

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1^{er} groupe**PORTUGAIS**

Nos corredores da Semana do Clima da África, em Adis Abeba, na Etiópia, sobram histórias que mostram como a mudança do clima atravessa o cotidiano das mulheres no continente. Enquanto líderes discutem estratégias de mitigação e adaptação, milhões de africanas ainda gastam horas todos os dias buscando água ou **lenha**, tarefas que se tornam mais árduas diante da degradação ambiental. (...)

Nos países da África Subsaariana com dados disponíveis, mulheres e meninas gastam muitas horas por dia coletando água (...). Essa sobrecarga mostra como a falta de acesso à água potável pesa desproporcionalmente sobre elas, retirando tempo que poderia ser dedicado à educação, ao trabalho remunerado, ao **empreendedorismo** e à participação política. A disparidade agrava-se ainda mais, porque as mulheres gastam até cinco vezes mais horas do que os homens em trabalhos não remunerados.

A exclusão energética é outro fator crítico. 600 milhões de africanos ainda vivem sem acesso à eletricidade. Essa carência recai sobretudo sobre as mulheres, que ficam presas a tarefas manuais e deixam de participar plenamente na vida econômica e política. Muitas também cozinham com lenha ou carvão, em fogões rudimentares dentro de casa, o que as expõe a doenças respiratórias graves causadas pela **inalação** de fumaça tóxica, além de aumentar o risco de queimaduras e demandar longas horas na coleta da madeira, um esforço físico que limita ainda mais as suas oportunidades de estudo e trabalho. (...)

O Dia de Género reforçou a participação feminina como questões de justiça e eficiência. Mulheres africanas são líderes, inovadoras e detentoras de conhecimentos tradicionais fundamentais para a adaptação e **mitigação** climática. Em diversas comunidades, elas lideram práticas de agricultura regenerativa, projetos de energia solar e iniciativas de conservação florestal, mostrando que o combate à crise climática pode ser também um caminho para a emancipação.

Por Leandro Molina / COP30 Brasil

Publicado a 7 de setembro de 2025, página consultada a 7 de janeiro de 2026

Disponível em <https://cop30.br/pt-br/noticias-da-cop30/mulheres-africanas-unem-luta-por-igualdade-e-acesso-ao-financiamento-climatico> (Texto encurtado)

.../...2

LANGUE VIVANTE II

I. Compreensão do texto: (8 valores)

A. Marca com uma cruz a resposta correta entre a, b ou c. (2 valores)

1) No texto, a palavra “**lenha**” significa:

- a) madeira; b) ferro; c) cimento.

2) No texto, a palavra “**empreendedorismo**” é sinónima de:

- a) educação de crianças; b) criação de gados; c) criação de empregos.

3) No texto, a palavra “**inalação**” quer dizer:

- a) inspiração; b) expiração; c) sufocação.

4) No texto, a palavra “**mitigação**” é equivalente a:

- a) degradação; b) atenuação; c) aumento.

B. Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações e justifica com base no texto. (3 valores)

Nº	Afirmações	V	F
1	Inúmeras mulheres perdem muito tempo à procura de combustíveis. <u>Justificação:</u> _____ _____		
2	A emancipação da mulher é dificultada pela falta de acesso a recursos básicos. <u>Justificação:</u> _____ _____		
3	As mulheres africanas faltam de competências para a preservação do ambiente. <u>Justificação:</u> _____ _____		

C. Responde às perguntas seguintes. (3 valores)

1) Qual é o impacto da degradação climática na vida das mulheres africanas?

2) Quais são as consequências da carência energética nas atividades das mulheres?

3) Em que domínios é que as mulheres africanas se emancipam?

LANGUE VIVANTE IISéries : L1b-L2- L'1
Epreuve du 1^{er} groupe**II. Competência linguística:****(6 valores)****A. Completa o seguinte trecho por um dos indefinidos.****(2 valores)**

Em (todas / muitas / tudo) _____ regiões, (várias / nenhum / todas) _____ mulheres têm a responsabilidade desproporcional de garantir comida, água e combustível para as suas famílias. Há épocas em que precisam ir até uma (muita / outra/ alguma) _____ comunidade ou até à cidade mais próxima para buscar água. E as mudanças climáticas não facilitam (nada / cada / nenhum) _____ o trabalho.

B. Substitui a parte sublinhada pelo pronome complemento correspondente e faz as transformações necessárias.**(1.5 valor)**1) As mulheres africanas sempre denunciaram a discriminação social. **(0.5 valor)**2) As mulheres tinham mostrado os seus conhecimentos aos homens no combate contra a crise climática. **(1 valor)****C) Reescreve as frases começando-as como indicado.****(2.5 valores)**1) Agora as mulheres dispõem de recursos energéticos em casa. **(0.5 valor)**

Outrora as mulheres não _____

2) É preciso protegemos as mulheres contra alguns trabalhos árduos. **(0.5 valor)**

É preciso que nós _____

3) Tendo menos tarefas domésticas, as mulheres participarão na vida económica e política. **(0.5 valor)**

Se as mulheres _____, elas participarão plenamente na vida económica e política.

4) Algumas tarefas expõem as mulheres a doenças respiratórias. **(1 valor)**

As mulheres _____

III. Expressão escrita:**(6 valores)**

Escolhe um dos temas propostos e trata-o. O teu texto deve ser bem estruturado e ter entre 120 e 150 palavras.

Tema 1: O que é que pensas desta reflexão do autor do texto: « o combate à crise climática pode ser também um caminho para a emancipação »?

Tema 2: Achas que a mulher africana pode ser igual à mulher europeia? Argumenta com exemplos concretos.