



## FRANÇAIS (Un sujet au choix du candidat)

### **SUJET 1 : RESUME SUIVI DE DISCUSSION (20 points)**

#### **Les itinéraires contrastés de résilience de la jeunesse africaine**

Les processus d'individualisation et de résilience des jeunes menacés de déclassement social<sup>1</sup> — soit en raison de l'incidence et de la durée plus longue du chômage, soit par défaut d'éducation ou de formation qualifiante — s'inscrivent dans des trajectoires variées, classables sommairement en quatre catégories : l'insertion par le détour du secteur informel, l'opportunité technologique et la mobilisation de talents artistiques, l'émigration et la radicalisation violente. Aborder les itinéraires de résilience, c'est comprendre comment les jeunes naviguent entre la multiplicité des formes d'adversité des écosystèmes sociaux et le défi de la construction de soi. Nous définissons ainsi la résilience comme étant l'ensemble des initiatives prises pour lutter contre les fragilités.

En Afrique, le secteur informel, en milieu urbain, est le principal pourvoyeur d'emplois et de revenus pour les jeunes en âge d'être actifs et en mal d'insertion socioprofessionnelle. L'OIT relève qu'un fort pourcentage de jeunes peu qualifiés entrent relativement tôt sur le marché du travail. Ils ont tendance à s'orienter vers l'économie informelle et à y rester, contrairement à ceux qui y entrent à un âge plus avancé, avec un meilleur niveau d'instruction. Depuis 2005, chez les jeunes, l'OIT note une progression du salariat sans que cela leur ait apporté plus de sécurité d'emploi — dans la mesure où ces emplois salariés sont essentiellement dans le secteur informel ou s'inscrivent dans le cadre d'une large gamme d'emplois formels temporaires, allant des employés à domicile au métier de livreur, avec le développement des plateformes de livraison. Le secteur informel ouvre une large opportunité d'activités échappant à la fiscalité. Il inclut de multiples initiatives de production dans le secteur agroalimentaire, de distribution avec le développement de l'e-commerce et de services dans le BTP (bâtiment et travaux publics), permettant aux jeunes de s'insérer dans les circuits de redistribution des revenus. Sa capacité d'absorption des candidats à l'auto-emploi ou à un emploi salarié cache à peine la forte concentration dans ce secteur d'une frange importante de travailleurs sous-employés ou d'emplois peu qualifiés. [...]

En investissant les domaines des technologies numériques et des industries créatives, des jeunes, avec formation ou autoformés aux métiers du numérique grâce à YouTube, utilisent également leurs talents pour s'insérer sur le marché des services grâce à la rapide extension du réseau 4G et l'amélioration de la connectivité. Les taux de pénétration de la téléphonie mobile sont passés de 28 % à 55 % entre 2016 et 2020 en Afrique subsaharienne et de 46 % à 64 % en Afrique du Nord (et Moyen-Orient) sur la même période. L'augmentation de la population connectée et la transformation de l'écosystème digital<sup>2</sup> de l'Afrique constituent une opportunité dont se saisissent les jeunes urbains pour faire valoir leurs capacités d'innovation en devenant des vecteurs d'adoption et de transfert des solutions numériques vers les entreprises formelles et informelles. Leur capacité de mobilisation de solutions digitales dans différents secteurs (santé, environnement, transport, accompagnement du petit commerce, etc.) de l'économie sociale et solidaire dépasse largement le cadre des *success stories* ponctuelles et des cas emblématiques de transformation d'idées en start-ups du numérique. Dans les villes, partout en Afrique, des solutions numériques adaptées aux besoins de micro-entrepreneurs moins qualifiés ou de consommateurs peu scolarisés foisonnent, contribuant ainsi à une digitalisation progressive de la vie sociale et économique, et à une amélioration de la qualité de vie.

Francis Akindès, « Le paradoxe jeune : un défi pour les politiques publiques en Afrique » dans *L'économie africaine*, Editions La Découverte, 2022, pp : 41-43.

#### **CONSIGNES**

- 1. COMPRÉHENSION (04 points)**  
**Question 1 — Vocabulaire (02 points)**  
L'auteur distingue quatre catégories de trajectoires de résilience des jeunes africains. Expliquez brièvement ce qu'il entend par « résilience » dans ce texte et illustrez en nommant les quatre catégories de trajectoires de résilience.  
**Question 2 — Interprétation (02 points)**  
L'auteur souligne que les jeunes africains s'autoforment « aux métiers du numérique grâce à YouTube ». Expliquez cette phrase.
- 2. RÉSUMÉ — (08 points)**  
Résumez ce texte en 135 mots. Une marge de 10 mots de plus ou de moins vous est accordée.
- 3. DISCUSSION — (08 points)**  
« *La révolution numérique offre à la jeunesse africaine une opportunité inédite d'insertion et d'innovation.* »  
Cette affirmation vous semble-t-elle fondée ? Discutez-la en vous appuyant sur des arguments et des exemples tirés de votre contexte.

.../...2

<sup>1</sup> Descente dans la hiérarchie sociale, perte de statut ou de niveau de vie par rapport à sa génération ou à celle de ses parents

<sup>2</sup> Environnement numérique composé d'infrastructures, d'usages, d'acteurs et de plateformes interconnectés

**SUJET 2 : COMMENTAIRE****(20 points)****19 novembre 1957**

Cher Monsieur Germain,

J'ai laissé s'éteindre un peu le bruit qui m'a entouré tous ces jours-ci avant de venir vous parler un peu de tout mon cœur. On vient de me faire un bien trop grand honneur, que je n'ai ni recherché ni sollicité. Mais quand j'ai appris la nouvelle, ma première pensée, après ma mère, a été pour vous. Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement, et votre exemple, rien de tout cela ne serait arrivé. Je ne me fais pas un monde de cette sorte d'honneur mais celui-là est du moins une occasion pour vous dire ce que vous avez été, et êtes toujours pour moi, et pour vous assurer que vos efforts, votre travail et le cœur généreux que vous y mettiez sont toujours vivants chez un de vos petits écoliers qui, malgré l'âge, n'a pas cessé d'être votre reconnaissant élève.

Je vous embrasse\*\*, \*\* de toutes mes forces.

**Albert, Camus, « Lettre à Louis Germain, 19 novembre 1957 ». Dans *Cher Monsieur Germain... : lettres et extraits*. Gallimard.1957**

**CONSIGNE**

Faites de ce texte un commentaire composé.

En explorant les champs lexicaux, la tonalité et l'énonciation, vous étudierez d'une part l'expression de l'humilité de Camus face au succès et d'autre part la profonde gratitude de l'auteur envers son instituteur.

**SUJET 3 : DISSERTATION****(20 points)**

Dans un entretien paru dans *The Paris Review* (« The Art of Fiction No. 42 », 1968), Isaac Bashevis Singer affirme :

« Je ne crois pas que la littérature ait quoi que ce soit à craindre de la technologie. Au contraire. Plus la technologie progressera, plus les gens s'intéresseront aux possibilités du seul esprit humain ».

Cette déclaration, formulée à l'ère de la télévision et de l'informatique naissante, résonne avec une actualité particulière à l'âge de l'intelligence artificielle. Selon vous, la littérature est-elle menacée ou régénérée par le progrès technologique ?