

**SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES****Thème : le Sous-développement**

- A- Travail Préparatoire : (10points)**
- 1- Donnez la signification des termes suivants : **(02 points)**
- Expansion économique
 - PIB réel
 - Pauvreté absolue
 - Capital humain
- 2- Calculez l'écart absolu du taux extrême de pauvreté en 2022 entre les BRICS et l'Afrique subsaharienne et interprétez le résultat obtenu. **(01 point)**
- 3- Par quels mécanismes, la Croissance économique réduit-elle la pauvreté ? (05 lignes maximum-Documents 1 et 2) **(01,5 points)**
- 4- Dans quelles conditions la croissance économique serait-elle insuffisante pour faire reculer la pauvreté ? (Documents 1 et 2 connaissances personnelles) **(01,5 points)**
- 5- Représentez par un diagramme en barres verticales, la croissance moyenne annuelle du PIB réel entre 2000 et 2022, le taux d'extrême pauvreté en 2022 des différents groupes de pays. **(03points)**
(Mettez les groupes de pays en abscisses)
- 6- Comment la religion, selon Max Weber, pourrait avoir une influence sur la croissance économique d'un pays ? (Document 3) **(01 point)**
- B- Sujet Argumentaire : (10 points)**
- La Croissance économique est-elle suffisante pour réduire la pauvreté dans les pays en développement ?

DOCUMENT 1 : Un monde scindé en deux

Les écarts de revenus et de conditions de vie entre les populations les plus riches et les plus pauvres du monde sont vertigineux (...). Au point que notre monde apparaît, pour ainsi dire, scindé en deux... On comptabilise 1,4 milliard de personnes extrêmement pauvres – elles vivent avec moins de 30 euros par mois dans le monde, selon les dernières estimations de la Banque mondiale. (...) L'organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'Agriculture (la FAO) estime qu'une personne meurt de malnutrition toutes les cinq secondes dans le monde... Dans les pays (en développement), l'espérance de vie à la naissance est beaucoup plus faible que la moyenne mondiale : 51,5 années en Afrique subsaharienne, alors que la moyenne mondiale atteint 67,6 années.

Pour la plus grande partie des populations des pays riches, l'accès aux biens de base tels que l'eau potable ne constitue pas plus un problème. Les maladies qui tuent au sein des pays les plus pauvres (diarrhées, paludisme, choléra, etc) ont disparu, notamment en raison de l'amélioration des conditions d'hygiène. La plupart des pays développés se sont dotés d'un système de protection sociale permettant de garantir une partie des aléas de la vie. La grande pauvreté existe toujours, mais elle est rarement mortelle. Ces conditions de vie dont bénéficient les populations des pays riches se reflètent dans la longévité de leur espérance de vie à la naissance : elle est de 80,3 années en Europe de l'Ouest et de 79,3 années en Amérique du Nord.

Au-delà des éléments vitaux, les habitants des pays riches accèdent à un ensemble de services publics plus ou moins développés selon les pays. Dans ce cadre, la question de l'accès à l'école est essentielle. Si la quasi-totalité des jeunes y sont scolarisés jusqu'à 16 ans, c'est loin d'être le cas partout dans le monde. Ainsi en Afrique subsaharienne, le taux de scolarisation n'est que de 73% au primaire et de 27% au secondaire ? et les conditions d'étude n'ont rien à voir avec celles que connaissent les enfants des pays riches.

Source : *Cédric Rio et Louis Maurin, Observatoire des inégalités.*

www.inegalites.fr, 16 février 2012.

DOCUMENT 2 : De la croissance au développement

La croissance économique contribue à vaincre la pauvreté de deux manières. Tout d'abord, elle augmente directement le revenu moyen des ménages. (...) Dans l'histoire économique, la croissance a ainsi souvent permis aux populations démunies de s'élever au-dessus du seuil de pauvreté.

Pourtant, ces bienfaits ne sont pas automatiques. Ils peuvent être réduits à néant si les inégalités de revenus augmentent et si les pauvres ne sont pas invités au partage des fruits de la croissance. (...) Il est à noter que c'est lorsque les inégalités de revenus initiales sont faibles que la croissance économique réduit le plus la pauvreté monétaire.

Cette croissance agit aussi de manière indirecte : elle diminue la pauvreté non monétaire en augmentant les revenus de l'Etat, et en permettant ainsi d'accroître les investissements publics en faveur de l'éducation, l'infrastructure de base, la lutte contre les maladies et la santé (en particulier concernant les soins maternels et pédiatriques). En plus d'atténuer la pauvreté non monétaire, ces investissements accélèrent la croissance économique en relevant la qualification et la productivité de la main-d'œuvre – et donc les revenus marchands des pauvres. (...)

Certains pays pauvres ont réalisé des progrès spectaculaires dans l'éducation et la santé en élevant ces domaines au rang de priorités.

Source : *PNUD, Rapport mondial sur le développement humain 2003, Economica, 2003.*

DOCUMENT 3 : Le système de valeurs à l'origine de la croissance ?

Comment accumuler le capital dans un pays pauvre ? (...) Un système de valeurs est nécessaire, qui valorise l'enrichissement et décourage la dépense. Pour Max Weber, les protestants sont poussés à l'épargne parce que la réussite économique est signe d'élection divine et que la consommation est réprouvée ; chez les catholiques, au contraire, l'enrichissement est méprisé (« les premiers seront les derniers »). (...) Dans certaines sociétés africaines, au contraire, l'obligation du partage des richesses acquises empêche l'accumulation. L'explication culturaliste est évidemment difficile à prouver. La seule méthode possible est la comparaison des performances de sociétés différentes uniquement par leur culture. Mais elle demeure hasardeuse. (...) De même, pourquoi le monde sinisé se développe-t-il rapidement depuis quelques décennies, après une longue stagnation ? Il est d'ailleurs remarquable de constater que les discours inspirés de Weber,

qui faisaient du confucianisme le principal obstacle au développement du monde chinois, ont été remplacés par leur exact contraire, avec une explication de la croissance des Dragons et autres Tigres fondée sur de supposées « valeurs asiatiques ».

- **Sinisé** : qui a adopté la civilisation chinoise
- **Confucianisme** : Doctrine de Confucius, philosophe chinois du VI siècle av. J.C, prônant un ensemble de valeurs dont le but est l'harmonie des relations humaines.

Source : *Arnaud Parienty*, « « « *La culture influence-t-elle la croissance ?* »,

Alternatives économiques,
Hors-série n° 53,3 trimestre 20023

DOCUMENT 4 : Evolution de la croissance et de l'extrême pauvreté de 3 groupes de pays entre 2000 et 2022

Groupe de pays	Croissance annuelle Moyenne du PIB réel (2000-2022)	Taux d'extrême pauvreté en 2000	Taux d'extrême pauvreté en 2022
BRICS	5,5%	35%	8%
Pays de L'OCDE	2,0%	1,5%	1%
Afrique Subsaharienne	3,8%	55%	41%

Source : PNUD : Rapports sur le développement humain de 2000 à 2022.