

PROPUESTA DE CORRECCIÓN

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(08 PUNTOS)

1. Elijo el título más adecuado al texto.

(1 punto)

- a. El retorno de exiliados de la guerra civil española.

2. Relaciono según la lógica del texto.

(2,5 puntos)

- | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. dictadura franquista | → | a. generación mejor formada |
| 2. muerte del dictador | → | b. trato hostil y xenófobo |
| 3. ofrecimiento de Franco | → | c. persecución política |
| 4. frontera francesa | → | d. retorno a España |
| 5. élite cultural e intelectual | → | e. acogida sin represalias |

3. Digo si es verdadero o falso y justifico con el texto.

(3 puntos)

- a. Según el padre de Elsa, regresar a España fue la mejor opción. **Falso.** "...descubrir una realidad de persecución política y marginación social que llevó a su padre a la convicción de que el retorno a España había sido "un gran error".
6. Amparo y su familia conservaron su identidad española. **Verdadero.** "Amparo Sánchez-Monroy quien cruzó en 1939 la frontera francesa con sus padres, quienes se negaron a renunciar a la nacionalidad española"
- b. Tras la guerra, algunos intelectuales españoles se refugiaron en México. **Verdadero.** " México destacó entre otras naciones latinoamericanas por la excepcional política de acogida gracias a la cual se establecieron allí unos 25.000, entre ellos grandes exponentes de la élite cultural e intelectual española "

4. Ordeno las frases en a,b,c según la cronología del texto.

(1,5 puntos)

- c. *Una élite instala las bases de una fuerte colaboración con América Latina.*
- a. *La dictadura franquista favoreció la huida de muchos españoles.*
- b. *Hijos de exiliados se enfrentaron a problemas de integración en los países de acogida.*

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(06 PUNTOS)

1. Escribo de otra manera la forma subrayada.

(1,5 puntos)

- a. ... les impedía vivir cómodamente/de manera cómoda.
- b. Cuando volvían, perdían su país por segunda vez.
- c. Osaba precisa que fueron poquísimos los que volvieron a su país.

2. Pongo la siguiente frase en futuro.

(1,5 puntos)

Quienes **confíen** en su palabra y **decidan** regresar **serán** encarcelados.

3. Pongo la siguiente frase en presente.

(1 punto)

La cifra definitiva se **reduce** a 215.000 después de que muchos **crean** en el ofrecimiento de Franco.

4. Escribo las cifras en letras.

(1

punto)

440.000: cuatrocientos cuarenta mil; 215.000: doscientos quince mil

5. Expreso la obligación con el subjuntivo en la siguiente frase.

(1 punto)

Fue necesario/ preciso /que/ Hizo falta que casi medio millón de personas **huyeran/huyesen** de España.

III. EXPRESIÓN PERSONAL**(06 PUNTOS)**

Elijo un tema y lo trato.

Tema 1: ¿Según tu opinión qué consecuencias puede sufrir un país y su población después de una guerra?

Tema 2: "Un intelectual debe desempeñar un papel importante para evitar guerras en su país".
¿Qué te inspira esta opinión? Argumenta en algunas 15 líneas.

Propuesta de parrilla de corrección

Ideas esperadas	Criterios de corrección	Puntuación
Considerar un mínimo de tres ideas pertinentes.	-Presentación (estructura de la producción escrita y calidad de la copia).	1 punto
	- Adecuación con el tema y pertinencia de las ideas.	2 puntos
	-Corrección de la lengua.	1 punto
	-Coherencia.	1 punto
	-Cohesión.	1 punto