

UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR

OFFICE DU BACCALAURÉAT

office@ucad.edu.sn • officedubac.sn

BACCALAURÉAT — SESSION NORMALE 2026

ÉPREUVE DU 1er GROUPE

FRANÇAIS

Séries L1a, L1b, L'1 (Coef. 6) — Série L2 (Coef. 5) Durée : 4 heures —

GRILLES DE CORRECTIONS

Sujet I — Résumé suivi de discussion

Sujet II — Commentaire (suivi et composé)

Sujet III — Dissertation

I/ GRILLE D'EVALUATION DU RESUME DE TEXTE

CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	Barème
Compréhension du texte	L'idée générale du texte est conforme.		3 points
	Les idées principales sont mises en évidence.		
	Leur enchaînement logique est respecté.		
	La situation d'énonciation est fidèle.		
Fidélité du résumé	L'ordre des idées est bien rendu.		3 points
	Les idées sont correctement reformulées.		
	Les mots du texte ne sont pas repris tels quels		
	La marge de tolérance est respectée.		
Correction linguistique	La syntaxe est correcte.		3 points
	Les règles d'orthographe sont appliquées.		
	Les accords grammaticaux sont respectés.		
	Le vocabulaire approprié est employé.		
Présentation de la copie	La copie est propre		1 point
	L'écriture est lisible		

II / GRILLE D'EVALUATION DU COMMENTAIRE COMPOSE

Objectifs	Critères	Indicateurs	Pondération	Barème
Introduction	Texte situé	L’auteur, son œuvre, son époque, le courant sont présentés.		3points
		Le texte est bien positionné (œuvre, thème, courant littéraire...)		
	Idée générale énoncée	L’idée directrice du texte à étudier est annoncée.		
		L’intérêt du texte est indiqué.		
	Plan annoncé	Les centres d’intérêt du texte sont identifiés et des titres proposés.		
		Les centres d’intérêt sont énoncés dans l’ordre approprié.		
Développement	Compréhension de l’exercice	Le fond et la forme sont analysés conjointement.		7points
		Le commentaire du texte n’est pas linéaire		
	Cohérence du commentaire	Les centres d’intérêt sont développés dans l’ordre indiqué.		
		Les centres d’intérêt se complètent sans se répéter.		
		Les transitions sont bien aménagées (une partie s’ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition).		
	Pertinence du commentaire	Le commentaire s’appuie sur des indices tirés du texte		
		Chaque étape comprend les remarques stylistiques appropriées (par exemple, le rythme, les figures de style, les sonorités, les champs lexicaux sont exploités à bon escient).		
		Le vocabulaire employé est approprié.		
Conclusion	Rappel des étapes	Un bilan des centres d’intérêt étudiés est fait.		3points
	Synthèse des acquis	L’originalité du texte est mise en valeur		
	Perspectives éventuelles	Une ouverture est faite sur d’autres textes du même auteur ou d’auteurs différents.		
Correction linguistique	Orthographe	Les formes des mots sont correctement écrites.		4points
	vocabulaire	Le vocabulaire approprié est employé.		
	Syntaxe	La syntaxe est correcte		
	Grammaire	Les accords grammaticaux sont respectés.		
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes sont sautées entre l’introduction et le développement, puis entre le développement et la conclusion.		2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La citation de vers respecte la typographie d’origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La copie est propre.		
		l’écriture est lisible.		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.		1point
Total				... / 20

III / GRILLE D'EVALUATION DU COMMENTAIRE SUIVI

Objectifs	Critères	Indicateurs	Pondération	Barème
Introduction	Texte situé	L’auteur, son œuvre, son époque, le courant sont présentés.		3points
		Le texte est bien positionné (œuvre, thème, courant littéraire...)		
	Idée générale énoncée	L’idée directrice du texte à étudier est annoncée.		
		L’intérêt du texte est indiqué.		
	Plan annoncé	Les différentes parties du texte sont identifiées (le repérage est marqué et des titres sont proposés)		
Les différentes parties sont énoncées dans l’ordre.				
Développement	Compréhension de l’exercice	Le fond et la forme sont analysés conjointement.		7points
		Le commentaire du texte est bien linéaire		
	Cohérence du commentaire	Les différentes parties sont développées dans l’ordre indiqué.		
		Les différentes parties se complètent sans se répéter		
		Les transitions sont bien aménagées (une partie s’ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition).		
	Pertinence du commentaire	Le commentaire s’appuie sur des indices tirés du texte		
		Chaque étape comprend les remarques stylistiques appropriées (par exemple, le rythme, les figures de style, les sonorités, les champs lexicaux sont exploités à bon escient).		
		Le vocabulaire employé est approprié.		
Conclusion	Rappel des étapes	Un bilan des différentes parties étudiées est fait.		3points
	Synthèse des acquis	L’originalité du texte est mise en valeur.		
	Perspectives éventuelles	Une ouverture est faite sur d’autres textes du même auteur ou d’auteurs différents.		
Correction linguistique	Orthographe	Les formes des mots sont correctement écrites.		4points
	vocabulaire	Le vocabulaire approprié est employé.		
	Syntaxe	La syntaxe est correcte.		
	Grammaire	Les accords grammaticaux sont respectés.		
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes sont sautées entre l’Introduction et le développement et entre le développement et la conclusion		2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque remarque nouvelle).		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La citation des vers respecte la typographie d’origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers		
		La copie est propre.		
		l’écriture est lisible.		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.		1point
Total				... / 20

IV/ GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISSERTATION LITTÉRAIRE

OBJECTIFS	CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	Le sujet est replacé dans son contexte (littéraire, thématique, historique...).		3 points
	Sujet posé	Le problème à résoudre est identifié		
		Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations).		
	Plan annoncé	Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question.		
DEVELOPPEMENT	Compréhension	Il n'y a pas de contresens.		3 points
		Le sujet n'est pas traité en partie.		
		Un sujet voisin n'a pas été traité.		
		Le plan est approprié pour la résolution du problème.		
		Les idées développées correspondent au problème spécifique posé.		
	Pertinence	Les arguments et les exemples sont appropriés aux étapes de résolution du problème posé.		2 points
		La réflexion suit le plan indiqué et répond au problème.		
		Les parties du devoir sont équilibrées et se complètent.		
	Cohérence	Les arguments sont ordonnés et situés dans les parties indiquées du devoir (sans se répéter).		3 points
		Les arguments sont articulés entre eux selon une progression logique du plus simple au plus complexe, du général au spécifique.		
		Chaque argument est illustré par au moins un exemple pertinent.		
		Les exemples sont variés et conformes aux arguments (références littéraires, scientifiques, culturelles, voire personnelles).		
		Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition.)		
		Les connecteurs appropriés ont été utilisés (d'un argument à un autre, d'une partie à une autre).		
CONCLUSION	Bilan de la réflexion	La synthèse des conclusions partielles est effectuée.		3 points
	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.		
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.		
Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.		3 points
		Le vocabulaire approprié est employé.		
		La syntaxe est correcte.		
		Les accords grammaticaux sont respectés.		
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes entre l'Introduction et le développement et entre le développement et l'introduction.		2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La citation des vers respecte la typographie d'origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers.		
		La copie est propre.		
		l'écriture est lisible.		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.		1point
Total				... / 20