliquez cette expression et identifiez dans le texte au moins deux exemples concrets de mesures visant à la renforcer.

Question 2 — Interprétation**(02 points)**

L'auteure affirme qu'« il est encore plus difficile de faire évoluer les mentalités que d'abroger des lois archaïques ». Nommez le type de solution que l'auteure propose pour remédier à cette situation.

2. RÉSUMÉ —**(08 points)**

Résumez ce texte en 135 mots. Vous avez une marge de 10 mots en plus ou en moins.

3. DISCUSSION —**(08 points)**

« Lorsque les politiques sont favorables aux femmes, les sociétés progressent. »

Cette assertion vous paraît-elle avérée ? Vous répondrez à cette question dans un développement bien structuré avec des arguments et des exemples précis.

SUJET 2 : COMMENTAIRE**(20 points)**

« Les criquets ! les criquets ! les criquets ! »

Les gens comprirent et, affolés, poussèrent à leur tour le cri de détresse : « Les criquets ! les criquets ! »

Ils abandonnèrent les paniers, s'emparèrent de houes, de tout ce qui était sonore, de bouts de bois et firent un vacarme assourdissant. Certains saisirent des massues et se ruèrent vers les plantations.

Ma mère se démenait, ne sachant que faire ni où aller. Mon père, les bras tendus, agités, son boubou flottant au vent, courait, criait, maudissait les criquets, invoquait Dieu.

Les criquets ! Il y en avait partout. Le champ en était couvert. Ils rampaient, ils s'accrochaient, ils avançaient. Les épis disparaissaient, les tiges tombaient, coupées en menus morceaux.

Nous criions, nous hurlions, nous écrasions les sales bêtes qui semblaient se multiplier malgré nos efforts. De couleur sombre et vert cendré, ils grimpaient le long de nos jambes. Nous les écrasions avec plus de force, plus de sentiment qu'il n'en eût fallu pour tuer un fauve.

Peine perdue !... En peu de temps, la récolte fut faite, le champ dévasté, et le vol des criquets, comme obéissant à quelque mot de ralliement, à quelque ordre impératif, reprit son essor.

Olympe Bhêly-Quénum, *Un piège sans fin*, Présence Africaine, Paris, 1960

CONSIGNE

Faites de ce texte un commentaire composé.

A l'aide de la ponctuation, des temps verbaux, du rythme des phrases et des figures de style, vous mettrez en évidence l'assaut foudroyant des criquets d'une part, et, d'autre part, la résistance désespérée de la population.

SUJET 3 : DISSERTATION**(20 points)**

Dans *La Haine de la famille* (2001), Catherine Cusset affirme que le monde des livres surpasse la réalité en beauté, en justice et en désintéressement.

Montrez comment le roman construit un univers idéalisé qui fascine le lecteur, puis analysez de quelle manière cette même fiction nous ramène finalement à une compréhension plus lucide de la réalité.